

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2026 m. sausio 30 d.
Nr. V-16

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS KAUNO SKYRIUI
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "LIEPAITĖ"**

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	9.00	10.00	111.11	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	4.00	5.00	125.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis	Pagrindinis vertinimo kriterijus,	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Sudėtinis vertinimo	Faktinė	Komentaras
-------------------------------	-----------------------------------	---------	---------	----------	---------------------	---------	------------

veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	matavimo vienetas	reikšmė	reikšmė	procentas	kriterijus, matavimo vienetas	reikšmė	
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės, pareigos įstaigos vidaus dokumentuose. 1.3. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas, plėtojant mentorystės modelį. 2. Parengti ir įgyvendinti personalo kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	99.69	98.50	98.81	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	67.00	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0.50	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	55.38	55.22	99.71	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	15.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	0.90	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	2.00	3.00	150.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų	1.00	

					skaičius, Asm.		
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.17	0.17	97.06	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.16	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	18.00	8.57	47.61	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	3.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	5.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	35.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstančių mokymų įvertinimui. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Vykdoma sisteminga	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	101.00	100.00	99.01	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	35.00	

kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2.2. Organizuojami dalijimosi gerąja patirtimi metodiniai renginiai, seminarai pasidalinant informacija iš lankytų seminarų. 2.3. Vykdoma seminarų lankomumo stebėseną www.ugdymomeistrai.lt stebėseną. 3. Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą. 4. Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.							
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	100.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	11.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	40.94	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos I. Gautos lėšos Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Bendruomenė išsamiai ir sistemingai informuojama apie gaunamas biudžetines,	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto, Proc.	5.58	5.85	104.84	Ištaigos metinis biudžetas, Eur	1,039,939.87	

nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę. 1.2. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas, naudojamos taupiai, derinant sprendimus su bendruomene, savivaldos institucijomis. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Kasmet bendruomenės pastangų dėka gaunamos GPM 1,2 proc. paramos labdaros lėšos, tikslingai panaudojamos įstaigos veiklai. 2.2. Sudaromos trumpalaikės nuomos sutartys. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.							
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	563,731.28	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	8,695.04	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	98.50	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	52,159.08	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	798.00	

					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	7,395.58	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	3,483.91	0.00	0.00	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	1,2% gyventojų paramos lėšų negavo
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	98.11	99.10	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,020,298.85	

2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 2.1. Užtikrinama įstaigos veiklos tobulinimo galimybės ir prioritetai, atliekant asignavimų perskirstymą. 2.2. Užtikrinamas lėšų panaudojimo planavimas							
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,039,939.87	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	881,916.88	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	169,644.46	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	342,841.39	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	30.98	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	21,892.65	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	520,938.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos	1,433.00	

					darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	7,000.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.65	98.55	99.90	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	572,033.80	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	563,731.28	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	83.52	92.80	111.11	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	56,200.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	521,590.08	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas I. Nekilnojamo turto valdymas 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	8.60	4.71	54.77	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	2,149.88	

2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra. 3.2. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdomas netinkamo naudoti turto nurašymas							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	86.25	86.25	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	927.09	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	147.85	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	9.59	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	3.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	71.89	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	6.68	6.68	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	71.89	

					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su ištaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	71.89	
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su ištaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam ištaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	8.54	8.54	100.00	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	35.17	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymo(si) sąlygos. 1.1 HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes. 1.2. Stiprinamas ištaigos įvaizdis, skleidžiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, edukacines veiklas, renginius, diegiamas inovacijas. 1.3. Atliktas ištaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) tyrimą, išsiaiškinant tėvų lūkesčius ir vaikų savijautą darželyje. 2. Užtikrinant	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo ištaigoje vaikų skaičius, Asm.	97.00	86.00	88.66	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	15.00	

ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant berjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams ir ugdytiniams pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove, įgyvendinti:. 2.1. 3 tiksliniai tarptautiniai projektai; 2.2. 4 edukacinės veiklos vaikams. 3. Užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės paramos, įgyvendinta: 3.1. Bendrai finansuojamas EU projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“; 3.2. 4 edukacinės veiklos, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams gauti psichologo pagalbą. 3.3. Suorganizuota ne mažiau 3 metodinės veiklos užsiėmimai, siekiant inovacijų diegimo galimybėms, taikant univesalaus dizaino metodą. 4. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimo, grįsto atvirumu vaiko idėjoms ir interesams: 4.1. Atnaujintos mokytojų kompetencijos veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais; 4.2. įgyvendinti 4 kaitos projektai, užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir gebėjimų plėtojimuisi; 4.3. Įgyvendinti 8 projektai, kuriuose diegiami inovatyvūs metodai ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai ir mokytojų refleksijos; 4.4. Parengti 3 lėtojo ugdymo(si)							
---	--	--	--	--	--	--	--

projektai, sukuriant įtraukius kontekstus tyrinėjimams. 5. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) modeliavimą. 5.1. Naujai atvykusiems mokytojams taikomas pastoliavimas. 6. Tobulinama vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. 6.1. Suorganizuoti 2 metodiniai užsiėmimai priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo. 6.2 Atliktas longitudinalinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“. 7. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa pagal atnaujintas gaires: 7.1. Organizuotos diskusijos bendruomenei, kaip kurti ir atnaujinti IU programą, taikant universalaus dizaino metodą. 7.2. 9 mokytojai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraučiai švietime. 7.3. Įgyvendinti 4 ESEP projektai, įgyvendinant lygiavertę mokytojų, bendruomenės ir vaikų partnerystę. 7.4. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti ugdymo kokybę įstaigoje vertinančių vaiko tėvų dalis.							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	71.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	30.00	10.00	33.33	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų	22.00	

					skaičius, Asm.		
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	25.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	23.21	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	32.00	39.28	122.75	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	25.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	25.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymo(si) sąlygos. 1.1 HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes. 1.2. Stiprinamas įstaigos įvaizdis, skleidžiant informaciją apie	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	14.00	23.00	164.29	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	26.00	

įgyvendinamus projektus, edukacines veiklas, renginius, diegiamas inovacijas. 1.3. Atliktas įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) tyrimas, išsiaiškinant tėvų lūkesčius ir vaikų savijautą darželyje. 2. Užtikrinant ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant berjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams ir ugdytiniams pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove, įgyvendinti: 2.1. 3 tiksliniai tarptautiniai projektai; 2.2. 4 edukacinės veiklos vaikams. 3. Užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės paramos, įgyvendinta: 3.1. Įgyvendintos 4 edukacinės veiklos, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams gauti psichologo pagalbą. 3.2. Suorganizuota ne mažiau 3 metodinės veiklos užsiėmimai, siekiant inovacijų diegimo galimybėms, taikant univesalaus dizaino metodą. 4. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimo, grįsto atvirumu vaiko idėjoms ir interesams: 4.1. Atnaujintos mokytojų kompetencijos veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais; 4.2. įgyvendinti 4 kaitos projektai, užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir gebėjimų plėtojimuisi; 4.3. Įgyvendinti 8 projektai, kuriuose diejami inovatyvūs							
--	--	--	--	--	--	--	--

metodai ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai ir mokytojų refleksijos; 4.4. Parengti 3 lėtojo ugdymo(si) projektai, sukuriant įtraukius kontekstus tyrinėjimams. 5. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) modeliavimą. 5.1. Naujai atvykusiems mokytojams taikomas pastoliavimas. 6. Tobulinama vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. 6.1. Suorganizuoti 2 metodiniai užsiėmimai priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo. 6.2 Atliktas longitudinalinis tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“. 7. 9 mokytojai dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtračiai švietime. 7.1. Įgyvendinti 4 ESEP projektai, įgyvendinant lygiavertę mokytojų, bendruomenės ir vaikų partnerystę. 7.2. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti priešmokyklinio amžiaus vaikų gerai ir labai gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertinančių vaikų tėvų dalis.							
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	16.00	7.00	43.75	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	16.00	
					Vaikų (mokinių),	14.28	

					baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.		
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	11.50	73.00	634.78	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	19.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	73.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,	92.00	92.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis	15.00	

programoje I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant pokyčių ugdymo(si) strategijų srityse. 1.1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tyrimas. 1.2. Parengtos 4 knygos vaikų sveikatos ugdymo projektui „Sveikata visus metus 2025“. 1.3. Organizuotos tikslingos STEAM veiklos įgyvendinant ugdymo kaitos projektus. 1.4. Tėvų savanorystės grupėse organizuojamos tikslinės STEAM veiklos vaikams. 1.5. Parengtos vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ 2 parodos. 2. Užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti ugdymo(si) aplinka, siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos ir individualios pažangos. 2.1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, tyrimas. 2.2. Patobulintos vidaus edukacinės aplinkos sukuriant erdves vaikų eksperimentinei veiklai. 2.3. Įrengtos lauko edukacinės aplinkos, skatinančios vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymąsi. 3. Sukurtos ugdymosi aplinkos įstaigos erdvėse vaikų kūrybiškumo ugdymui.	atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.				atitinka jų raidą, skaičius, Asm.		
--	--	--	--	--	--	--	--

3.1. Naudojantis interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformomis, mokytojai rengs mobilies daugiafunkcines, skaitmenines priemones. 4. Parengti projektai vaikų komunikavimo, savarankiškumo, saviraiškos kompetencijų plėtojimui. 4.1. Parengtos 4 lietuvių kalbos dienų edukacinės veiklos. 4.2. Parengtos 3 tikslinės veiklos projekte „Say hello“, supažindinant vaikus su skirtingų šalių kultūromis. 5. Vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdymo veiklų stebėseną. 6. Tobulinta vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimą ugdymo(si) procese. 6.1. Stiprinama partnerystė su šeima, rengiant bendras veiklas, projektus, akcijas. 6.2. Ieškoti ir kviesti į įstaigą netradicinių vaikų edukacijų organizatorius. 6.3. Sudarant palankias sąlygas vaikų inicijuotoms veikloms organizuoti, įgyvendinamos vaikų iniciatyvų dienos. 7. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 7.1. Plėtoti pedagogų užsienio kalbų mokėjimo kompetenciją ir bendruomenės patirtinį mokymąsi dalyvaujant tarptautiniuose projektuose. 7.2. Dalyvauti ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“.							
---	--	--	--	--	--	--	--

7.3. Dalyvauti tęstiniame ESEP projekte „Pats 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.							
7.4. Dalyvauti ESEP projekte „Miškas darželyje“							
7.5. Dalyvauti respublikiniuose projektuose, renginiuose, akcijose.							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	71.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	86.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	86.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	71.00	56.80	80.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	25.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	25.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	92.00	94.00	102.17	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	15.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	71.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	40.00	45.00	112.50	Vadovų stebėtų ugdymųjų veiklų skaičius, Vnt.	120.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdymųjų veiklų skaičius, Vnt.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	69.00	58.00	84.06	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	2,151.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	12,996.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	54.00	54.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	38.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	54.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų	9.00	

					tarptautinių projektų skaičius, Vnt.		
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Atlikti tyrimą, siekiant įvertinti vaikų adaptaciją įstaigoje. 1.2. Organizuoti bendruomenės projektus, siekiant užtikrinti saugią ir prasmingą vaikų ir bendruomenės narių savijautą ir bendravimą. 1.3. Įgyvendinti tęstinę 2022-2026 m. vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“. 1.4. Vykdyti 2020-2025 m. „Aktyvios mokyklos“ plano veiklas. 1.5. Įgyvendinti Eko mokyklų tinklo plano veiklas. 2. Užtikrinant patyčių prevenciją, dalyvauti tarptautinėje vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programoje.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	16.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	14.00	23.00	164.29	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	26.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų,	26.00	

					pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.		
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	92.00	94.00	102.17	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	16.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	16.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	40.00	42.00	105.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	85.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	85.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	17.25	18.89	109.51	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	3,529.00	

					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	110.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Atlikti tyrimą, siekiant įvertinti vaikų adaptaciją įstaigoje. 1.2. Organizuoti bendruomenės projektus, siekiant užtikrinti saugią ir prasmingą vaikų ir bendruomenės narių savijautą ir bendravimą. 1.3. Įgyvendinti tęstinę 2022-2026 m. vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos sodas“. 1.4. Vykdyti 2020-2025 m. „Aktyvios mokyklos,“ plano veiklas. 1.5. Įgyvendinti Eko mokyklų tinklo plano veiklas. 2. Užtikrinant patyčių prevenciją, dalyvauti tarptautinėje vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programoje.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	92.00	97.00	105.43	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	15.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	71.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
III. Saugumo ir geros savijautos	Grupių, dalyvaujančių	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių	6.00	

užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.				edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.		
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	6.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Organizuoti bendruomenės projektus, siekiant užtikrinti saugią ir prasmingą vaikų ir bendruomenės narių savijautą ir bendravimą. 1.2. Įgyvendinti testinę 2022-2026 m. vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos sodas“. 1.3. Vykdyti 2020-2025 m. „Aktyvios mokyklos“ plano veiklas. 1.4. Įgyvendinti Eko mokyklų tinklo plano veiklas. 2. Užtikrinant patyčių prevenciją, dalyvauti tarptautinėje vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programoje.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	15.00	14.28	95.20	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	16.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių	36.00	39.00	108.33	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų	44.00	

ikimokyklinio ugdymo programoje VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, stiprinant bendradarbiavimą tarp VGK, mokytojų, tėvų (globėjų). 1.1. Organizuojamų švietimo pagalbos specialistų edukacinių veiklų, specialiųjų poreikių vaikams, stebėsena ir analizė. 1.2. Kontekstų paieška, siekiant sudaryti motyvuojančias sąlygas kiekvienam vaikui. 1.3. Organizuoti 3 metodinės veiklos užsiėmimus mokytojams apie įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą. 1.4. Įtraukiojo ugdymo įstaigoje užtikrinimas naudojant skaitmeninius išteklius. 1.5. Surengtos 2 metodinės konsultacijos ir parengtos rekomendacijos mokytojams apie adaptaciją grupėje. 1.6. Vaiko gerovės komisijos parengti 3 tiksliniai metodiniai pranešimai -rekomendacijos bendruomenei apie vaikų ugdymo būdų įvairovę. 1.7. Priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo dienos poilsio metu.	vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.				skaičius, Asm.		
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	112.00	

					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	29.00	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, stiprinant bendradarbiavimą tarp VGK, mokytojų, tėvų (globėjų). 1.1. Organizuojamų švietimo pagalbos specialistų edukacinių veiklų, specialiųjų poreikių vaikams, stebėseną ir analizę. 1.2. Kontekstų paieška, siekiant sudaryti motyvuojančias sąlygas kiekvienam vaikui. 1.3. Organizuoti 3 metodinės veiklos užsiėmimus mokytojams apie įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą. 1.4. Įtraukiojo ugdymo įstaigoje užtikrinimas naudojant skaitmeninius išteklius. 1.5. Surengtos 2 metodinės konsultacijos ir parengtos rekomendacijos mokytojams apie adaptaciją grupėje. 1.6. Vaiko gerovės komisijos parengti 3 tiksliniai metodiniai pranešimai -rekomendacijos bendruomenei apie vaikų ugdymo būdų įvairovę. 1.7. Priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo dienos poilsio metu.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	75.00	73.00	97.33	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	19.00	

					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	26.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	16.00	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarybos 2026 m. sausio 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.1