

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Liepaite“
direktoriaus
2023 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-15

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	6	7	116%	Reikalingi papildomi mokytojų įgūdžiai užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
1. Personalo valdymas. 1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Su kiekvienu darbuotoju vieną kartą metuose organizuoti individualūs pokalbiai susitariami dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Darbuotojai nuolat supažindinami su besikeičiančiais teisės aktais, įstaigos vidaus dokumentais, kurie apibrėžia darbuotojų funkcijas. 1.3. Įstaigoje veikia mentorystės modelis naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams: 100 % naujai atvykusių darbuotojų sėkmingai patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 1.4. Darbuotojai sistemingai įtraukiami į darbo grupes. 2. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. personalo kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Nustatytas personalo kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Atliktas tyrimas „Tobulintinos kompetencijos“. 2.2. Vieną kartą per ketvirtį vykdoma personalo kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, analizuojami duomenys ir tobulinamas kvalifikacijos tobulinimo planas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	31,81	
					<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	51.53	52,84	102%	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	15	
					<i>Pedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	16,81	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	100%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	0,5	
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	0	
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0	
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)</i>	1,25	

					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	0	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,27	0,29	107%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	6,35	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	27	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	1	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	0	0	0%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	3	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	1	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	32	
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas „Tobulinamosios kompetencijos“ 1.1. Atlikta apklausa ir analizė „Išraukiojo ugdymo plėtros galimybės“. Aptartos rekomendacijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įstaigoje. 1.2. Atlikta apklausa ir analizė „Skaitmeninių išteklių naudojimas ugdymo(si) procese“. 80% mokytojų naudoja skaitmeninius išteklius ugdymo procese. 2. Parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Vieną kartą per ketvirtį vykdomas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2.2. Vieną kartą per ketvirtį gaunamas grįžtamasis ryšys. Aptariami lankyti seminarai renginiai, kursai. 2.2.1. Organizuoti dalijimosi gerąja patirtimi 4 metodiniai renginiai, 1 seminaras Kauno miesto ir respublikos pedagogams. 2.3. Nuolat vykdoma įstaigos darbuotojų seminarų lankymo stebėseną svetainėje www.pedagogas.lt 3. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 m. atestacijos programa. 3.1. Įgyvendinta 2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa: 1 meninio ugdymo mokytoja įgyjo vyresniojo meninio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 4. Vieni mokytojai įgyje priešmokyklinio ugdymo mokytojo kompetencijas ir gali dirbti priešmokyklinio ugdymo grupėje. 5. Įstaigos informacinių ir komunikacinių technologijų koordinatorius, dalyvaujantis Nacionalinės švietimo agentūros skaitmeninių mokymo priemonių mokymuose, parengė 4 rekomendacijas įstaigos mokytojams. 6. Įdiegti skaitmeninių programų įrankiai: www.google.com., www.linoit.com, www.ilovepdf.com, www.qrcode-monkey.com, www.artsadculture.com, www.free-stock-music.com, Google classroom, kurie sėkmingai naudojami rengiant ugdymo projektus.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	56	75	133%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	24	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	58,82	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	20,2	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	51,96	
FINANSAI							
1. Gautas lėšos							
1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 1.1. Bendruomenė vieną kartą per ketvirtį išsamią informuojama apie gaunamas biudžetines, nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę. 1.2. Lėšos naudojamos racionaliai pagal patvirtintą sąmatą, suderinus sprendimus	Išlaidos uždirbtų metų pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6,57	5,15	78%	Išlaidos metinis biudžetas (Eur)	674116,9	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	394134	
					Lėšos ugdymui (Eur)	239961	

su bendruomene, savivaldos institucijomis. 2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Gautas GPM 1,2 % paramos labdaros lėšos, tikslingai panaudotos įstaigos vidaus ir lauko edukacinių aplinkų gerinimui. 2.2. Trumpalaikės nuomos sutartys nebuvo sudarytos dėl ribojimų susijusių su COVID-19 liga. 3. Plėtojant projektinę veiklą bandyta pritraukti finansinius išteklius. 3.1. Parengta Švietimo mainų paramos fondo 2022 metų projektų konkurso švietimo įstaigoms projektas Nr. 2022-eTw-projektas-043 „Žaidžiame su šviesa ir muzika“ paraiška. Finansavimas negautas.					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	34667	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	45	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	1351	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	3873,96	4134,52	106%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0	
					Gauta parama pinigais (Eur)	4134,52	
					Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0%	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	1	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	Dėl didelio konkurso ir riboto biudžeto dotacija projekto įgyvendinimui nebuvo skirta
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
II. Išlaidos 1. Planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis. 1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis, patalpintas STRAPIS sistemoje. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai. 2.1. Nustatyta tvarka atliekami asignavimų perskirstymai, užtikrinant sėkmingas įstaigos veiklos tobulinimo galimybes ir prioritetus. 2.2. Sėkmingai planuojamas ir užtikrinamas efektyvus, skaidrus ir viešas lėšų panaudojimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,54	95,48	96%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	674117	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	705996	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	548011	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	184270	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	363741	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	53,33	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	35802	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	6190	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	1653	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruojimams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	7000	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,38	98,89	99%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	398545	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	394134	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų	46,78	56,55	120%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų menėms įstaigos išlaidoms (Eur)	61300	

	u asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)				Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	34668	
TURTAS							
I. Turto valdymas:	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</i>	3,76	5,5	146%	<i>Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	1074,94	Iškilusios paslaugų kainos dėl infliacijos
1. Užtikrintas racionalus ir tausojančias turto valdymas.	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	86,25	86,25	100%	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	927,09	
1.1. Kas ketvirtį parengta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.					<i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	147,85	
1.2. Kas ketvirtį pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionaliosio išteklių naudojimo.					<i>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</i>	8,58	
2. Įstaigoje nuomojamų patalpų nebuvo.					<i>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i>	3	
3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas.	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	0	0	0%	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0	
3.1. Nuolat atliekama patalpų apžiūra, nustatčius patalpų defektus rengiami aktai, organizuojami darbai.					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0	
3.2. Pagal poreikį vykdomas netinkamo naudoti turto nurašymas, rengiami inventorizacijos aprašai.					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0	
	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	8,54	8,54	100%	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</i>	35,17	
II. Kilnojamo turto valdymas.	<i>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</i>	0	0	0%	<i>Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	<i>Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	115	108	94%	<i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	16	Padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius
1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.					<i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	92	
1.1. Atliktas įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) tyrimas „Vaikų adaptacija darželyje“. 90% tėvų (globėjų) vaikų savijautą darželyje vertina labai gerai, 10% tėvų (globėjų) vaikų savijautą darželyje vertina gerai.	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</i>	2	1	50%	<i>Arvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	1	
1.2. Įgyvendinti 9 ilgalaikio lauko pedagogikos projektai. Įgyvendintos numatytos veiklos, užtikrinančios sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką: 2 Eko mokyklos, 2 Aktyvios mokyklos, 2 sveikatos stiprinimo, 3 tarptautiniai projektai.					<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	1	Maža vaikų kaita kalendoriniais metais
1.3. Įstaigoje vaikų grupės suformuotos vadovaujantis higienos normų reikalavimais.							

2. Valdomi vaikų šaltiniai, užtikrinant higienos normų laikymąsi 2.1. Įstaigos veikla organizuota vadovaujantis I.R. galiojančiais dokumentais, įstaigoje parengtais aprašais. 3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinantį įtraukčių ugdymą. 3.1. Atskleisti individualūs specialiujų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimai tikslingai sukūrus ugdymo(si) aplinkas, taikant įvairius būdus, priemones ir metodus: 3.1.1. Dalyvaujant 4 STEAM veiklose. 3.1.2. 2% padidėjo specialiujų poreikių vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis taikant skaitmenines ugdymo(si) priemones. Parengtos įstaigos mokytojų parengtos, tikslingos interaktyvios priemonės. Priemonės talpinamos www.liepaite.lt. 3.1.3. Tikslingai sukurta ugdymo(si) aplinka, gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, parengus vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ II ciklą „Saldainių istorijos“. Parengta interaktyvi paroda, patalpinta įstaigos svetainėje www.liepaite.lt. 3.2. Sistemingai ir nuolat vaiko pagalbos specialistų vykdyti individualūs užsiėmimai vidutinių, didelių ugdymosi poreikių turintiems vaikams (4 vidutinių, 2 didelių poreikių).	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	36,04	43,51	120%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	51,08	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	43,51	
Priešmokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos. 1.1. Atliktas lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų emocijų raiška“, išsiaiškinant tėvų lūkesčius ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą darželyje. 95% tėvų (globėjų) vaikų savijautą darželyje vertina labai gerai, 5% tėvų (globėjų) vaikų savijautą darželyje vertina gerai. 1.2. Įstaigoje priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės formuojamos vadovaujantis higienos normų reikalavimais. 1.3. Sistemingai ir nuolat vaiko pagalbos specialistų vykdyti individualūs užsiėmimai vidutinių ugdymosi poreikių turintiems vaikams (2 vidutiniai poreikiai). 2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos specialiujų ugdymosi poreikių turinčių	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	23,85	21,81	91%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	21,81	Mažesnis priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	38,46	25	65%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	25	Mažesnis priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius Didesnis specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0	

<i>vaikų ugdymui.</i> 2.1. Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Kaip padėti specialiujų ugdymosi poreikių vaikui“. Įvertinus rezultatus, papildomų paslaugų reikia 2-iems ugdytiniams. 2.2. Vaiko Gerovės komisija organizavo bendruomenei 5 tikslines metodines valandas ir tikslines konsultacijas apie įtraukijį ugdymą motyvuojančias sąlygas specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams: „14 būdų padėti savo vaikui pasiekti gerus rezultatus mokykloje“, „Foneminė klausia ir fonologinis suvokimas“, „Patyčių prevencija ikimokyklinėje įstaigoje“, „Kaip namuose ugdyti vaikų emocinį intelektą“, „Vaikų priklausomybė nuo kompiuterio“. Konsultacijų medžiaga talpinama www.liepaite.lt					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc).	0	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Užtikrinamas skaitmeninių išteklių naudojimas, siekiant vaikų ugdymo(si) motyvaciją ir individualios pažangos. 1.1. Skatinama vaikų ugdymo(si) motyvacija: 1.1.1. Panaudojant mokytojų parengtas IKT priemones: 5 tikslingos interaktyvios priemonės, 7 patirinio mokymosi aplankai, 6 edukaciniai filmai-kūrybinės veiklos. 1.1.2. Įgyvendinant STEAM, patirinio mokymosi, vizualinių strategijų metodo, pojųčių lavinimo veiklas. Talpinama www.liepaite.lt. 1.2. Parengta vaikų sveikatos stiprinimo 2022-2026 m. programa „Sveikatos sodas“. Įstaigai 5-iems metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo programos 2022 m. veiklas 3% padidėjo ugdymo(si) rezultatai. 1.3. Bendromis bendruomenės pastangomis kurti ir įgyvendinti 9 tęstiniai lauko pedagogikos projektai. 85% vaikų pasiekė individualią pažangą, įgyvendinant lauko pedagogikos projektus. Atlikta bendruomenės narių apklausa „Lauko aplinkos funkcionalumas“. Atlikus apklausą suformuotas idėjų bankas lauko aplinkos tobulinimui. 1.4. Atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos lygio vertinimo analizė. 92 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, 94 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą. 1.5. Parengtos 5 interaktyvios metodinės priemonės, 7 patirinio mokymosi aprašai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. 1.6. Ugdymo(si) procese tikslingai naudotos IKT priemonės, įdiegti skaitmeninių programų įrankiai užtikrinant gerus ugdymo(si) rezultatus: Linoit.com, Qcode-monkey.com, Google Classroom, Free-stosk-music.com, coggle.com, ilovepdf.com, artsandculture.com. 2. Įgyvendinant organizuojamas veiklas užtikrinta sveika ir saugi vaikų ir bendruomenės sąveika. 2.1. 80% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant 2 Eko mokyklos plano projektus: „Darželis kvieptantis lieponis“, „Miško pasaka“, akcija „Drobinis maišelis-dovana gamtai“. 2.2. 85% bendruomenės narių įgyvendino 2 Aktyvios mokyklos projektus: „Vaikystės vaivorykštė“, „Vandenyno gėlmės“. 2.3. Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų teikiamų ugdymo paslaugų kokybės įstaigoje. 91 % paslaugų kokybę vertina labai gerai, 9% gerai.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	88	92%	104%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	93,75	
					Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	79,62	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	90	90%	100%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)	28	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	100	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	70	60%	83%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	60	Padidėjo specialiųjų poreikių vaikų turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)	60	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus	88	91	103%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	91	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	91	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	91	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	90	85	94%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	

2.4. Įstaigos interneto svetainėje www.liepaite.lt nuolat talpinamas patirtinio mokymosi bankas: mėnesio projektų veiklos ir jų aprašai, nuotraukos, video laidos interaktyvios parodos, vaikų veikų individualūs pasiekimai. Siekiant padidinti informacijos prieinamumą kuriami QR kodai. 2.5. Nuolat vykdomas tėvų švietimas, aktuali informacija (lankstinukai, stendiniai pranešimai, filmuota medžiaga, projektų, renginių aprašai apie vaikų veiklas ir pasiekimus) talpinama darželio svetainėje www.liepaite.lt, įstaigos vidaus ir lauko aplinkose. 2.6. Ugdomoji informacija bendruomenei perduodama: naudojant įstaigos svetainėje www.liepaite.lt skiltį Ugdymas/ Nuotolinis, įstaigos Youtubeo kanalą, grupių Facebook. 3. Taikytos inovacijos ugdymo(si) turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įvaizdžio formavimui. 3.1. Sukurtas patirtinio mokymosi bankas – individualūs vaikų pasiekimai patyriminėje veikloje. Talpinama www.liepaite.lt. 4. Patobulinta vaikų lankomumo sistema, skatinanti sistemingą vaikų dalyvavimą ugdymo(si) procese. 4.1. Įgyvendintos motyvuojančios, netradicinės veiklos: Kauno miesto ikimokyklinėms įstaigoms organizuotas video tiltas – viktorina „Sveikime kartu“, ilgalaikė akcija – knygelės lauko bibliotekėlėje „Dalimusi su draugu, nes knygelių daug turiu“, akcija „Sviesa tamsai“ bendruomenės projektai „Dinozaurų pėdsakais“, „Skrendu į kosmosą“. 4.2. Įgyvendinta 2022 m. vaikų sveikatos stiprinimo 2022-2026 m. programa „Sveikatos sodas“. Organizuoti ir įgyvendinti 2 projektai „Iš paukščio skrydžio“, „3 luitas už saulės“. Siekiant sudaryti motyvuojančias sąlygas vaikams, įstaigos mokytojai parengė 6 savitas mobilias daugiavilksines priemones skirtas vaikų veiklai lauke. 5. Vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvavo kitų institucijų organizuojamose renginiuose. 5.1 Tikslingai įgyvendinant patirtinio mokymosi veiklas dalyvauta 51 Kauno miesto ir respublikos institucijų organizuotuose projektuose, edukacinėse veiklose, kūrybinių darbų parodose. 5.2. Skatinta pozityvi vaikų socializacija keičiant ugdymo(si) aplinką – ugdymas(sis) be sienų – ilgalaikis meninis projektas „Mažieji Čiurlioniukai“ Nacionaliniame M. K. Čiurlionio menininkų	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	63	59	93%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100	
					Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	56,21	Sumažėjo lankomumas dėl virusinių ligų
					Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	65,3	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	56,02	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	57	60	105%	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	38	
					Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	22	

8. Čiurlionio muziejuje. 6. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. 6.1. Plėtojant mokytojų užsienio kalbų mokėjimo kompetencijos ir bendruomenės narių patirtinį mokymąsi, įgyvendintos 9-ios trijų tarptautinių projektų veiklos. 6.2. 1-a grupė dalyvavo socialinių įgūdžių stiprinimo ir tolerancijos projekte „Say hello to the world“. Sėkmingai įgyvendintos 6 projekto veiklos. 6.3. 30% bendruomenės narių, remiantis darnaus vystymosi principais, įgyvendino tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka- įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. 6.4. 40% bendruomenės narių įgyvendino tarptautinį eTwinning projektą „Pats-patytiau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, kurio metu įgalinti asmeniniai ugdymui(si) ugdytiniai ir kitos projekto fikslinės grupės. 6.5. Kuriamas vaikų pasiekimų vertinimo metodas naudojant respublikinių ir tarptautinių projektų veiklų analizes. 6.6. Sėkmingai naudotos šiuolaikinės informacinės priemonės. Plėtojant patirtinį mokymąsi, 60% bendruomenės narių dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose.	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	35	60	171%	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	51	Patogus dalyvavimas, projektai vykdomi virtualioje aplinkoje
III. Užtikrintas saugumas ir gera savijauta įstaigoje: 1. Sėkmingai vykdyta prevencinė veikla, kartu su bendruomene plečiant mokymąsi kitose aplinkose. 1.1. Atliktas tyrimas „Aš ir mano draugai, siekiant įvertinti vaikų savijautą įstaigoje, 87 % įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą vertino labai gerai, 13 % gerai. 1.2. Įgyvendinti 5 bendruomenės projektai: „Daržo, sode užsaugo“ „Sveiki sugrįžę“, „Žemė - žmonių planeta“, „Vasaros linksmybės“, „Vakaro žvaigždėlė“, užtikrinta saugi ir prasminga vaikų ir bendruomenės narių savijauta ir bendravimas. 1.3. Įgyvendinta 2022-2026 m. motų vaikų sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos sodas“ 2022 m. edukacinės veiklos. 1.4. Įvykdytos Aktyvios mokyklos plane suplanuotos veiklos. Planas įgyvendintas 100%. 1.5. Įvykdytos Eko mokyklų tinklo plano veiklos. Planas įgyvendintas 100%. 1.6. Sukurtos fikslinės edukacinės serdvės vaikų veikloms lauke: mobili lauko bibliotekėlė, mobilūs saugaus eismo ženklai, mobilūs įspėjamieji plakatai, 6 grupių kilnojamas „daržas“. 2. Bendruomenės pastangomis sukurta integruota, sveikatai palanki aplinka, formuojant vaikų saugios socialinės gyvenamosios įgūdžius. 2.1. 1-oje grupėje vykdyta tarptautinė vaikų socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“. Programa padėjo vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	95	90	95%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	100	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	100	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	28,85	22,2	77%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	100	Mažesnis priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro	100	100	100%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	1	

	grupių skaičius (proc.)				Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	6	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas. 1. Maksimaliai patenkinti vaikų poreikius, stiprinant švietimo pagalbos įstaigoje teikimą. 1.1. Organizuotos, stebėtos ir analizuotos 4 švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų edukacinės veiklos specialiųjų poreikių vaikams, 100% specialiųjų poreikių vaikų patenkinti individualūs poreikiai. 1.2. Organizuotas 1 ilgalaikis patirtinio mokymosi, socialinių įgūdžių, kalbos lavinimo projektas „Kalba- žmogaus sielos veidrodis“. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų dalyvavo projekte ir patobulino įgūdžius.. 1.3. Organizuoti ir įgyvendinti 8 projektai naudojant skaitmeninius išteklius. Parengtos visų projektų interaktyvios parodos. 8 projektams parengtos fikslingos interaktyvios priemonės. Talpinama www.liepaite.lt	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	43	43,5	101%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	43,5	Padidėjęs specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	0	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	0	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	47	
					Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	6,48	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	0	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)	0	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	7	
					Išgytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	3	Išmanieji ekranai
V. Įstaiga aprūpinta šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. 1. Modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, stekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. 1.1. Įdiegus skaitmeninių programų įrankius: Linoit, Qrcode-monkey, Google Classroom, Free-stock-music, atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygio vertinimo analizė: 3% padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios	Išgytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	27	30	111%	Išgytų daugiašypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	1	
					Išgytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	16	

pažangos lygis. 1.2. Naudojamos įsigytos 2 interaktyvios lentos, 3 išmanieji ekranai, interaktyvios grindys, planšetės, nešiojami kompiuteriai, spausdintuvai, edukacinės bitutės „Bee-bot“, programavimo robotukai „Kubiukas“. 1.3. Įsigyti 3 išmanieji ekranai 3-ioje grupėje.					<i>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i>	5	
--	--	--	--	--	--	---	--

PRITARTA: Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarybos 2023 m. sausio 31 d. nutarimu Nr.1