

**KAUNO LOPŠELIO DARŽELIO „LIEPAITĖ“
RIMOS KALINAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

____Nr._____
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2025-2027 m. strateginio plano prioritetą - *įgyvendinant įtraukijį ugdymą, kurti bebarjerę mokyklos ugdymo(si) aplinką, plėtoti ugdymo(si) priemonių įvairovę, užtikrinančią kokybišką kiekvieno vaiko ugdymą(si)*, įgyvendiname strateginio plano tikslus, sėkmingai pasiekėme rezultatus SRAPIS sistemoje.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą – Užtikrinti įtraukijį ugdymą(si) visų poreikių vaikams, plėtojant personalo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, tikslingai organizuoti mokymai pedagogams, diegiant atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą. 10 mokytojų (63%) dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros organizuojamame projekte Nr.10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas. Organizuoti 5 praktiniai ugdymo tobulinimo užsiėmimai pedagogams apie įtraukties užtikrinimą (kontekstų kūrimas, erdvių tyrinėjimams kūrimas, lėtojo ugdymo taikymas). Atnaujintos mokytojų kompetencijos, veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais, naudojant Pasiekimų aprašą. 80% pedagogų dalyvavo 4 metodinės veiklos užsiėmimuose, siekiant pagilinti veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas. Visiems įstaigos darbuotojams (100%) organizuoti kursai reikalingi įgyti kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, stiprinant bendravimo, komunikavimo, patyčių prevencijos, kritinio mąstymo kompetencijas.

Užtikrinant ugdymo(si) prieinamumą skirtingų poreikių vaikams, kitakalbiams įstaigos ugdytiniais, kuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams, įgyvendintos 4 edukacinės veiklos, skirtos Lietuvių kalbos dienų organizavimui: renginiai – „Gimtoji kalba“, „Lietuvos gimimo dienos“, „Laiškas Žemei laiko kapsulėje“, edukacinė veikla „Lietuvis pasaulyje“. www.liepaite.lt, Facebook

Užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos, įgyvendinamas bendrai finansuojamas EU projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projekte dalyvauja 2 ugdytiniai.

Organizuotos ir įgyvendintos 5 kontekstinės veiklos vaikams, gaunant reikiamą psichologo pagalbą jų galių plėtojimui ir poreikių tenkinimui.

Atlikus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimus, išanalizavus gautus duomenis, 92% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.

Atlikus įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausą „Vaikų savijauta įstaigoje“ portale www.apklausa.lt, 97% (2024 m. 92 %) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą įstaigoje.

Įgyvendintas Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ bendruomenės iniciatyva-projektas „Augame laimingi“ .

<https://www.lietuvosgalia.lt/iniciatyva/augame-laimingi/>

Įgyvendinta bendruomenės iniciatyvos-projekto „Augame laimingi“ dešimt veiklų, skatinant bendruomenės narių kūrybiškumą, tvarų verslumą, kryptingai kuriant ugdymo(si) kontekstus. Už projekto įgyvendinimą įstaigai suteikta kategorijos „Žalia Lietuva“ nominacija www.liepaite.lt, Facebook, <https://www.lietuvosgalia.lt/iniciatyvos/zalia-lietuva/>

Kuriant universalaus dizaino mokymuisi kontekstus, padedančius skatinti vaikų mokymosi motyvaciją, galimybę vaikams patirti mokymosi sėkmę netradicinėse aplinkose, organizuotos 26 kontekstinės išvykos.

Siekiant atskleisti kūrybinius vaikų gebėjimus, plėtojant ugdymo modeliavimo būdus, įgyvendintas ilgalaikis Vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ V ciklas „Laikrodžiai“. Įgyvendinant įstaigos vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos sodas“, mokytojai sėkmingai tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Įgyvendintas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) projektas „Sveikata visus metus 2025“. Parengtos 4 video knygos. Pasitelkiant ugdymo(si) modeliavimą sudarytos galimybės vaikų inicijuotoms veikloms įgyvendinti.

Įstaigos mokytojai parengė ir įgyvendino pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Emocinio intelekto komponentai ir raiška ugdymo procese“

https://www.kaunosic.lt/files_new/Renginiu_planai/2025/K%C5%A0IC%202025%2011%20rengini%C5%B3%20planas.pdf

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą - *užtikrinti visavertį visų vaikų dalyvavimą ugdymosi procese ir jų ugdymo(si) rezultatų gerinimą, pasitelkiant bendruomenės pastangas įveikti galimus ugdymo(si) barjerus*, 2025 m. siekėme užtikrinti, kad visiems vaikams būtų sudarytos galimybės gauti tinkamą ir kokybišką ugdymą. Atlikta įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Ugdymo kokybės gerinimas“ portale www.apklausa.lt, 94% (2024 m. 92%.) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę įstaigoje. Atnaujinta Ikmokyklinio ugdymo programa. Programai pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. M-708, patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-83.

Plėtojome ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymą(si), juos siejant su Pasiekimų aprašu. 90% mokytojų, naudojosi metodinės medžiagos rinkinio ikimokyklinio ugdymo pedagogui rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Parengė ir įgyvendino 10 projektų, naudojant pateikiamas inovatyvias veiklų ir priemonių idėjas, siūlomas ugdymo formas vaikų gebėjimų ugdymuisi, sukūrė įtraukiančius kontekstus, erdves tyrinėjimams. Komanda įgyvendino 6 ilgalaikius respublikinius ikimokyklinio ugdymo projektus www.liepaite.lt, Facebook.

Siekdami vaikų ugdymosi motyvacijos, sąmoningos bendradarbiavimo sąveikos, kiekvieno vaiko drąsos dalytis savo patirtimi ir jų inicijuotomis veiklomis, dalyvavome 3 ESEP tarptautiniuose projektuose: „Žaisk meno žaidimus“, „Pats1-patyriau, tyrinėjau, sukūriau“, „Miškas darželyje“. Už eTwinning projektą „Miškas darželyje“ bendruomenė įvertinta Europos kokybės ir nacionalinės kokybės ženklais. Trijų ESEP projektų rezultatus aptarėme 3 pranešimuose „Vaikų patirtinė veikla universalaus dizaino ugdymosi kontekste“, „Tvarumo įpročių bendruomenei formavimas tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekste“, „Tvari kontekstinė veikla įgyvendinimo aplinka“ respublikinėje praktinėje konferencijoje „Tvarumo plėtojimo praktika universalaus mokymosi dizaino kūrimo ir projekcinio ugdymo kontekste“. 100% mokytojų geba parengti projektų įtraukiančius kontekstus, padedančius įgyvendinti vaikų inicijuotas veiklas.

Pradėti įgyvendinti 2 ESEP tarptautiniai projektai „Darnūs miestai“ ir „Rankos, liečiančios gamtą“.

Siekiant stiprinti vaikų emocinę savijautą, įgyvendinamos 2 naujos smurto ir patyčių programos vaikams „Siautukai“, „Kimochis“. Programose dalyvauja 95 vaikai (išskyrus ankstyvojo amžiaus vaikų grupę). Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje socialinių emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“. Programos padeda užtikrinti gerą vaikų emocinę savijautą, ugdyti savikontrolės gebėjimus.

Atsižvelgiant į vaiką ir jo vertybių ugdymą integraliame ugdymo procese, Rugsėjo 1-ąją organizuota improvizacija „Raudona Raudona“ kartu su Kauno Valstybinės filharmonijos kvartetu.

Bendruomenės nariai inicijavo ir organizavo 3 tvarumo kūrybines dirbtuves. Įgyvendintas tvarumo projektas-aukcionas „Senas, naujas, restauruotas“. Įstaigos bendruomenė įgyvendina „Tvari mokykla 2030“ darbotvarę.

Parengti ir įgyvendinti EKO mokyklos tinklo projektai, kuriuose vaikai patobulino gamtosauginius, tvarumo ir sveikos gyvensenos gebėjimus. 95% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant EKO mokyklos plano projektus.

Skatinant vaikų iniciatyvas, kūrybiškumo raišką, sėkmingai įgyvendinant skaitmeninį ugdymo turinį, parengtos interaktyvios parodos:

Vaikų ir tėvų meninių darbų paroda „Mano namai“.

<https://www.youtube.com/watch?v=4JFcznNful8>

Bendruomenės Kalėdinės dirbtuvėlės 2025 „Šeimų žiburėlis“.

<https://www.youtube.com/watch?v=6H6QrnvZeFE>

Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dailės darbų paroda „Jūra“ (pagal M. K. Čiurlionio paveikslą „Jūros sonata. Finale“)

<https://www.youtube.com/watch?v=DX9KhZumfUE>

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ STEAM projektas „Stebuklingi kiaušiniai“.

<https://www.youtube.com/watch?v=laxYveklilE>

Interaktyvi vaikų piešinių paroda „Lietuva“

https://www.youtube.com/watch?v=Wg_c8y8_-iM

Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Miestas, kurio dar niekas nepastatė“

<https://www.youtube.com/watch?v=eNpIIAlm3HM>

Igyvendinant trečiąjį strateginio plano tikslą - *Užtikrinant kiekvieno vaiko gerą emocinę savijautą ir saugumą, pagerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą*, visų grupių ugdymosi aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis, tuo pagerinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktį. Bendradarbiaujant su įstaigos tėvų savanorystės grupėmis, parengti 8 STEAM ir lėtojo ugdymo projektai, kartu su vaikais kuriant atnaujintą ugdymosi aplinką. Kuriant vaikams įtraukią lauko ugdymosi aplinką: bendruomenės pagalba įrengtas S. Kneipo sveikatinimo takas; panaudojant Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšas, skirtas ilgalaikiam turtui, įsigyti du žaidimo kompleksai „Autobusas“; socialiai atsakingų įmonių MDS „Terasos“, MB „SV statome jums“ pagalba, atnaujintos lauko klasės grindys, padovanotos dvi medinės terasos vaikų edukacijoms.

Panaudojant tikslines Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšas, įstaigoje atliktas laiptinės, salės, koridoriaus kapitalinis remontas.

Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai. STRAPIS sistemoje numatytos faktinės rodiklių reikšmės atitinka ir viršija numatytas planines reikšmes.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2025-09-01 nebus nepatenkintų tėvų prašymų laukiančių vaikų į įstaigą eilėje į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.	Iki 2025-09-01 patenkinti tėvų prašymai į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 3 tiksliniai tarptautiniai	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai:

	ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	projektai, užtikrinantys ugdymo(si) prieinamumą skirtingų poreikių vaikams, kitakalbiams įstaigos ugdytiniais. Iki 2025-03-30 įgyvendintos 4 edukacinės veiklos vaikams pasižymintiems kalbine įvairove.	„Žaisk meno žaidimus“, „Pats1-patyrčiau, tyrinėju, sukūriau“, „Miškas darželyje“. Už eTwinning projektą „Miškas darželyje“ bendruomenė įvertinta Europos kokybės ir nacionalinės kokybės ženklais. Trijų ESEP projektų rezultatai aptarti respublikinėje praktinėje konferencijoje „Tvarumo plėtojimo praktika universalaus mokymosi dizaino kūrimo ir projekcinio ugdymo kontekste“. Mokytojai parengė 3 pranešimus: „Vaikų patirtinė veikla universalaus dizaino ugdymosi kontekste“, „Tvarumo įpročių bendruomenei formavimas tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekste“, „Tvari kontekstinė veikla įgyvendinimo aplinka“. Nuo 2025-11-01 pradėti įgyvendinti 2 ESEP tarptautiniai projektai „Darnūs miestai“ ir „Rankos, liečiančios gamtą“. Iki 2025-03-30 įgyvendintos 4 edukacinės veiklos, skirtos Lietuvių kalbos dienų organizavimui: renginiai – „Gimtoji kalba“, „Lietuvos gimimo diena“, „Laiškas Žemei laiko kapsulėje“, edukacinė veikla „Lietuvis pasaulyje“. 100% veiklose dalyvavo
--	---	--	---

			kitakalbiai vaikai ir jų šeimos nariai. Iki 2025-03-30 surengta viktorina „Miško gyventojai“, skirta Lietuvių kalbos dienų veikloms. Iki 2025-03-30 surengta bendruomenės paroda „Laisvės skrydis“, skirta lietuvių kalbos dienoms paminėti, lauko klasėje.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti bendrai finansuojamą EU projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 edukacines veiklas, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams, jiems gaunant reikiamą psichologo pagalbą jų galių plėtojimui, poreikių tenkinimui.	Iki 2025-12-31 įgyvendintas bendrai finansuojamas EU projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. Projekte dalyvavo 2 ugdytiniai. Iki 2025-12-31 įgyvendintos 5 kontekstinės veiklos skirtingos socialinės aplinkos vaikams: „Penkių pirštų taisyklės“, pokalbiai-žaidimai „Kaip galime padėti draugui, kai jį ištinka stiprūs jausmai“, „Kodėl mums gera draugauti“, naujai pradedantiems lankyti įstaigą ugdytiniais ir jų šeimos nariams „Žaiskime kartu“, „Ruošiuosi būti pirmoku“ gaunant reikiamą psichologo pagalbą jų galių plėtojimui, poreikių tenkinimui.

			Iki 2025-12-31 įgyvendintos 2 bendruomenės veiklos, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams: renginiai „Susipažinkime žaisdami“, „Padovanok lašelį gerumo“.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 V GK suorganizuotos ne mažiau 3 metodinės veiklos užsiėmimai, siekiant inovacijų diegimo galimybių, taikant universalios dizaino metodą.	Iki 2025-12-31 V GK suorganizuoti 6 tikslinės metodinės veiklos- užsiėmimai, taikant universalios dizaino metodą: meno terapijos užsiėmimai „Pieškime gerumą“, STEAM veikla „Emocijų vaikai“, socialinė iniciatyva „Geriausias žmogaus draugas“, terapiniai žaidimai: „Draugystės spalvos“, „Būkime kartu“, netradicinis „Šeimos gerumo kalendorius“ vaikų ir tėvų veikloms namuose.
		Iki 2025-05-01 priimti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu.	Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu. Parengtas „Vaikų, nemiegančių pietų miego, veiklos organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2025 m. balandžio 18 d įsakymu Nr. V-56.
		Iki 2025-08-31 V GK parengtos rekomendacijos, padedančios vaikams adaptuotis įstaigoje.	Iki 2005-08-31 V GK parengė 4 rekomendacijas tėvams ir pedagogams, siekiant geresnės vaikų

			adaptacijos įstaigoje: „Dizartrija“, „Trečiųjų gyvenimo metų krizė“, „Garsinio skaitymo namuose reikšmė ankstyvojo amžiaus vaikų raidai“, „Kaip namie pasiekti šių tikslų“. https://liepaite.lt/patari-mai-teveliams/
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2025-12-20 atlikta tėvų (globėjų) apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalį, procentais. Ne mažiau 92% tėvų (globėjų) gerai ir labai gerai vertins vaikų savijautą įstaigoje.	Iki 2025-12-31 atlikta įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Vaikų savijauta įstaigoje“ portale www.apklausa.lt, 97% (2024 m. 92 %) tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą įstaigoje.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, parengiant ir įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams	Iki 2025-12-31 atnaujintos mokytojų kompetencijos, veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais. 50% mokytojų pagilins veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas.	Iki 2025-12-31 atnaujintos mokytojų kompetencijos veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais, naudojant Pasiekimų aprašą. 80% pedagogų dalyvavo 4 metodinės veiklos užsiėmimuose, siekiant pagilinti veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas. 90% mokytojų, naudojosi metodinės medžiagos rinkinio ikimokyklinio ugdymo pedagogui rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.
		Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 kaitos projektai, užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir	Iki 2025-12-31 įgyvendinta 10 kaitos projektų, naudojant inovatyvias veiklų ir priemonių idėjas,

		gebėjimo įvairovės plėtojimąsi įvairiose edukacinėse aplinkose	užtikrinančias vaikų poreikių, patirties ir gebėjimų įvairovę: „Kas slepiasi po žiemos skraiste?“, „Gimtinė-tai mes“, „Pavasaris bunda darželio kieme“, „Gerumas mus vienija“, „Tiesiu draugystės kelią“, „Vasarėlė jau pas mus“, „Pažinkime pasaulį kartu“, „Vitaminai rudens gėrybių krepšelyje“, „Vėjų dainos“, „Kelias link Kalėdų“.
		Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.	Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.
	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 8 projektai, kurių įgyvendinimo metu bus diegiami inovatyvūs metodai ir priemonės, atnaujinama ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai ir mokytojų refleksijos.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 8 projektai, diegiant inovatyvius metodus ir priemones, atnaujinta aplinka, sukuriant mobilies daugiafunkcines priemones, atlikti praktinės veiklos stebėjimai, mokytojų refleksijos: „Lietuvos gimimo diena“, „Gimtoji kalba“, „Būkime kartu“, „Tautiniai raštai“, „Miško gyvūnai“, „Maišau, kepu, ragauju“, „Žemė mūsų planeta saugosim ją visada“, „Diena be automobilio“, „Moliūgėlio šventė“, „Kiekvienas už visus, visi už vaikus“, „Linksmosios žaidynės“, „Talentų šou“, „Pagaukim vėją“, „Kūčių papročiai“.
		Iki 2025-12-20 parengti 3 projektai,	Iki 2025-12-20 parengti 4 lėtojo ugdymo projektai:

		sukuriant įtraukiančius kontekstus, erdves tyrinėjimams, taikant lėtojo ugdymosi ir kt. metodus.	„Miške su M. K. Čiurlioniu“, „Jūra“, „Sniego karalystė 2025“, „Sukūriau mišką stebuklingą“, sukurinat įtraukiančius kontekstus, erdves tyrinėjimui.
	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą	95% mokytojų gebės parengti projektų įtraukiančius kontekstus, padedančius įgyvendinti vaikų inicijuotas veiklas. Naujai atvykusiems mokytojams taikyti pastoliavimą.	100% mokytojų geba parengti įtraukiančius kontekstus, įgyvendinti vaikų inicijuotas. 100% mokytojų kuria daugiafunkcines, mobilies, interaktyvias priemones. 2 mokytojai ugdymo procese naudoja interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platforma Wordwall. 1 naujai atvykusiai mokytojai skirtas mentorius, taikytas pastoliavimas.
	Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	Iki 2025-09-30 įrengtas sensorikos kambarys, sudarant palankias sąlygas skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Iki 2025-09-30 įrengta sensorinė erdvė, įsigytos sensorinės priemonės, sudarant sąlygas skirtingų galių ir poreikių vaikams.
		Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.	Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinant kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. Atliktas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 92% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
		Iki 2025-10-30 suorganizuoti 2 metodiniai užsiėmimai	Iki 2025-10-30 suorganizuoti 3 metodiniai užsiėmimai mokytojams „Vaikų

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų pasiekimus ir pažangą dalis	mokytojams priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo. Iki 2025-12-20 atliktas longitudinalinis tyrimas „Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga. Ne mažiau kaip 93% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins vaikų pasiekimus.	ugdymo(si) pasiekimų vertinimo galimybės“. Iki 2025-12-20 atliktas įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) longitudinalinis tyrimas „Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“. 94% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų pasiekimus.
8.3. Atnaujinti išimokyklinio ugdymo turinį pagal Išimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta išimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	Iki 2025-03-30 organizuotos diskusijos bendruomenei, kaip kurti ir atnaujinti ugdymo programą, naudojant universalaus dizaino metodą. Iki 2025-05-30 parengta atnaujinta Išimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-05-30 9 mokytojai ir specialistai, dalyvaus tiksliniuose mokymuose skirtuose įtraukčiai švietime.	Iki 2025-03-30 organizuotos 3 diskusijos bendruomenei, kaip kurti ir atnaujinti ugdymo programą, naudojant universalaus dizaino metodą. Iki 2025-05-30 parengta ir atnaujinta Išimokyklinio ugdymo programa. Programai pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. M-708, patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-83. Iki 2025-05-30 10 mokytojų (63%) dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros organizuojamame projekte Nr.10-015-P-0001 „Išimokyklinio ugdymo gerinimas – I

			etapas. Organizuoti 5 praktiniai ugdymo tobulinimo užsiėmimai pedagogams apie įtraukties užtikrinimą.
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 ESEP projektai puoselėjantys ir palaikantys įtraukiąją mokyklos kultūrą, patyriminę veiklą, įgyvendinant lygiavertę mokytojų, personalo ir vaikų partnerystę.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 ESEP „Žaisk meno žaidimus“, „Pats1-patyrčiau, tyrinėjau, sukūriau“, „Miškas darželyje“, „Say hello to the world“. Įgyvendinta 12 STEAM veiklų, užtikrinant lygiavertę mokytojų, personalo, vaikų partnerystę.
	Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos, skirtos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui	Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai vaikų patirties ir gebėjimų įvairovės ir pasiekimų plėtojimui.	Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 įgyvendintos 4 patirtinės vaikų veiklos projektai: „Gamtos tyrinėtojų savaitė“, „Ragaujam, juokaujam ir augam sveiki“, „Vėjų dainos mūsų mieste“, „Nykštukų dirbtuvėlės“.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2025-12-30 atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalį, procentais. Ne mažiau kaip 92% tėvų (globėjų) gerai ir labai gerai vertins ugdymo(si) kokybę įstaigoje.	Iki 2025-12-30 atlikta įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Ugdymo kokybės gerinimas“ portale www.apklausa.lt , 94% (2024 m. 92%.) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę įstaigoje.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.