

PATVIRTINTA:  
Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“  
direktoriaus 2025 m. vasario 28 d.  
įsakymu Nr. V-33

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI  
PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "LIEPAITĖ"**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

| Metų prioritetinė veikla                                                                                      | Siekiamas pokytis<br>(vertinimo kriterijus, matavimo<br>vienetas)                                                                                                                                                                                               | Siekiamą<br>reikšmę | Sąsaja su įstaigos,<br>savivaldybės ir (ar) kitų<br>institucijų / įstaigų<br>planavimo dokumentais,<br>kurie lemia įstaigos<br>veiklos prioritetus                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių<br>poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo<br>turinio įgyvendinimas. | Pedagogų ir švietimo pagalbos<br>specialistų, dalyvavusių<br>tiksliniuose mokymuose,<br>skirtuose įtraukčiai švietime,<br>skaičius, Asm.                                                                                                                        | 9.00                | Vertinimo kriterijus<br>skirtas įvertinti, kiek<br>pedagogų ir švietimo<br>pagalbos specialistų yra<br>pasirenę teikti<br>visokeriopą pagalbą,<br>vaikams, mokiniams,<br>organizuojant ir<br>įgyvendinant įtraukįjį<br>ugdymą. Vertinimo<br>kriterijus<br>apskaičiuojamas:<br>pedagogų ir švietimo<br>pagalbos specialistų,<br>dalyvavusių tiksliniuose<br>mokymuose, skirtuose,<br>įtraukčiai švietime, suma |
|                                                                                                               | Organizuotų ir įgyvendintų<br>gerosios patirties sklaidos<br>renginių (susitikimų), skirtų<br>atnaujintam ugdymo turiniui<br>įgyvendinti, skaičius, Vnt.                                                                                                        | 4.00                | Vertinimo kriterijus<br>skirtas įvertinti, kiek<br>organizuota ir įvykę<br>gerosios patirties sklaidos<br>renginių (susitikimų),<br>skirtų atnaujintam<br>ugdymo turiniui<br>įgyvendinti. Vertinimo<br>kriterijus<br>apskaičiuojamas: gerosios<br>patirties sklaidos<br>renginių, susitikimų),<br>skirtų atnaujintam<br>ugdymo turiniui<br>įgyvendinti, suma                                                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metiniai savivaldybės biudžeto<br>asignavimai                                                                 | <b>Metiniai asignavimai – 523081 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui<br/>– 516081 tūkst. eurų, Turtui - 7000 eurų</b>                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių<br>2025-2027 m. strateginis veiklos planas<br>tikslų ir uždavinių      | Siekiamą 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus,<br>sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio<br>įgyvendinimo:<br>2.1.4 uždavinys. Vystyti efektyvų švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir<br>plėtoti infrastruktūrą. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas /                                                                      | Pagrindinis vertinimo kriterijus,                                                                                                                                                                                                                               | Siekiamą            | Atsakingas (-i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| darbas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | matavimo vienetas                                                                                      | reikšmė | darbuotojas (-ai), pareigos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |         |                             |
| I. Personalo valdymas<br>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.<br>1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.<br>1.2. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės, pareigos įstaigos vidaus dokumentuose.<br>1.3. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas, plėtojant mentorystės modelį.<br>2. Parengti ir įgyvendinti personalo kvalifikacijos tobulinimo planą.<br>2.1. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną                                                                                                                                                                            | Užimtų pareigybių dalis, Proc.                                                                         | 99.69   | Rima Kalinauskienė,         |
| I. Personalo valdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.                                         | 55.38   | Rima Kalinauskienė,         |
| I. Personalo valdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.                                               | 2.00    | Rima Kalinauskienė,         |
| I. Personalo valdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm. | 0.17    | Rima Kalinauskienė,         |
| I. Personalo valdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.                                                                      | 18.00   | Rima Kalinauskienė,         |
| II. Kvalifikacijos tobulinimas<br>1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.<br>1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstančių mokymų įvertinimui.<br>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.<br>2.1. Vykdoma sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.<br>2.2. Organizuojami dalijimosi gerąja patirtimi metodiniai renginiai, seminarai pasidalinant informacija iš lankytų seminarų.<br>2.3. Vykdoma seminarų lankomumo svetainėje <a href="http://www.ugdymomeistrai.lt">www.ugdymomeistrai.lt</a> stebėseną.<br>3. Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą.<br>4. Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.                                                      | 101.00  | Rima Kalinauskienė,         |
| <b>FINANSAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |         |                             |
| I. Gautos lėšos<br>Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.                            | 5.58    | Rima Kalinauskienė,         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| <p>1.1. Bendruomenė išsamiai ir sistemingai informuojama apie gaunamas biudžetines, nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę.</p> <p>1.2. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas, naudojamos taupiai, derinant sprendimus su bendruomene, savivaldos institucijomis.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Kasmet bendruomenės pastangų dėka gaunamos GPM 1,2 proc. paramos labdaros lėšos, tikslingai panaudojamos įstaigos veiklai.</p> <p>2.2. Sudaromos trumpalaikės nuomos sutartys.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> |                                                                                                                                        |          |                     |
| I. Gautos lėšos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur                                                                                                        | 3,483.91 | Rima Kalinauskienė, |
| I. Gautos lėšos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur                                                           | 0.00     | Rima Kalinauskienė, |
| <p>II. Išlaidos</p> <p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.</p> <p>1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</p> <p>2.1. Užtikrinama įstaigos veiklos tobulinimo galimybės ir prioritetai, atliekant asignavimų perskirstymą.</p> <p>2.2. Užtikrinamas lėšų panaudojimo planavimas</p>                                                                                                                                                                                                                                   | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.                                           | 99.00    | Rima Kalinauskienė, |
| II. Išlaidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.                         | 98.65    | Rima Kalinauskienė, |
| II. Išlaidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc. | 83.52    | Rima Kalinauskienė, |
| <b>TURTAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |          |                     |
| <p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p>                                                                                                                                                                                | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur                                                                      | 8.60     | Rima Kalinauskienė, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |       |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.<br>3.1. Atlikta patalpų apžiūra.<br>3.2. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdomas netinkamo naudoti turto nurašymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |       |                                      |
| I. Nekilnojamo turto valdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.                            | 86.25 | Rima Kalinauskienė,                  |
| I. Nekilnojamo turto valdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.                                                            | 6.68  | Rima Kalinauskienė,                  |
| I. Nekilnojamo turto valdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m | 8.54  | Rima Kalinauskienė,                  |
| <b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |       |                                      |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas<br>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymo(si) sąlygos.<br>1.1 HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.<br>1.2. Stiprinamas įstaigos įvaizdis, skleidžiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, edukacines veiklas, renginius, diegiamas inovacijas.<br>1.3. Atliktas įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) tyrimą, išsiaiškinant tėvų lūkesčius ir vaikų savijautą darželyje.<br>2. Užtikrinant ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant berjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams ir ugdytiniais pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove, įgyvendinti:<br>2.1. 3 tiksliniai tarptautiniai projektai;<br>2.2. 4 edukacinės veiklos vaikams.<br>3. Užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės paramos, įgyvendinta:<br>3.1. Bendrai finansuojamas EU projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“;<br>3.2. 4 edukacinės veiklos, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams gauti psichologo pagalbą.<br>3.3. Suorganizuota ne mažiau 3 metodinės veiklos užsiėmimai, siekiant inovacijų diegimo galimybėms, taikant univesalaus dizaino metodą.<br>4. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimo, grįsto atvirumu vaiko idėjoms ir interesams:<br>4.1. Atnaujintos mokytojų kompetencijos veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais;<br>4.2. įgyvendinti 4 kaitos projektai, užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir gebėjimų plėtojimu;.<br>4.3. Įgyvendinti 8 projektai, kuriuose | Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.                                   | 97.00 | Diana Aleksaitė, Rima Kalinauskienė, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |       |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| <p>diegiami inovatyvūs metodai ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai ir mokytojų refleksijos;</p> <p>4.4. Parengti 3 lėtojo ugdymo(si) projektai, sukuriant įtraukius kontekstus tyrinėjimams.</p> <p>5. Padidintos galimybės vaikų iniciuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) modeliavimą.</p> <p>5.1. Naujai atvykusiems mokytojams taikomas pastoliavimas.</p> <p>6. Tobulinama vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>6.1. Suorganizuoti 2 metodiniai užsiėmimai priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo.</p> <p>6.2 Atliktas longitudinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“.</p> <p>7. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa pagal atnaujintas gaires:</p> <p>7.1. Organizuotos diskusijos bendruomenei, kaip kurti ir atnaujinti IU programą, taikant universalaus dizaino metodą.</p> <p>7.2. 9 mokytojai dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraučiai švietime.</p> <p>7.3. Įgyvendinti 4 ESEP projektai, įgyvendinant lygiavertę mokytojų, bendruomenės ir vaikų partnerystę.</p> <p>7.4. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti ugdymo kokybę įstaigoje vertinančių vaiko tėvų dalis.</p> |                                                                                                                            |       |                                      |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.                                                                          | 30.00 |                                      |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.               | 32.00 |                                      |
| <p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymo(si) sąlygos.</p> <p>1.1 HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes.</p> <p>1.2. Stiprinamas įstaigos įvaizdis, skleidžiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, edukacines veiklas, renginius, diegiamas inovacijas.</p> <p>1.3. Atliktas įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) tyrimas, išsiaiškinant tėvų lūkesčius ir vaikų savijautą darželyje.</p> <p>2. Užtikrinant ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant berjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams ir ugdytiniais pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove, įgyvendinti:</p> <p>2.1. 3 tiksliniai tarptautiniai projektai;</p> <p>2.2. 4 edukacinės veiklos vaikams.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc. | 14.00 | Diana Aleksaitė, Rima Kalinauskienė, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |              |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| <p>3. Užtikrinant lygias galimybes vaikams iš skirtingos socialinės paramos, įgyvendinta:</p> <p>3.1. Įgyvendintos 4 edukacinės veiklos, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams gauti psichologo pagalbą.</p> <p>3.2. Suorganizuota ne mažiau 3 metodinės veiklos užsiėmimai, siekiant inovacijų diegimo galimybėms, taikant univesalaus dizaino metodą.</p> <p>4. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimo, grįsto atvirumu vaiko idėjoms ir interesams:</p> <p>4.1. Atnaujintos mokytojų kompetencijos veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais;</p> <p>4.2. Įgyvendinti 4 kaitos projektai, užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir gebėjimų plėtojimuisi;</p> <p>4.3. Įgyvendinti 8 projektai, kuriuose diegiami inovatyvūs metodai ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai ir mokytojų refleksijos;</p> <p>4.4. Parengti 3 lėtojo ugdymo(si) projektai, sukuriant įtraukius kontekstus tyrinėjimams.</p> <p>5. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) modeliavimą. 5.1. Naujai atvykusiems mokytojams taikomas pastoliavimas.</p> <p>6. Tobulinama vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>6.1. Suorganizuoti 2 metodiniai užsiėmimai priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo.</p> <p>6.2 Atliktas longitudinalinis tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“.</p> <p>7. 9 mokytojai dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraučiai švietime.</p> <p>7.1. Įgyvendinti 4 ESEP projektai, įgyvendinant lygiavertę mokytojų, bendruomenės ir vaikų partnerystę.</p> <p>7.2. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti priešmokyklinio amžiaus vaikų gerai ir labai gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertinančių vaikų tėvų dalis.</p> |                                                                                                                                                                                                       |              |                                             |
| <p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>                                                                                                                                  | <p>16.00</p> |                                             |
| <p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p> | <p>11.50</p> |                                             |
| <p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |              |                                             |
| <p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis</p>                                                                                                       | <p>92.00</p> | <p>Diana Aleksaitė, Rima Kalinauskienė,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>pokyčių ugdymo(si) strategijų srityse.</p> <p>1.1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tyrimas.</p> <p>1.2. Parengtos 4 knygos vaikų sveikatos ugdymo projektui „Sveikata visus metus 2025“.</p> <p>1.3. Organizuotos tikslingos STEAM veiklos įgyvendinant ugdymo kaitos projektus.</p> <p>1.4. Tėvų savanorystės grupėse organizuojamos tikslinės STEAM veiklos vaikams.</p> <p>1.5. Parengtos vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ 2 parodos.</p> <p>2. Užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti ugdymo(si) aplinka, siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos ir individualios pažangos.</p> <p>2.1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, tyrimas.</p> <p>2.2. Patobulintos vidaus edukacinės aplinkos sukuriant erdves vaikų eksperimentinei veiklai.</p> <p>2.3. Įrengtos lauko edukacinės aplinkos, skatinančios vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymąsi.</p> <p>3. Sukurtos ugdymosi aplinkos įstaigos erdvėse vaikų kūrybiškumo ugdymui.</p> <p>3.1. Naudojantis interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformomis, mokytojai rengs mobiliąsias daigafunkcines, skaitmenines priemones.</p> <p>4. Parengti projektai vaikų komunikavimo, savarankiškumo, saviraiškos kompetencijų plėtojimui.</p> <p>4.1. Parengtos 4 lietuvių kalbos dienų edukacinės veiklos.</p> <p>4.2. Parengtos 3 tikslinės veiklos projekte „Say hello“, supažindinant vaikus su skirtingų šalių kultūromis.</p> <p>5. Vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdymo veiklų stebėseną.</p> <p>6. Tobulinta vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimą ugdymo(si) procese.</p> <p>6.1. Stiprinama partnerystė su šeima, rengiant bendras veiklas, projektus, akcijas.</p> <p>6.2. Ieškoti ir kviesti į įstaigą netradicinių vaikų edukacijų organizatorius.</p> <p>6.3. Sudarant palankias sąlygas vaikų iniciuotoms veikloms organizuoti, įgyvendinamos vaikų iniciatyvų dienos.</p> <p>7. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> | <p>nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <p>7.1. Plėtoti pedagogų užsienio kalbų mokėjimo kompetenciją ir bendruomenės patirtinį mokymąsi dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.</p> <p>7.2. Dalyvauti ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“.</p> <p>7.3. Dalyvauti tęstiniame ESEP projekte „Pats 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>7.4. Dalyvauti ESEP projekte „Miškas darželyje“</p> <p>7.5. Dalyvauti respublikiniuose projektuose, renginiuose, akcijose.</p> |                                                                                                                                                                                                                |        |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.                           | 100.00 |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.                                                                                             | 71.00  |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.                                                                                              | 92.00  |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.                                                         | 40.00  |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.                                                                                                                                       | 69.00  |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.                                                                                                                                                  | 54.00  |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.                                                                                                                | 100.00 |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc. | 14.00  |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.                                                              | 92.00  |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Įstaigos vadovų stebėtų                                                                                                                                                                                        | 40.00  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |        |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| priešmokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.              |        |                                      |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.                                                          | 17.25  |                                      |
| <p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.</p> <p>1.1. Atlikti tyrimą, siekiant įvertinti vaikų adaptaciją įstaigoje.</p> <p>1.2. Organizuoti bendruomenės projektus, siekiant užtikrinti saugią ir prasmingą vaikų ir bendruomenės narių savijautą ir bendravimą.</p> <p>1.3. Įgyvendinti tęstinę 2022-2026 m. vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“.</p> <p>1.4. Vykdyti 2020-2025 m. „Aktyvios mokyklos“ plano veiklas.</p> <p>1.5. Įgyvendinti Eko mokyklų tinklo plano veiklas.</p> <p>2. Užtikrinant patyčių prevenciją, dalyvauti tarptautinėje vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programoje.</p> | Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.                                                       | 92.00  | Diana Aleksaitė, Rima Kalinauskienė, |
| III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.   | 100.00 |                                      |
| <p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.</p> <p>1.1. Organizuoti bendruomenės projektus, siekiant užtikrinti saugią ir prasmingą vaikų ir bendruomenės narių savijautą ir bendravimą.</p> <p>1.2. Įgyvendinti tęstinę 2022-2026 m. vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“.</p> <p>1.3. Vykdyti 2020-2025 m. „Aktyvios mokyklos“ plano veiklas.</p> <p>1.4. Įgyvendinti Eko mokyklų tinklo plano veiklas.</p> <p>2. Užtikrinant patyčių prevenciją, dalyvauti tarptautinėje vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programoje.</p>                                                                                      | Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc. | 15.00  | Diana Aleksaitė, Rima Kalinauskienė, |
| <p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, stiprinant bendradarbiavimą tarp VGK, mokytojų, tėvų (globėjų).</p> <p>1.1. Organizuojamų švietimo pagalbos specialistų edukacinių veiklų, specialiųjų</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.                          | 36.00  | Rima Kalinauskienė,                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| <p>poreikių vaikams, stebėsena ir analizė.</p> <p>1.2. Kontekstų paieška, siekiant sudaryti motyvuojančias sąlygas kiekvienam vaikui.</p> <p>1.3. Organizuoti 3 metodinės veiklos užsiėmimus mokytojams apie įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą.</p> <p>1.4. Įtraukiojo ugdymo įstaigoje užtikrinimas naudojant skaitmeninius išteklius.</p> <p>1.5. Surengtos 2 metodinės konsultacijos ir parengtos rekomendacijos mokytojams apie adaptaciją grupėje.</p> <p>1.6. Vaiko gerovės komisijos parengti 3 tiksliniai metodiniai pranešimai - rekomendacijos bendruomenei apie vaikų ugdymo būdų įvairovę.</p> <p>1.7. Priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo dienos poilsio metu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |       |  |
| <p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, stiprinant bendradarbiavimą tarp VGK, mokytojų, tėvų (globėjų).</p> <p>1.1. Organizuojamų švietimo pagalbos specialistų edukacinių veiklų, specialiųjų poreikių vaikams, stebėsena ir analizė.</p> <p>1.2. Kontekstų paieška, siekiant sudaryti motyvuojančias sąlygas kiekvienam vaikui.</p> <p>1.3. Organizuoti 3 metodinės veiklos užsiėmimus mokytojams apie įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą.</p> <p>1.4. Įtraukiojo ugdymo įstaigoje užtikrinimas naudojant skaitmeninius išteklius.</p> <p>1.5. Surengtos 2 metodinės konsultacijos ir parengtos rekomendacijos mokytojams apie adaptaciją grupėje.</p> <p>1.6. Vaiko gerovės komisijos parengti 3 tiksliniai metodiniai pranešimai - rekomendacijos bendruomenei apie vaikų ugdymo būdų įvairovę.</p> <p>1.7. Priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo dienos poilsio metu.</p> | <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p> | 75.00 |  |

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“

tarybos 2025 m. vasario 24 d.

posėdžio protokolu Nr. 2