

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“
RIMOS KALINAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-671

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2025-2027 m. strateginio plano prioritetą - *įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, kurti bebarjerę mokyklos ugdymo(si) aplinką, plėtoti ugdymo(si) priemonių įvairovę, užtikrinančią kokybišką kiekvieno vaiko ugdymą(si)*, įgyvendinome strateginio plano tikslus, sėkmingai pasiekėme rezultatus SRAPIS sistemoje.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą – *Užtikrinti įtraukųjį ugdymą(si) visų poreikių vaikams, plėtojant personalo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, tikslingai organizuoti mokymai pedagogams, diegiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą*. 10 mokytojų (63%) dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros organizuojamame projekte Nr.10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas. Organizuoti 5 praktiniai ugdymo tobulinimo užsiėmimai pedagogams apie įtraukties užtikrinimą (kontekstų kūrimas, erdvių tyrinėjimams kūrimas, lėtojo ugdymo taikymas). Atnaujintos mokytojų kompetencijos, veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais, naudojant Pasiekimų aprašą. 80% pedagogų dalyvavo 4 metodinės veiklos užsiėmimuose, siekiant pagilinti veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas.

Visiems įstaigos darbuotojams (100%) organizuoti kursai reikalingi įgyti kompetencijas dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais, stiprinant bendravimo, komunikavimo, patyčių prevencijos, kritinio mąstymo kompetencijas.

Užtikrinant ugdymo(si) prieinamumą skirtingų poreikių vaikams, kitakalbiams įstaigos ugdytiniais, kuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams, įgyvendintos 4 edukacinės veiklos, skirtos Lietuvių kalbos dienų organizavimui: renginiai – „Gimtoji kalba“, „Lietuvos gimimo dienos“, „Laiškas Žemei laiko kapsulėje“, edukacinė veikla „Lietuvis pasaulyje“. www.liepaite.lt, Facebook

Užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos, įgyvendinamas bendrai finansuojamas EU projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projekte dalyvauja 2 ugdytiniai.

Organizuotos ir įgyvendintos 5 kontekstinės veiklos vaikams, gaunant reikiamą psichologo pagalbą jų galių plėtojimui ir poreikių tenkinimui.

Atlikus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimus, išanalizavus gautus duomenis, 92% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.

Atlikus įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausą „Vaikų savijauta įstaigoje“ portale www.apklausa.lt, 97% (2024 m. 92 %) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą įstaigoje.

Įgyvendintas Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ bendruomenės iniciatyva-projektas „Augame laimingi“.

<https://www.lietuvsogalia.lt/iniciatyva/augame-laimingi/>

Įgyvendinta bendruomenės iniciatyvos-projekto „Augame laimingi“ dešimt veiklų, skatinant bendruomenės narių kūrybiškumą, tvarų verslumą, kryptingai kuriant ugdymo(si) kontekstus. Už projekto įgyvendinimą įstaigai suteikta kategorijos „Žalia Lietuva“ nominacija www.liepaite.lt, Facebook, <https://www.lietuvsogalia.lt/iniciatyvos/zalia-lietuva/>

Kuriant universalios dizaino mokymuisi kontekstus, padedančius skatinti vaikų mokymosi motyvaciją, galimybę vaikams patirti mokymosi sėkmę netradicinėse aplinkose, organizuotos 26 kontekstinės išvykos.

Siekiant atskleisti kūrybinius vaikų gebėjimus, plėtojant ugdymo modeliavimo būdus, įgyvendintas ilgalaikis Vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ V ciklas „Laikrodžiai“.

Įgyvendinant įstaigos vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos sodas“, mokytojai sėkmingai tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Įgyvendintas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) projektas „Sveikata visus metus 2025“. Parengtos 4 video knygos. Pasitelkiant ugdymo(si) modeliavimą sudarytos galimybės vaikų inicijuotoms veikloms įgyvendinti.

Įstaigos mokytojai parengė ir įgyvendino pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Emocinio intelekto komponentai ir raiška ugdymo procese“

https://www.kaunosic.lt/files_new/Renginiu_planai/2025/K%C5%A0IC%202025%2011%20rengini%C5%B3%20planas.pdf

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą - užtikrinti visavertį visų vaikų dalyvavimą ugdymosi procese ir jų ugdymo(si) rezultatų gerinimą, pasitelkiant bendruomenės pastangas įveikti galimus ugdymo(si) barjerus, 2025 m. siekėme užtikrinti, kad visiems vaikams būtų sudarytos galimybės gauti tinkamą ir kokybišką ugdymą. Atlikta įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Ugdymo kokybės gerinimas“ portale www.apklausa.lt, 94% (2024 m. 92%.) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę įstaigoje. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programai pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. M-708, patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-83.

Plėtojame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymą(si), juos siejant su Pasiekimų aprašu. 90% mokytojų, naudojosi metodinės medžiagos rinkinio ikimokyklinio ugdymo pedagogui rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Parengė ir įgyvendino 10 projektų, naudojant pateikiamas inovatyvias veiklų ir priemonių idėjas, siūlomas ugdymo formas vaikų gebėjimų ugdymuisi, sukūrė įtraukiančius kontekstus, erdves tyrinėjimams. Komanda įgyvendino 6 ilgalaikius respublikinius ikimokyklinio ugdymo projektus www.liepaite.lt, Facebook.

Siekdami vaikų ugdymosi motyvacijos, sąmoningos bendradarbiavimo sąveikos, kiekvieno vaiko drąsos dalytis savo patirtimi ir jų inicijuotomis veiklomis, dalyvavome 3 ESEP tarptautiniuose projektuose: „Žaisk meno žaidimus“, „Pats1-patyriau, tyrinėju, sukūriau“, „Miškas darželyje“. Už eTwinning projektą „Miškas darželyje“ bendruomenė įvertinta Europos kokybės ir nacionalinės kokybės ženklais. Trijų ESEP projektų rezultatus aptarėme 3 pranešimuose „Vaikų patirtinė veikla universalios dizaino ugdymosi kontekste“, „Tvarumo įpročių bendruomenei formavimas tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekste“, „Tvari kontekstinė veikla įgyvendinimo aplinka“ respublikinėje praktinėje konferencijoje „Tvarumo plėtojimo praktika universalios mokymosi dizaino kūrimo ir projekcinio ugdymo kontekste“. 100% mokytojų geba parengti projektų įtraukiančius kontekstus, padedančius įgyvendinti vaikų inicijuotas veiklas.

Pradėti įgyvendinti 2 ESEP tarptautiniai projektai „Darnūs miestai“ ir „Rankos, liečiančios gamtą“. Siekiant stiprinti vaikų emocinę savijautą, įgyvendinamos 2 naujos smurto ir patyčių programos vaikams „Siautukai“, „Kimochis“. Programose dalyvauja 95 vaikai (išskyrus ankstyvojo amžiaus vaikų grupę). Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje socialinių emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“. Programos padeda užtikrinti gerą vaikų emocinę savijautą, ugdyti savikontrolės gebėjimus.

Atsižvelgiant į vaiką ir jo vertybių ugdymą integrliame ugdymo procese, Rugsėjo 1-ąją organizuota improvizacija „Raudona Raudona“ kartu su Kauno Valstybinės filharmonijos kvartetu.

Bendruomenės nariai inicijavo ir organizavo 3 tvarumo kūrybines dirbtuves. Įgyvendintas tvarumo projektas-aukcionas „Senas, naujas, restauruotas“. Įstaigos bendruomenė įgyvendina „Tvari mokykla 2030“ darbotvarę.

Parengti ir įgyvendinti EKO mokyklos tinklo projektai, kuriuose vaikai patobulino gamtosauginius, tvarumo ir sveikos gyvensenos gebėjimus. 95% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant EKO mokyklos plano projektus.

Skatinant vaikų iniciatyvas, kūrybiškumo raišką, sėkmingai įgyvendinant skaitmeninį ugdymo turinį, parengtos interaktyvios parodos:

Vaikų ir tėvų meninių darbų paroda „Mano namai“.

<https://www.youtube.com/watch?v=4JFcznNfuI8>

Bendruomenės Kalėdinės dirbtuvėlės 2025 „Šeimų žiburėlis“.

<https://www.youtube.com/watch?v=6H6QrnvZeFE>

Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dailės darbų paroda „Jūra“ (pagal M. K. Čiurlionio paveikslą „Jūros sonata. Finale“)

<https://www.youtube.com/watch?v=DX9KhZumfUE>

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ STEAM projektas „Stebuklingi kiaušiniai“.

<https://www.youtube.com/watch?v=laxYvekIIE>

Interaktyvi vaikų piešinių paroda „Lietuva“

https://www.youtube.com/watch?v=Wg_c8y8_-jM

Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Miestas, kurio dar niekas nepastatė“

<https://www.youtube.com/watch?v=eNpIIAlm3HM>

Įgyvendinant trečiąjį strateginio plano tikslą - *Užtikrinant kiekvieno vaiko gerą emocinę savijautą ir saugumą, pagerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą*, visų grupių ugdymosi aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis, tuo pagerinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktį. Bendradarbiaujant su įstaigos tėvų savanorystės grupėmis, parengti 8 STEAM ir lėtojo ugdymo projektai, kartu su vaikais kuriant atnaujintą ugdymosi aplinką. Kuriant vaikams įtraukią lauko ugdymosi aplinką: bendruomenės pagalba įrengtas S. Kneipo sveikatinimo takas; panaudojant Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšas, skirtas ilgalaikiam turtui, įsigyti du žaidimo kompleksai „Autobusas“; socialiai atsakingų įmonių MDS „Terasos“, MB „SV statome jums“ pagalba, atnaujintos lauko klasės grindys, padovanotos dvi medinės terasos vaikų edukacijoms.

Panaudojant tikslines Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšas, įstaigoje atliktas laiptinės, salės, koridoriaus kapitalinis remontas.

Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai. STRAPIS sistemoje numatytos faktinės rodiklių reikšmės atitinka ir viršija numatytas planines reikšmes.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2025-09-01 nebus nepatenkintų tėvų prašymų laukiančių vaikų į įstaigą eilėje į darželio ir	Iki 2025-09-01 patenkinti tėvų prašymai į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	priešmokyklinio ugdymo grupes. Iki 2025-12-31 įgyvendinti 3 tiksliniai tarptautiniai projektai, užtikrinantys ugdymo(si) prieinamumą skirtingų poreikių vaikams, kitakalbiam įstaigos ugdytiniais. Iki 2025-03-30 įgyvendintos 4 edukacinės veiklos vaikams pasižymintiems kalbine įvairove.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai: „Žaisk meno žaidimus“, „Pats1-patyriau, tyrinėju, sukūriau“, „Miškas darželyje“. Už eTwinning projektą „Miškas darželyje“ bendruomenė įvertinta Europos kokybės ir nacionalinės kokybės ženklais. Trijų ESEP projektų rezultatai aptarti respublikinėje praktinėje konferencijoje „Tvarumo plėtojimo praktika universalaus mokymosi dizaino kūrimo ir projektinio ugdymo kontekste“. Mokytojai parengė 3 pranešimus: „Vaikų patirtinė veikla universalaus dizaino ugdymosi kontekste“, „Tvarumo įpročių bendruomenei formavimas tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekste“, „Tvari kontekstinė veiklą įgyvendinimo aplinka“. Nuo 2025-11-01 pradėti įgyvendinti 2 ESEP tarptautiniai projektai „Darnūs miestai“ ir „Rankos, liečiančios gamtą“. Iki 2025-03-30 įgyvendintos 4 edukacinės veiklos, skirtos Lietuvių kalbos dienų organizavimui: renginiai – „Gimtoji
-------------------------------------	--	---	--

			kalba“, „Lietuvos gimimo dienai“, „Laiškas Žemei laiko kapsulėje“, edukacinė veikla „Lietuvis pasaulyje“. 100% veiklose dalyvavo kitakalbiai vaikai ir jų šeimos nariai. Iki 2025-03-30 surengta viktorina „Miško gyventojai“, skirta Lietuvių kalbos dienų veikloms. Iki 2025-03-30 surengta bendruomenės paroda „Laisvės skrydis“, skirta lietuvių kalbos dienoms paminėti, lauko klasėje.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti bendrai finansuojamą EU projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių patiriančių šeimų“ Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 edukacines veiklas, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams, jiems gaunant reikiamą psichologo pagalbą jų galių plėtojimui, poreikių tenkinimui.	Iki 2025-12-31 įgyvendintas bendrai finansuojamas EU projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. Projekte dalyvavo 2 ugdytiniai. Iki 2025-12-31 įgyvendintos 5 kontekstinės veiklos skirtingos socialinės aplinkos vaikams: „Penkių pirštų taisyklės“, pokalbiai-žaidimai „Kaip galime padėti draugui, kai jį ištinka stiprūs jausmai“, „Kodėl mums gera draugauti“, naujai pradedantiems lankyti įstaigą ugdytiniams ir jų šeimos nariams „Žaiskime kartu“,

			„Ruošiuosi būti pirmoku“ gaunant reikiamą psichologo pagalbą jų galių plėtojimui, poreikių tenkinimui. Iki 2025-12-31 įgyvendintos 2 bendruomenės veiklos, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams: renginiai „Susipažinkime žaisdami“, „Padovanok lašelį gerumo“.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 V GK suorganizuotos ne mažiau 3 metodinės veiklos užsiėmimai, siekiant inovacijų diegimo galimybių, taikant universalios dizaino metodą. Iki 2025-05-01 priimti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu.	Iki 2025-12-31 V GK suorganizuoti 6 tikslinės metodinės veiklos-užsiėmimai, taikant universalios dizaino metodą: meno terapijos užsiėmimai „Pieškime gerumą“, STEAM veikla „Emocijų vaikai“, socialinė iniciatyva „Geriausias žmogaus draugas“, terapiniai žaidimai: „Draugystės spalvos“, „Būkime kartu“, netradicinis „Šeimos gerumo kalendorius“ vaikų ir tėvų veikloms namuose. Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu. Parengtas „Vaikų, nemiegančių pietų miego, veiklos organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2025 m. balandžio 18 d įsakymu Nr. V-56.

		Iki 2025-08-31 V GK parengtos rekomendacijos, padedančios vaikams adaptuotis įstaigoje.	Iki 2005-08-31 V GK parengė 4 rekomendacijas tėvams ir pedagogams, siekiant geresnės vaikų adaptacijos įstaigoje: „Dizartrijs“, „Trečiųjų gyvenimo metų krizė“, „Garsinio skaitymo namuose reikšmė ankstyvojo amžiaus vaikų raidai“, „Kaip namie pasiekti šių tikslų“. https://liepaite.lt/patarimai-teveliams/
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2025-12-20 atlikta tėvų (globėjų) apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalį, procentais. Ne mažiau 92% tėvų (globėjų) gerai ir labai gerai vertins vaikų savijautą įstaigoje.	Iki 2025-12-31 atlikta įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Vaikų savijauta įstaigoje“ portale www.apklausa.lt, 97% (2024 m. 92 %) tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą įstaigoje.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, parengiant ir įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams	Iki 2025-12-31 atnaujintos mokytojų kompetencijos, veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais. 50% mokytojų pagilins veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas.	Iki 2025-12-31 atnaujintos mokytojų kompetencijos veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais, naudojant Pasiekimų aprašą. 80% pedagogų dalyvavo 4 metodinės veiklos užsiėmimuose, siekiant pagilinti veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas. 90% mokytojų, naudojosi metodinės medžiagos rinkinio ikimokyklinio ugdymo pedagogui rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.

		Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 kaitos projektai, užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir gebėjimo įvairovės plėtojimąsi įvairiose edukacinėse aplinkose	Iki 2025-12-31 įgyvendinta 10 kaitos projektų, naudojant inovatyvias veiklų ir priemonių idėjas, užtikrinančias vaikų poreikių, patirties ir gebėjimų įvairovę: „Kas slepiasi po žiemos skraiste?“, „Gimtinė-tai mes“, „Pavasaris bunda darželio kieme“, „Gerumas mus vienija“, „Tiesiu draugystės kelią“, „Vasarėlė jau pas mus“, „Pažinkime pasaulį kartu“, „Vitaminai rudens gėrybių krepšelyje“, „Vėjų dainos“, „Kelias link Kalėdų“.
		Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.	Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.
	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 8 projektai, kurių įgyvendinimo metu bus diegiami inovatyvius metodai ir priemonės, atnaujinama ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai ir mokytojų refleksijos.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 8 projektai, diegiant inovatyvius metodus ir priemones, atnaujinta aplinka, sukuriant mobilies daugiafunkcines priemones, atlikti praktinės veiklos stebėjimai, mokytojų refleksijos: „Lietuvos gimimo diena“, „Gimtoji kalba“, „Būkime kartu“, „Tautiniai raštai“, „Miško gyvūnai“, „Maišau, kepu, ragauju“, „Žemė mūsų planeta saugosim ją visada“, „Diena be automobilio“, „Moliūgėlio šventė“, „Kiekvienas už visus, visi už vaikus“,

			„Linksmosios žaidynės“, „Talentų šou“, „Pagaukim vėją“, „Kūčių papročiai“.
	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą	Iki 2025-12-20 parengti 3 projektai, sukuriant įtraukiančius kontekstus, erdves tyrinėjimams, taikant lėtojo ugdymosi ir kt. metodus. 95% mokytojų gebės parengti projektų įtraukiančius kontekstus, padedančius įgyvendinti vaikų inicijuotas veiklas. Naujai atvykusiems mokytojams taikyti pastoliavimą.	Iki 2025-12-20 parengti 4 lėtojo ugdymo projektai: „Miške su M. K. Čiurlioniu“, „Jūra“, „Sniego karalystė 2025“, „Sukūriau mišką stebuklingą“, sukurinat įtraukiančius kontekstus, erdves tyrinėjimui. 100% mokytojų geba parengti įtraukiančius kontekstus, įgyvendinti vaikų inicijuotas. 100% mokytojų kuria daugiafunkcines, mobilies, interaktyvias priemones. 2 mokytojai ugdymo procese naudoja interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platforma Wordwall. 1 naujai atvykusiai mokytojai skirtas mentorius, taikytas pastoliavimas.
	Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	Iki 2025-09-30 įrengtas sensorikos kambarys, sudarant palankias sąlygas skirtingų galių ir poreikių vaikams. Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.	Iki 2025-09-30 įrengta sensorinė erdvė, įsigytos sensorinės priemonės, sudarant sąlygas skirtingų galių ir poreikių vaikams. Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinant kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. Atliktas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 92% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir

			pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
		Iki 2025-10-30 suorganizuoti 2 metodiniai užsiėmimai mokytojams priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo.	Iki 2025-10-30 suorganizuoti 3 metodiniai užsiėmimai mokytojams „Vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo galimybės“.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų pasiekimus ir pažangą dalis	Iki 2025-12-20 atliktas longitudinalinis tyrimas „Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga. Ne mažiau kaip 93% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins vaikų pasiekimus.	Iki 2025-12-20 atliktas įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) longitudinalinis tyrimas „Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“. 94% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų pasiekimus.
8.3. Atnaujinti išimokyklinio ugdymo turinį pagal Išimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta išimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	Iki 2025-03-30 organizuotos diskusijos bendruomenei, kaip kurti ir atnaujinti ugdymo programą, naudojant universalų dizaino metodą. Iki 2025-05-30 parengta atnaujinta išimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2025-03-30 organizuotos 3 diskusijos bendruomenei, kaip kurti ir atnaujinti ugdymo programą, naudojant universalų dizaino metodą. Iki 2025-05-30 parengta ir atnaujinta išimokyklinio ugdymo programa. Programai pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. M-708, patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-83.

		Iki 2025-05-30 9 mokytojai ir specialistai, dalyvaus tiksliniuose mokymuose skirtuose įtraukčiai švietime.	Iki 2025-05-30 10 mokytojų (63%) dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros organizuojamame projekte Nr.10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas. Organizuoti 5 praktiniai ugdymo tobulinimo užsiėmimai pedagogams apie įtraukties užtikrinimą.
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 ESEP projektai puoselėjantys ir palaikantys įtraukiąją mokyklos kultūrą, patyriminę veiklą, įgyvendinant lygiavertę mokytojų, personalo ir vaikų partnerystę.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 ESEP „Žaisk meno žaidimus“, „Pats1-patyriau, tyrinėjau, sukūriau“, „Miškas darželyje“, „Say hello to the world“. Įgyvendinta 12 STEAM veiklų, užtikrinant lygiavertę mokytojų, personalo, vaikų partnerystę.
	Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos, skirtos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui	Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai vaikų patirties ir gebėjimų įvairovės ir pasiekimų plėtojimui.	Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 įgyvendintos 4 patirtinės vaikų veiklos projektai: „Gamtos tyrinėtojų savaitė“, „Ragaujam, juokaujam ir augam sveiki“, „Vėjų dainos mūsų mieste“, „Nykštukų dirbtuvėlės“.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2025-12-30 atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalį, procentais. Ne mažiau kaip 92% tėvų (globėjų) gerai ir labai gerai vertins ugdymo(si) kokybę įstaigoje.	Iki 2025-12-30 atlikta įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Ugdymo kokybės gerinimas“ portale www.apklausa.lt , 94% (2024 m. 92%.) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę įstaigoje.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ iniciatyvos-projekto „Augame laimingi“ 10 veiklų. Įstaiga gavo Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ nominaciją, bendruomenės nariai atstovavo įstaigą Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose.	Skatinamas bendruomenės narių kūrybiškumas, tvarus verslumas, kryptingai kuriami ugdymo/si kontekstai.
3.2. Parengta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinio intelekto komponentai ir raiška ugdymo procese“ (40 val., registracijos Nr.213005162, Kauno švietimo inovacijų centras). Vesti mokymai mokytojams, pagalbos specialistams (KŠIC, 2025 m. lapkričio mėn. renginių planas).	Tobulinama pedagoginių darbuotojų profesinė kompetencija, pristatomi inovatyvūs emocinio intelekto ugdymo būdai.
3.3. Organizuota ir kartu su komanda parengta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Emocinio intelekto komponentai ir raiška ugdymo procese“ dalyvių apmąstymų paroda „Emocijų ratas: taškų kalba“ (KŠIC, 2025 m. gruodžio mėn. renginių planas).	Praktinės pedagogų refleksijos kuriant ir veiksmingai mokantis.
3.4. Inicijuotas ir kartu su įstaigos bendruomene, Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodine grupe, Kauno švietimo inovacijų centru įgyvendintas Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinio dailės projektas „Jūra“ pagal M. K. Čiurlionio paveikslą „Jūros sonata. Finale“ (KŠIC, 2025 m. gegužės mėn. renginių planas).	Projekte dalyvavo Kauno miesto sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ikimokyklinės įstaigos. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis ir tobulėti, naudojant skirtingas meninės raiškos priemones.
3.5. Organizuota ir kartu su komanda parengta kilnojama vaikų dailės darbų paroda „Jūra“ pagal M. K. Čiurlionio paveikslą „Jūros sonata. Finale“ Kauno švietimo inovacijų centre (KŠIC, 2025 m. birželio mėn. renginių planas). KŠIC YouTube ; LSMU Vaikų skubios pagalbos skyriuje www.liepaite.lt , Facebook	Parodoje dalyvavo 80 ugdytinių, 33 pedagogai iš 16 Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų, esančių sveikata stiprinančių mokyklų tinkle.
3.6. Tikslingai gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Tęsk: ateik tobulėk, prisidėk!“ organizuotoje stažuotėje Graikijos respublikoje, Pirėjoje 2025 m. gegužės 17-25 dienomis „INCLUSIVE EDUCATION: Tackling with classroom diversity and early school leaving“/ „Įtraukusis ugdymas: kova su klasių įvairove ir ankstyvu mokyklos nebaigimu“. https://www.kaunas.lt/svietimas/stazuote-graikioje-e-kaip-itraukiojo-ugdymo-idajos-keicia-mokykluveida/	Naujai įgytos žinios ir įgūdžiai mokymuose taikyti praktikoje, organizuojant diskusijas mokytojams apie įtraukiojo ugdymo galimybes, rengti mokymai, skirti įtraukčiai švietime, plėtojami tarpusavio ryšiai pagrįsti tarptautine patirtimi.

https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/kiemienas-vaikas-turi-jaustis-girdimas-ir-palaikomas-kauno-pedagoges-apie-stazuote-graikioje-1227509	
3.7. Organizuoti darbuotojų mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“.	Darbuotojai įgijo teorinių ir praktinių žinių.
3.8. Įstaigos bendruomenė tapo „Tvari mokykla 2030“ tinklo nare. Dalyvauta Gerųjų praktikų pristatymų regioninėje konferencijoje Alytuje.	Įstaigos bendruomenė pristatyta Tvarumo „Bruknės“ ženklui, kuris parodo įstaigos atsakingą požiūrį į ugdymą, bendruomeniškumą, tvarumo idėjų ir iniciatyvų kūrimą, patirties dalybas bei tvaraus švietimo diegimą ne tik įstaigoje, bet ir už įstaigos ribų.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas	- Iki 2026-08-31 grupės užpildytos 98 %. - Iki 2026-08-31 naujai priimtų 3 vaikais daugiau, lyginant su 2025 m. - Iki 2026-08-31 grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį. - Iki 2026-08-31 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 2, lyginant su 2025 m.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 60 % ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 70 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-12-31 parengta ir išplatinta 40 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). - Iki 2026-12-31 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. - Iki 2026-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. - Teigiamų atsiliepimų dalis (90 % nuo visų gautų).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-06-30 ne mažiau 94 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiecta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant	Veiksmingai taikomas Įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	100 % mokinių, turinčių EES ir didelių / labai didelių ugdymosi poreikius, VGK

įtraukties principu grįstą ugdymą.		protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-06-30 ne mažiau 97 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-08-31 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	• Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	• Iki 2026-12-31 80 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui.
	• Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	• Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 20 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	• Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	• Iki 2026-12-31 94 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalais vadovo nedarbingumas

9.2. Darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ įstaigos taryba vadovės veiklą vertina puikiai. Vadovė kryptingai telkia įstaigos bendruomenę, ugdymo procese sistemingai taikomas projektinis metodas, kuris sudaro prielaidas patirtiniam, kontekstualiam ir prasmingam vaikų ugdymui(si). Ši metodika stiprina pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir šeimų partnerystę, skatina bendrų susitarimų kultūrą bei aktyvų visų bendruomenės narių įsitraukimą į ugdymo procesą.

Įstaigoje nuosekliai užtikrinamas įtraukusis ugdymas(is) grindžiamas kiekvieno vaiko individualumo, orumo ir galių pripažinimu. Kuriama universalus dizaino ugdymuisi principais paremta aplinka, užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir dalyvavimo galimybes visiems vaikams.

Taikomi lankstūs ugdymo organizavimo būdai. Stiprinama pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komandinė sąveika, siekiant laiku atpažinti ir atliepti vaikų ugdymosi poreikius. Didelis dėmesys skiriamas emociniam saugumui, pozityviems tarpusavio santykiams, pagarba grįstai bendravimo kultūrai.

Ugdymo procese nuosekliai taikoma vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną, reflektuojama pedagoginė praktika, analizuojami ugdymo rezultatai, siekiant nuolatinio ugdymo(si) kokybės gerinimo. Sudaromos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai įstaigos viduje, stiprinamas bendruomenės susitarimas dėl kokybiško, kiekvienam vaikui prasmingo ugdymo(si) užtikrinimo.

Vadovės veikla per metus buvo vykdoma kryptingai, siekiant aukštos ugdymo kokybės, stiprinant bendruomenę, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus. Direktorė Rima Kalinauskienė nuosekliai užtikrina veiklos skaidrumą, pedagogų kompetencijų tobulinimą ir vaikų ugdymosi pažangą.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Rita Pūtviene

2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ iniciatyvos-projekto „Augame laimingi“ 10 veiklų. Įstaiga gavo Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ nominaciją. Inicijuotas ir kartu su įstaigos bendruomene, Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodine grupe, Kauno švietimo inovacijų centru įgyvendintas Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinio dailės projektas „Jūra“ pagal M. K. Čiurlionio paveikslą „Jūros sonata. Finale“. Įstaigos bendruomenė tapo „Tvari mokykla 2030“ tinklo nare. Įstaigos bendruomenė pristatyta Tvarumo „Bruknės“ ženklui, kuris parodo įstaigos atsakingą požiūrį į ugdymą, bendruomeniškumą, tvarumo idėjų ir iniciatyvų kūrimą, patirties dalybas bei tvaraus švietimo diegimą ne tik įstaigoje, bet ir už įstaigos ribų. Įstaiga dalyvauja penkiuose ESEP projektuose, parengti ir įgyvendinti EKO mokyklos tinklo projektai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Rima Kalinauskienė

2026-02-27