

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktorius 2025 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-09

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „LIEPAITĖ“

2025 M. MOKYTOJŲ, ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007-03-29 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008-01-22 įsakymu Nr. ISAK-130 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007-03-29 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2009-04-23 įsakymu Nr. ISAK-817 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007-03-29 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“.

2. Plane naudojamos sąvokos:

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamos, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Kursai – Švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Mokymo modulis – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stażuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Planas sudarytas, vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2025-2027 m. strateginiu veiklos planu, Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2025 metų veiklos planu.

ŠMSM ir NŠA prioritetinėmis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritimis paskelbta:

- skaitmeninių kompetencijų stiprinimas,
- kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas,
- pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas,
- ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas,
- lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.

Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo tikslas - tobulinti mokytojų ir švietimo specialistų skaitmenines, ugdymo praktikos kompetencijas, siekiant inovatyviai organizuoti mokymo(si) procesą, skatinant mokinių įsitraukimą, individualią pažangą ir ugdymo kokybę šiuolaikinėje mokykloje.

Uždaviniai:

1. Plėtoti mokytojų gebėjimus efektyviai naudoti skaitmeninius įrankius ugdymo procese, siekiant stebėti ir vertinti mokinių pažangą.
2. Skatinti inovatyvių metodų taikymą, orientuojantis į individualizuotą mokymą, probleminį mokymą ir diferencijuotą vertinimą.
3. Stiprinti mokytojų kompetencijas ugdymo duomenų analizėje, siekiant efektyvesnio ugdymo planavimo, grįžtamojo ryšio teikimo, mokinių individualios pažangos fiksavimo.
4. Tobulinti STEAM ugdymo praktikas per skaitmeninių technologijų integraciją į ugdymo procesą.
5. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą ir mokinių motyvacijos skatinimą taikant skaitmenines priemones ir inovatyvias mokymo strategijas.

III. 2025 M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VEIKLŲ PLANAS

Eil. Nr.	Tema / seminaro pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	2025 m. gruodis, sausis	Vadovai	www.apklausa.lt portale
2.	Dalyvavimas mokymuose platformoje „Ugdymo meistrai“ Besimokančių darželių tinklas 2025	2025 m.	Vadovai, mokytojai	www.ugdymomeistriai.lt
3.	Dalyvavimas Europos socialinio fondo agentūros mokymuose „Išimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etapas Priemonė Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“	2025 m.	Vadovai, mokytojai	Hibridinis mokymasis
4.	Individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizę I pusmetis	2025 m. Rugsėjo/ spalio mėn.	Mokytojai	Aptarimas mokytojų tarybos posėdžiuose, individualūs pokalbiai su tėvais
5.	ESEP eTwinning projektų „Miškas darželyje“, „Pats 1“, „Žaisk meno žaidimus“ veiklų pristatymas	2025 m.	Mokytojai	Projektų dalyviai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai
6.	Tvarumo idėjų puoselėjimą įgyvendinanti mokykla. ESEP projektų mokymai, seminarai, konferencijos	2025 m. vasaris	Projektuose dalyvaujantys pedagogai	Mokytojai žaidimą pritaikys ugdymo proceso turinyje. Nemokami mokymai.
7.	Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas, aptarimas	2025 m. pagal mokyklos mėnesio veiklos planus	Vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po 1 atvirą veiklą, kurią stebės kolegos, per metus
8.	Mokytojų tarybos posėdžiai prioritetų temomis	2025 m.	Vadovai, mokytojai	Pagal 2025 m. įstaigos veiklos planą
9.	Patirties pasidalinimas Besimokančių darželių tinklo 2025 mokymų aptarimas	2025 m.	Mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planus

10.	Informacijos /lankstinukų rengimas tėvams ir pedagogams			Pagal mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metinius veiklos planus
11.	Metodiniai pasitarimai prioritetų temomis	2025 m.	Vadovai, mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planus
12.	Mokytojų dalyvavimas konferencijose, renginiuose, pristatant savo patirtį, mokyklą	2025 m.	Mokytojai	Rekomenduojama dalyvauti prioritetus atitinkančiuose renginiuose
13.	Integruotų, atvirų, STEAM, patirtinių pamokų vedimas, stebėjimas, aptarimas	2025 m. pagal mokyklos mėnesio veiklos planus	Vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą, kurią stebės kolegos, per metus
14.	Individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizę II pusmetis	2025 m. gegužės/ birželio mėn.	Mokytojai	Aptarimas mokytojų tarybos posėdžiuose, individualūs pokalbiai su tėvais

Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, įvertinus kvalifikacijos tobulinimo įvykusias veiklas, lėšų panaudojimą, mokytojų, mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi poreikio patenkinimą, įvykusių sklaidą po kvalifikacijos tobulinimosi renginių ir kt., pateikiant ataskaitą mokytojų tarybos posėdyje.

Daina Aleksaitė
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2025 m.
mokytojų, pagalbos mokiniui
specialistų kvalifikacijos
tobulinimo plano
1 priedas

**TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS PROJEKTO
SEMINARŲ, STAŽUOČIŲ, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VEIKLŲ SĄRAŠAS:**

Pastaba: mokymams pasibaigus vyks gautos naudingos informacijos sklaida mokyklos bendruomenei.