

**KAUNO LOPŠELIO DARŽELIO „LIEPAITĖ“
RIMOS KALINAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. *12-42-422*
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 m. strateginį planą siekėme: *užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekti vaikų mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos; užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir bendruomenės savijautą mokykloje, įgyvendinant vaikų sveikatos prevencijos projektus; taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, sėkmingo mokyklos įvaizdžio formavimui.*

Įgyvendinant pirmąjį tikslą - *užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekti vaikų mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos*, tikslingai kuriama ugdymosi aplinka, gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, taikant įvairius būdus, priemones, metodus: STEAM veiklos, patirtinio mokymosi, Vizualinių strategijų metodo, pojūčių lavinimo veiklos www.liepaite.lt, [Facebook](https://www.facebook.com/)

Užtikrinant įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekiant vaikų mokymosi motyvacijos, individualios pažangos, 9 mokytojai ir specialistai (55%) dalyvavo tiksliniuose ES projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, skirtuose įtraukčiai švietime ir įgijo kompetencijų, reikalingų ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir įgyvendinimui. Taikant universalios dizaino mokymuisi metodą, pradėta kurti ikimokyklinio ugdymo programa.

Įgyvendinti ugdymo turinio kaitos projektai, leidžiantys pagerinti kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą: projektas-iniciatyva „Profesijų mugė“. Įstaigos tėvų savanorystės grupė pristatė 9 profesijas, vedė edukacines veiklas visiems įstaigos vaikams. www.liepaite.lt, [Facebook](https://www.facebook.com/); meninio ugdymo mokytojos organizuotos Kalėdinės dirbtuvėlės bendruomenei „Namai kur širdis“ pagerino dialogišką bendravimą ir bendradarbiavimą. <https://studio.youtube.com/video/3uCdywQnSY/edit> Tėvų savanorystės grupės padėjo įgyvendinti projektus „Mūsų istorijos 6“, „Aš kūrėjas“. Parengtos devynios tikslinės veiklos vaikams, padedančios sėkmingiau bendradarbiauti su šeimomis, ugdyti vaikų pasitikėjimą savimi.

Įgyvendinamos tęstinio tarptautinio ESEP projekto „Pats 1 - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ („All by myself“) veiklos. Atlikta apklausa „Įtraukusis ugdymas visiems“. Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis išliko tokia pati (92%). Projektų įgyvendinime dalyvavo 100% mokytojų, kurie mokydami pagilino įtraukiojo ugdymo sampratą, projektinio ugdymo nuostatas, kad kiekvienas vaikas aktyviai dalyvautų kasdienėje grupės veikloje.

Atlikus longitudinalinį tyrimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“, 92% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertino labai gerai.

Padidintos ugdymo(si) galimybės netradicinėje aplinkoje organizuojant 21 edukacinę išvyką, siekiant universalios dizaino mokymuisi konteksto, ieškant patrauklių, pasiteisinusių mokymosi būdų, padedančių kurti gerą emocinę aplinką, vaikams patirti mokymosi sėkmę.

Vaikų gebėjimai ir individuali pažanga atskleista įgyvendinus ilgalaikį Vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklą.

Organizuotas renginys tėvams siekiant vaikų šeimų kultūros pažinimo, įtraukties į ugdymo(si) procesą, pristatant meninio ugdymo mokytojos, aktorės, režisierės Inesos Paliulytės knygą „Laukimo pieva“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Muravos bendruomenės centru dalyvauti tęstinio projekto renginių „Susitikimai“ ciklo veiklose. Projektas skirtas Nevyriausybinų organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2023–2025 metų veiksmų plano 2.1.1.1. priemonės „Stiprinti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“ bandomojo modelio įgyvendinimui. Projektą finansuoja Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija.

Renginių ciklo „Susitikimai“ veiklos talpinamos. [Interaktyvi popietė vaikams | Kauno lopšelis – darželis LIEPAITĖ \(liepaite.lt\)](https://www.facebook.com/groups/803347686355188/)

Įgyvendinant antrąjį tikslą - užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir bendruomenės savijautą mokykloje, įgyvendinant vaikų sveikatos prevencijos projektus parengtas projektas „Žolynėlių kuždėjimai“ Lietuvos Respublikos Prezidento projekte „Lietuvos galia“.

<https://www.lietuvosgalia.lt/iniciatyva/zolyneliu-kuzdejimai/>

Įgyvendintos Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ iniciatyvos-projekto „Žolynėlių kuždėjimas“ penkios veiklos, siekiant įtvirtinti bendruomenės narių ekologišką, darnų, tvarų veikimą ir gyvenseną, atskleidžiant individualius vaikų gebėjimus. Gauta kategorijos „Žalioji Lietuva“ nominacija. Informacija apie projekto eigą talpinama www.liepaite.lt, [Facebook](https://www.facebook.com/liepaite)

Įgyvendinant besimokančios mokyklos principą-nuolatinį mokymąsi, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, lyderystės kultūrą, nuo 2024 m. kovo mėn. pradėtas įgyvendinti tarptautinis ESEP projektas „Let’s play art games“ – „Žaisk meno žaidimus“. organizuota 11 renginių 43 edukacinės veiklos, kurių metu vaikai tobulino kultūrinius, kūrybiškumo, estetinio suvokimo gebėjimus. Sukurti trys meno žaidimai:

[Teatro meno žaidimas „Pajusk žemės ritmą“ \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[Teatro meno žaidimas „Šviesos ir tamsos kova“ I dalis \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[Teatro meno žaidimas „Šviesos ir tamsos kova“ II dalis \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Kūrybiniai žaidimai pristatomi projekto Facebook grupėje [1\) Žaisk meno žaidimus | Facebook](https://www.facebook.com/...). Projekto veiklos talpinamos linoit.com lentoje.

Projekto rezultatus aptarėme pranešime „Bendruomenės bendradarbiavimas žaidžiant“ Respublikinėje praktinėje konferencijoje „Universalus mokymosi dizaino kūrimas projektinio ugdymo kontekste“. Organizuoti duji mokymai-pasitarimai mokytojams „Žaidimas“. Mokytojai patobulino žinias apie žaidimus, jų įvairovę, pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

Patyčių prevencijos užtikrinimui rengtos akcijos: Solidarumo bėgimas „Lenktynės už pasaulio gyvūnus“, Lietuvos EKO mokyklų tinklo tradicinė pasaulinė akcija „Light for Friendship“; „Pyragų diena“, surinktas lėšas skyrėme vaikų, sergančių onkologinėmis ligomis paramos ir labdaros fondui „Rugutė“. Dalyvauta tarptautinėje vaikų socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, vaikų socialinės kompetencijos ugdymo tarptautiniame tolerancijos projekte „Say hello to the world“. Įgyvendinant organizuojamas projektų veiklas, užtikrinta sveika ir saugi vaikų ir bendruomenės savijauta. 92% tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą darželyje.

Parenti ir įgyvendinti EKO mokyklos tinklo projektai, kuriuose vaikai patobulino gamtasauginius, tvarumo ir sveikos gyvensenos gebėjimus. 95% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant Eko mokyklos plano projektus.

Įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos sodas“ 2024 m. veiklas, parengti penki tęstiniai lauko pedagogikos projektai. 87% vaikų pasiekė individualią pažangą, įgyvendinant lauko pedagogikos projektus.

Inicijuotas ir kartu su įstaigos bendruomene, Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodine grupe, Kauno švietimo inovacijų centru įgyvendintas Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų

bendruomenių projektas „Sveikatos karuselė – sveikatingumo diena darželyje“. Projekte dalyvavo 2118 ugdytiniai, 224 mokytojai, 24 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, 147 tėvai. Surengta paroda Kauno švietimo inovacijų centre.

Igyvendinant trečią strateginio plano tikslą – *taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, sėkmingo mokyklos įvaizdžio formavimui* sėkmingai kuriama tinklaveika su kitomis įstaigomis, bendradarbiaujant su: Kauno kultūros centro sutartinių giedotojų grupe surenkto trys edukacinės veiklos bendruomenei; „Žolinčių akademijos“ viceprezidentu, vaistažolininku Mariu Lasinsku surengtos dvi paskaitos bendruomenei, dvi edukacinės, STEAM veiklos vaikams. www.liepaite.lt, [Facebook](https://www.facebook.com/lineša), Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) įgyvendinant projektą „Sveikata visus metus“. Tikslinėse veiklose dalyvavo 85% ugdytinių. Sukurti keturi dienoraščiai visiems metų laikams, sudarant sąlygas vaikų žaidimų įvairovei.

Plėtojant patirtinio mokymosi modelį įstaigoje, mokytojai sukūrė tris interaktyvias daugiafunkcines metodines priemones, šešis žaidimus ir jų aprašus, kurie skatino vaikų kūrybiškumą. Priemonės tinkamos lauko ir vidaus erdvėms.

Sėkmingai įgyvendinamas skaitmeninis ugdymo turinys, parengtos interaktyvios parodos: Respublikinio projekto „Bundanti gamta“ kūrybinių darbų paroda

<https://studio.youtube.com/video/bek2CNDxLpw/edit>

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ vaikų ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Mes mylime savo miestą Kauną“.

<https://studio.youtube.com/video/qCH7DRjWlz0/edit>

Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Gamta-visų namai- 2024“.

<https://studio.youtube.com/video/Nst3TO6YT1c/edit>

Respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Miestas, kurio dar niekas nepastatė“

<https://youtu.be/RZcC99P6AD0>

Sukurtas muzikinis video „Teatras. Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ . ,

<https://www.swisstransfer.com/d/def99be2-9b16-4cab-8ec1-6740b16b2792>

Inicijuotas ir kartu su komanda parengtas Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2025 m. kalendorius „Gardžios dienele“ įstaigos bendruomenei.

2024 m. vykdėme numatytus prioritetinius darbus. Siekiant užtikrinti maitinimo išlaidų lėšų efektyvų panaudojimą, 2024 m. gegužės mėnesį atnaujinti 15-os dienų valgiaraščiai (1,5-3 m., 4-7 m., priešmokyklinio amžiaus vaikams), parengti pritaikyto maitinimo valgiaraščiai.

Panaudojant Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšas skirtas ilgalaikiam turtui įsigytos lauko priemonės „Traukinukas“ ir „Autobusas“.

Panaudojant tikslines Kauno m. savivaldybės biudžeto lėšas visoje įstaigoje įrengti kondicionieriai, atliktas kapitalinis vienos laiptinės remontas.

Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytos faktinės rodiklių reikšmės atitinka ir viršija numatytas planines reikšmes.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems darželio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Užtikrintos ugdymo sąlygos kitakalbiam įstaigos ugdytiniam.</p>	<p>Iki 2024-09-01 nebus nepatenkintų tėvų prašymų laukiančių vaikų į įstaigą eilėje į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK surengtos 2 metodinės konsultacijos ir parengtos rekomendacijos mokytojams apie kitakalbių vaikų ugdymą.</p> <p>Iki 2024-03-30 surengtos 4 „Lietuvių kalbos dienų“ edukacinės veiklos įtraukiant kitaklabius vaikus ir jų šeimos narius.</p>	<p>Iki 2024-09-01 patenkinti visi tėvų prašymai dėl vaikų patekimo į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK surengė 2 konsultacijas „Kada leisti vaiką į priešmokyklinę grupę“, „Menas – tvariam vaikų ugdymui“, parengė 2 rekomendacijas mokytojams apie kitakalbių vaikų ugdymą.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK surengė 3 tikslinės veiklos, supažindinant vaikus su skirtingomis šalių kultūromis: STEAM veikla „Obuolių pyrago kamuoliai“, edukacinės veikos „Žemė-visų namai“, „Susipažinkime“.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK organizavo 2 metodines veiklas mokytojams apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Universalus dizaino mokymuisi prieigos konstruktas, „kaip įgyvendiname įtraukijį ugdymą“.</p> <p>Iki 2024-03-30 surengtos 4 „Lietuvių kalbos dienų“ 4 edukacinės veiklos: eilėraščių konkursas „Aš - lietuvis“, dailės darbų paroda „Ką pasakoja margučių raštai“, renginiai „Mąstau linksmi“, „Eilėraštis gimtinei“. 100% veiklose dalyvavo</p>
---	---	---	---

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, stiprinant bendradarbiavimą tarp VGK, mokytojų, tėvų (globėjų).</p>	<p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti tarptautinį vaikų tolerancijos projektą „Say hello to the world“, parengti 3 tikslines veiklas supažindinant su skirtingų šalių kalbos kultūromis.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK suorganizuotos ne mažiau 2 metodinės veiklos mokytojams apie vaikų kalbinių gebėjimų ugdymą vaizduotės pagalba.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK parengs 3 tikslinius metodinius pranešimus – rekomendacijas tėvams apie vaikų ugdymo būdų įvairovę, tęstinumą namuose.</p>	<p>kitakalbiai vaikai ir jų šeimos nariai. Renginiai patalpinti KŠIC plane, www.liepaite.lt</p> <p>Iki 2024-03-30 surengta integruota Lietuvių kalbos dienų veikla „Ką galvojo mūsų senoliai apie sveikatą“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendintas tarptautinis vaikų tolerancijos projektas „Say hello to the world“. Parengtos 3 tikslinės veiklos: „Tai aš“, „Aš ir mano šeima“, „Aš ir mano darželis“. Vaikai supažindinanti su skirtingų šalių kalbos kultūromis.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK parengė 2 metodines veiklas mokytojams apie vaikų kalbinių gebėjimų ugdymą vaizduotės pagalba: „Menas – tvariam vaikų ugdymui“, „Kaip lavinti kalbą pasitelkiant vaizduotę“.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK organizavo 2 STEAM veiklas, vaikų kalbinių gebėjimų ugdymui vaizduotės pagalba: „Emocijos“, „Atspėk emocijas“.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK parengė 3 tikslinius metodinius pranešimus – rekomendacijas tėvams apie vaikų ugdymo būdų įvairovę, tęstinumą namuose: „Trumpai apie STEAM“, „Vaikai ir ekranai:</p>
--	---	---	---

			<p>bausti ar leisti?", „Kada į pirmą klasę“.</p> <p>Iki 2024-06-30 V GK parengė 2 skaitmenines interaktyvias metodines priemones vaikų tęstiniam ugdymui(si) namuose: „Interaktyvūs žaidimai“ www.wordwall.net, „Kiškučių“ šeimos mankšta“ (išorinė laikmena).</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 95% pedagogų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo klausimais, parengs 4 vaikų ugdymosi „Sveikatos dienoraščius“ pagal metų laikus.</p> <p>Iki 2024-12-31 100% pedagogų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo klausimais. Parengti 4 vaikų ugdymosi „Sveikatos dienoraščiai“ pagal metų laikus. Talpinama LINEŠA Facebook grupėje, www.liepaite.lt</p> <p>Iki 2024-12-31 V GK inicijavo specialiųjų poreikių vaikų iniciatyvas. Organizavo vaikų iniciatyvų veiklą: „Velykų atradimai“.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau 92% specialiųjų poreikių vaikų padarys asmeninę pažangą.</p> <p>Iki 2024-12-31 atlikta tėvų (globėjų) apklausa „Įtraukusis ugdymas visiems“. 92% specialiųjų poreikių vaikų padarė asmeninę pažangą.</p>
1.2.Pagerinti ugdymo kokybė ir sąlygas vaikų ugdymuisi naudojant atnaujintą I kimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, ugdant socialinius emocinius vaikų įgūdžius.	Iki 2024-12-31 įgyvendintas meninis bendruomenės projektas.	Iki 2024-12-31 įgyvendintas meninis bendruomenės projektas: LR Prezidento projekto „Lietuvos galia“ iniciatyva – projektas „Žolynėlių kuždėjimas“. Veiklos: Iki 2024-03-19 d. renginys bendruomenei „Sveikas, pavasario paukšti“. Mobilijų eksponatų paroda „Mūsų paukščiai žolynuose

			<p>šnabžda“ lauko edukacinėje klasėje. 2024-09-02 organizuota šventė bendruomenei „Žolynų kuždėjimas“ su dainininke, sutartinių giedotoja Skaidra Jančaite. Iki 2024-10-30 organizuota 1 edukacinė veikla vaikams „Vaistažolių pasaulyje“, 1 edukacinė paskaita bendruomenei „Gydomyjų galių turintys augalai“ su vaistininku, žolininku, „Žolinčių akademijos“ viceprezidentu, sveikatinimo akademijos „Mariaus žolelės“ įkūrėju, VDU ŽŪA doktorantu Mariumi Lasinsku. Iki 2024-11-30 organizuota edukacinė veikla vaikams ir bendruomenei „Sausieji žolynai. Aukštaitiški Šiaudiniai sodai.“ Informacija apie projekto eigą talpinama www.liepaite.lt, Facebook</p>
		<p>Iki 2024-06-30 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė.</p>	<p>Iki 2024-06-30 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė. Organizuotos vaikų iniciatyvų veiklos: „Stebiu pasaulį pro padidinamąjį stiklą“, „Tyrinėju Lietuvą“, „Aš augu ir auginu“, „Dviračiu aplink darželį“, STEAM veikla „Gimtadienio ledai“.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė.</p>	<p>Iki 2024-12-31 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė. Organizuotos vaikų iniciatyvų veiklos: „Rudens koliažas“, „Linksmoji nykštukų mankšta“.</p>

	<p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p>	<p>Iki 2024-12-31 organizuoti mokymai visiems įstaigos pedagogams apie pagrindinę vaikų veiklą – žaidimą.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, taikant STEAM, patirtinio mokymosi veiklas: 2-Lietuvos Eko mokyklų tinklo; 2-Aktyvios mokyklos; 2-Vaikų sveikatos stiprinimo.</p>	<p>Iki 2024-12-31 organizuoti dvejį mokymai- pasitarimai mokytojams apie pagrindinę vaikų veiklą – žaidimą. Mokytojai patobulino žinias apie žaidimų įvairovę ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti mokymai visiems įstaigos darbuotojams „Projektinis darbas STEAM ugdyme“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, taikant STEAM, patirtinio mokymosi veiklas. Lietuvos Eko mokyklų tinklo 4 veiklos: akcija „Nelauk kol gamta supyks“, pasaulinė akcija-projektas „Šviesa kiekvienam“, renginys „Eko rūbai“, EKO vizija „Kalėdinis žaisliukas“.</p> <p>Aktyvios mokyklos 5 veiklos: „Bėgu bėgu vėl...“, „Linksmosios kojytės“, „Sportas ir muzika – puikus derinys“, „Sportuok ir gamtą mylėk“, „Kas greičiau“.</p> <p>Vaikų sveikatos stiprinimo 7 veiklos : STEAM veikla „Skonių dienele“, renginys – viktorina „Vitaminų pintinėle“, edukacinės veiklos „Švarios rankos“, „Mano draugai-šukos, muilas, rankšluostukas“, „Pėdučių masažas“, „Mano atvaizdas veidrodyje“, „Atspėk emocijas“.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtos kaitos projektų 4 interaktyvios vaikų dailės</p>
--	--	--	--

	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, diegiant S. Kneipo sveikatinimo metodus.</p>	<p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 40% pedagogų dalyvaus S. Kneipo veikloje.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengti du S. Kneipo sveikatingumo projektai.</p>	<p>darbų parodos: www.liepaite.lt, Liepaitės Youtoobe kanalas.</p> <p>Iki 2024-12-31 60% pedagogų dalyvavo S. Kneipo veikloje.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengti trys S. Kneipo sveikatingumo projektai ugdymo procese taikant S. Kneipo elementus: „Mes sveikuoliai“, „Rudens mozaika“, „Neatrasti talentai“.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengta naudojant S. Kneipo sveikatingumo elementus: 5 STEAM veiklos: „Skonių dienele“, „Kas darže gyvena“, „Mūs rankytės visad švarios“, „Vaistažolės“, „Arbatos puodelis“.</p> <p>3 edukacinės veiklos: „Futboliuko Kalėdos“, „Mano sveiko maisto lėkštė“.</p> <p>„Sportuok ir gamtą mylėk“.</p> <p>5 edukacinės veiklos lauke: „Kiškių lenktynės“, sporto šventė „Sportui šaltis nebaisus“, „Sveikatingumo takučiu“, „Pėdučių masažas“, bendruomenės ritminis šokis „Dešimt pirštų“.</p>
	<p>Skatinti vaiko mokymosi procesą integruojant tarptautinių projektų patirtį.</p>	<p>Iki 2024-09-30 organizuoti mokymai įstaigos mokytojams tarptautinių projektų rengimo klausimais.</p>	<p>Iki 2024-09-30 organizuoti mokymai įstaigos mokytojams tarptautinių projektų rengimo klausimais. Žinios perteiktos išklausius kvalifikacinius seminarus, pasitarimus.</p>

<p>Užtikrinti saugią tobulinti skatinančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais siekiant ugdymo įvairovės.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> <p>Pagilintos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimui, sudarant lygias galimybes veikti kiekvienam vaikui netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 20% mokytojų rengs projektus atnaujintose ESET platformose.</p> <p>Iki 2024-12-31 tėvų savanorystės grupės parengs 6 tikslines STEAM veiklas.</p> <p>Iki 2024-12-20 1% padidės labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis (buvo 91%).</p> <p>Iki 2024-12-31 100% mokytojų dalyvaus mokymuose pedagogas.lt</p> <p>Iki 2024-12-31 40% bendruomenės narių dalyvaus tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“.</p>	<p>Iki 2024-12-31 30% mokytojų rengia projektus „Žaisk meno žaidimus“, „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ atnaujintose ESET platformose, pateikiant projektų veiklų aprašus linoit.com lentose.</p> <p>Iki 2024-12-31 tėvų savanorystės grupės padėjo įgyvendinti du įstaigos projektus „Mūsų istorijos 6“, „Aš kūrėjas“, parengė 9 tikslines STEAM veiklas.</p> <p>Iki 2024-12-31 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės „Namai, kur širdis“.</p> <p>Iki 2024-12-20 1% padidėjo labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis. (92%, buvo 91%)</p> <p>Iki 2024-12-31 100% mokytojų dalyvavo praktiniuose seminaruose platformoje pedagogas.lt</p> <p>Iki 2024-12-31 60% bendruomenės narių dalyvavo tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“.</p> <p>Iki 2024-12-31 sukurti du teatro meno žaidimai „Šviesos ir tamsos kova“ I ir II dalys. Žaidimai talpinami www.liepaite.lt, Liepaitės</p>
--	--	---	---

		<p>Iki 2024-12-31 80% bendruomenės narių dalyvaus LR prezidento projekte ir akcijose „Lietuvos galia“.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklas.</p> <p>Iki 2024-05-01 įsigytos ugdymo priemonės aplinkai gerinti.</p> <p>Iki 2024-06-30 100% pedagogų parengs savitas tikslines priemones: ne mažiau 6 mobilias, 5 skaitmenines priemones naudojantis interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių</p>	<p>Youtoobe kanale, ESEP platformoje.</p> <p>Įgyvendinant įtraukujį ugdymą ir pasitelkiant universalų dizainą mokymuisi, sudarytos sąlygos vaikams veikti netradicinėse aplinkose: 27 edukacinės išvykos, 9 veiklos lauko kupole.</p> <p>Iki 2024-12-31 100% bendruomenės narių dalyvavo LR prezidento projekte ir akcijose „Lietuvos galia“ iniciatyvėje „Žalioji Lietuva“. Parengė projektą „Žolynėlių kuždėjimas“. www.liepaite.lt Facebook</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklas. https://youtu.be/25Cq2LB PuzM</p> <p>Iki 2024-05-01 įsigytos ugdymo priemonės lauko aplinkai gerinti: „Traukinys“, „Autobusas“. Visose grupėse įsigyti žaislai ir žaidimai.</p> <p>Iki 2024-06-30 100% pedagogų parengė savitas tikslines priemones: 11 mobilių priemonių ir jų aprašų, 5 skaitmenines priemones naudojantis interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformomis „Wordwall“, „Eduka.lt“.</p>
Sukurti ugdymosi aplinkas įstaigos erdvėje vaikų kūrybiškumo ugdymui.			

	platformomis „Wordwall“, „Eduka.lt“.		
Padidinti bendruomenės narių tarpusavio sąveiką įgyvendinant projektus.	Iki 2024-12-31 įgyvendinti netradicinėje lauko aplinkoje-kupole: 1 Vaikų sveikatos stiprinimo, 1 Eko, 1 Aktyvios mokyklos projektai.	Iki 2024-12-31 įgyvendinti netradicinėje lauko aplinkoje-kupole: 3 vaikų sveikatos stiprinimo - „Pasakų šalyje“, „Mes sveikuoliai“, „Sveiki sugrįžę“; 2 Eko „Gamta – visų namai“, „Praeitį, dabartį, ateitį“; 2 Aktyvios mokyklos- „Tyrinėju, atrandu, sužinau“; „Sidabro tiltai“.	Iki 2024-12-31 įgyvendinti netradicinėje lauko aplinkoje-kupole projektai: 3 vaikų sveikatos stiprinimo - „Pasakų šalyje“, „Mes sveikuoliai“, „Sveiki sugrįžę“; 2 Eko „Gamta – visų namai“, „Praeitį, dabartį, ateitį“; 2 Aktyvios mokyklos- „Tyrinėju, atrandu, sužinau“; „Sidabro tiltai“.
Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2024-12-20 1% padidės labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (buvo 91%).	Iki 2024-12-20 atlikus apklausą „Vaiko savijauta įstaigoje“ 98% padidėjo labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (buvo 91%).	Iki 2024-12-20 atlikus apklausą „Vaiko savijauta įstaigoje“ 98% padidėjo labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (buvo 91%).

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalioji Lietuva“ iniciatyvos-projekto 5 veiklos. Gauta kategorijos „Žalioji Lietuva“ nominacija.	Bendruomenės narių sąveika kartu kuriant ekologišką, darnią, tvarią gyvenseną. http://www.lietuvosgalia.lt/iniciatyva/zolyneliu-kuzdejimas
3.2. Organizuotas renginys bendruomenei, pristatyta meninio ugdymo mokytojos, aktorės, režisierės knyga „Laukimo pieva“.	Siekiant vaikų šeimų kultūros pažinimo, įtraukties į ugdymo(si) procesą tikslingai įgyvendinamos partnerystės su šeima formos.
3.3. Inicijuota iniciatyva-projektas „Profesijų mugė“	Įstaigą lankančių vaikų tėvai pristatė 9 profesijas, vedė edukacines veiklas. Tikslingai įgyvendintos inovatyvios partnerystės su šeima formos.
3.4. Sukurta muzikinė improvizacija „Teatras. Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“.	Sėkmingas mokyklos įvaizdžio formavimas. Sukurtas muzikinis video. www.liepaitė.lt
3.5. Išleistas įstaigos kalendorius „Gardžios dienos“.	Sėkmingas mokyklos įvaizdžio formavimas. Kalendorius padovanotas įstaigos bendruomenei.
3.6. Įsigytos reakcijos lempos.	Siekiant universalaus dizaino mokymuisi konteksto išbandomi pasiteisinę

	mokymosi būdai, padedantys kurti gerą emocinę aplinką ir vaikams patirti mokymosi sėkmę.
3.7. Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodinė grupė (esu grupės vadovė), Kauno švietimo inovacijų centras įgyvendino Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projektą „Sveikatos karuselė – sveikatingumo diena darželyje“.	Projekte dalyvavo 2118 ugdytiniai, 224 mokytojai, 24 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, 147 tėvai. Surengta paroda Kauno švietimo inovacijų centre.
3.8. Organizuoti darbuotojų mokymai „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose“.	Darbuotojai įgijo teorinių ir praktinių žinių.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimas įstaigoje.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2025-09-01 nebus nepatenkintų tėvų prašymų laukiančių vaikų į įstaigą eilėje į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 3 tiksliniai tarptautiniai projektai, užtikrinantys ugdymo(si) prieinamumą skirtingų poreikių vaikams, kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-03-30 įgyvendintos 4 edukacinės veiklos vaikams pasižymintiems kalbine įvairove.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-12-31 įgyvendinti bendrai finansuojamą EU projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių patiriančių šeimų“
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 edukacines veiklas, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams, jiems gaunant reikiamą psichologo pagalbą jų galių plėtojimui, poreikių tenkinimui.
		Iki 2025-12-31 V GK suorganizuotos ne mažiau 3 metodinės veiklos užsiėmimai, siekiant inovacijų diegimo galimybių, taikant universalios dizaino metodą.

	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis</p>	<p>Iki 2025-05-01 priimti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu.</p> <p>Iki 2025-08-31 VGK parengtos rekomendacijos, padedančios vaikams adaptuotis įstaigoje.</p> <p>Iki 2025-12-20 atlikta tėvų (globėjų) apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalį, procentais. Ne mažiau 92% tėvų (globėjų) gerai ir labai gerai vertins vaikų savijautą įstaigoje.</p>
<p>8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, parengiant ir įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams</p> <p>Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą</p>	<p>Iki 2025-12-31 atnaujintos mokytojų kompetencijos, veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais. 50% mokytojų pagilins veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas.</p> <p>Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 kaitos projektai, užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir gebėjimo įvairovės plėtojimąsi įvairiose edukacinėse aplinkose</p> <p>Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>Iki 2025-12-31 įgyvendinti 8 projektai, kurių įgyvendinimo metu bus diegiami inovatyvūs metodai ir priemonės, atnaujinama ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai ir mokytojų refleksijos.</p> <p>Iki 2025-12-20 parengti 3 projektai, sukuriant įtraukiančius kontekstus, erdves tyrinėjimams, taikant lėtojo ugdymosi ir kt. metodus.</p>

	<p>Padidintos galimybės vaikų iniciuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą</p> <p>Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų pasiekimus ir pažangą dalis</p>	<p>95% mokytojų gebės parengti projektų įtraukiančius kontekstus, padedančius įgyvendinti vaikų iniciuotas veiklas. Naujai atvykusiems mokytojams taikyti pastoliavimą.</p> <p>Iki 2025-09-30 įrengtas sensorikos kambarys, sudarant palankias sąlygas skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>Iki 2025-10-30 suorganizuoti 2 metodiniai užsiėmimai mokytojams priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo.</p> <p>Iki 2025-12-20 atliktas longitudinalinis tyrimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga. Ne mažiau kaip 93% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins vaikų pasiekimus.</p>
<p>8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p>	<p>Iki 2025-03-30 organizuotos diskusijos bendruomenei, kaip kurti ir atnaujinti ugdymo programą, naudojant universalų dizaino metodą.</p> <p>Iki 2025-05-30 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2025-05-30 9 mokytojai ir specialistai, dalyvaus tiksliniuose</p>

	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos, skirtos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>mokymuose skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 ESEP projektai puoselėjantys ir palaikantys įtraukiąją mokyklos kultūrą, patyriminę veiklą, įgyvendinant lygiavereę mokytojų, personalo ir vaikų partnerystę</p> <p>Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai vaikų patirties ir gebėjimų įvairovės ir pasiekimų plėtojimui.</p> <p>Iki 2025-12-30 atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalį, procentais. Ne mažiau kaip 92% tėvų (globėjų) gerai ir labai gerai vertins ugdymo(si) kokybę įstaigoje.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų ir vadovo nedarbingumai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ įstaigos taryba direktorės veiklą vertina puikiai. Įstaigos vadovė tikslingai kuria ugdymo(si) aplinka gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę. Padidintos ugdymo(si) galimybės netradicinėje aplinkoje. Sėkmingai įgyvendina besimokančios mokyklos principą – nuolatinį mokymąsi, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, lyderystės kultūrą. Įgyvendinami tarptautiniai ESEP projektai, kuria tinklaveiką su kitomis įstaigomis. Sėkmingai formuojamas mokyklos įvaizdis: išleistas kalendorius „Gardžios dienele“, sukurtas muzikis video „Teatras. Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“. Siekdama užtikrinti maitinimo išlaidų lėšų efektyvų panaudojimą iniciavo 15-os dienų valgiaraščių atnaujinimą. Pagerinta lauko ugdymoji aplinka: įsigytos dvi lauko žaidimo priemonės. Vidaus ugdymoji aplinka praturtinta edukacinėmis priemonėmis, įsigyti išmanieji ekranai. Lėšos naudojamos racionaliai ir efektyviai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Rita Pūtviene

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalioji Lietuva“ iniciatyvos-projekto 5 veiklos. Gauta kategorijos „Žalioji Lietuva“ nominacija. Įgyvendinti ugdymo turinio kaitos projektai, leidžiantys pagerinti kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą: projektas-iniciatyva „Profesijų mugė“. Įstaigoje sukurta tėvų savanorystės grupė, kuri pristatė 9 profesijas, vedė edukacines veiklas visiems įstaigos vaikams. Įgyvendinamos tęstinio tarptautinio ESEP projekto „Pats 1 - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ („All by myself“) veiklos. Padidintos ugdymo(si) galimybės netradicinėje aplinkoje organizuojant 21 edukacinę išvyką. Vaikų gebėjimai ir individuali pažanga atskleista įgyvendinus ilgalaikį Vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklą. Inicijuotas ir kartu su komanda parengtas Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2025 m. kalendorius „Gardžios dienele“ įstaigos bendruomenei. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



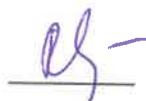
Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turima pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė



Rima Kalinauskienė 2025-02-25