

**KAUNO LOPŠELIO DARŽELIO „LIEPAITĖ“  
DIREKTORĖS RIMOS KALINAUSKIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 m. strateginį planą siekėme: *užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekti vaikų mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos; užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir bendruomenės savijautą mokykloje, įgyvendinant vaikų sveikatos prevencijos projektus; taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, sėkmingo mokyklos įvaizdžio formavimui.*

Įgyvendinant pirmąjį tikslą - *užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekti vaikų mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos*, tikslingai kuriama ugdymosi aplinka, gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, taikant įvairius būdus, priemones, metodus: STEAM veiklos, patirtinio mokymosi, Vizualinių strategijų metodo, pojūčių lavinimo veiklos [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt), [Facebook](https://www.facebook.com/liepaite)

Užtikrinant įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekiant vaikų mokymosi motyvacijos, individualios pažangos, 9 mokytojai ir specialistai (55%) dalyvavo tiksliniuose ES projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, skirtuose įtraukčiai švietime ir įgijo kompetencijų, reikalingų ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir įgyvendinimui. Taikant universalios dizaino mokymuisi metodą, pradėta kurti ikimokyklinio ugdymo programa.

Įgyvendinti ugdymo turinio kaitos projektai, leidžiantys pagerinti kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą: projektas-iniciatyva „Profesijų mugė“. Įstaigos tėvų savanorystės grupė pristatė 9 profesijas, vedė edukacines veiklas visiems įstaigos vaikams. [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt), [Facebook](https://www.facebook.com/liepaite); meninio ugdymo mokytojos organizuotos Kalėdinės dirbtuvėlės bendruomenei „Namai kur širdis“ pagerino dialogišką bendravimą ir bendradarbiavimą.

<https://studio.youtube.com/video/3uCdYjwQnSY/edit> Tėvų savanorystės grupės padėjo įgyvendinti projektus „Mūsų istorijos 6“, „Aš kūrėjas“. Parengtos devynios tikslinės veiklos vaikams, padedančios sėkmingiau bendradarbiauti su šeimomis, ugdyti vaikų pasitikėjimą savimi.

Įgyvendinamos tęstinio tarptautinio ESEP projekto „Pats 1 - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ („All by myself“) veiklos. Atlikta apklausa „Įtraukusis ugdymas visiems“. Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis išliko tokia pati (92%). Projektų įgyvendinime dalyvavo 100% mokytojų, kurie mokydami pagilino įtraukiojo ugdymo sampratą, projektinio ugdymo nuostatas, kad kiekvienas vaikas aktyviai dalyvautų kasdienėje grupės veikloje.

Atlikus longitudinį tyrimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“, 92% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertino labai gerai.

Padidintos ugdymo(si) galimybės netradicinėje aplinkoje organizuojant 21 edukacinę išvyką, siekiant universalios dizaino mokymuisi konteksto, ieškant patrauklių, pasiteisinusių mokymosi būdų, padedančių kurti gerą emocinę aplinką, vaikams patirti mokymosi sėkmę.

Vaikų gebėjimai ir individuali pažanga atskleista įgyvendinus ilgalaikį Vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklą.

Organizuotas renginys tėvams siekiant vaikų šeimų kultūros pažinimo, įtraukties į ugdymo(si) procesą, pristatant meninio ugdymo mokytojos, aktorės, režisierės Inesos Paliulytės knygą „Laukimo pieva“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Muravos bendruomenės centru dalyvauti tęstinio projekto renginių „Susitikimai“ ciklo veiklose. Projektas skirtas Nevyriausybių

organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2023–2025 metų veiksmų plano 2.1.1.1. priemonės „Stiprinti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“ bandomojo modelio įgyvendinimui. Projektą finansuoja Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija.

Renginių ciklo „Susitikimai“ veiklos talpinamos. [Interaktyvi popietė vaikams | Kauno lopšelis – darželis LIEPAITĖ \(liepaite.lt\)](https://www.facebook.com/groups/803347686355188/) <https://www.facebook.com/groups/803347686355188/>

Įgyvendinant antrąją tikslą - *užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir bendruomenės savijautą mokykloje, įgyvendinant vaikų sveikatos prevencijos projektus* parengtas projektas „Žolynėlių kuždėjimai“ Lietuvos Respublikos Prezidento projekte „Lietuvos galia“.

<https://www.lietuosgalia.lt/iniciatyva/zolyneliu-kuzdejimai/>

Įgyvendintos Lietuvos Respublikos Prezidento projekto „Lietuvos galia“ kategorijos „Žalia Lietuva“ iniciatyvos-projekto „Žolynėlių kuždėjimas“ penkios veiklos, siekiant įtvirtinti bendruomenės narių ekologišką, darnų, tvarų veikimą ir gyvenseną, atskleidžiant individualius vaikų gebėjimus. Gauta kategorijos „Žalioji Lietuva“ nominacija. Informacija apie projekto eigą talpinama [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt), [Facebook](#)

Įgyvendinant besimokančios mokyklos principą-nuolatinį mokymąsi, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, lyderystės kultūrą, nuo 2024 m. kovo mėn. pradėtas įgyvendinti tarptautinis ESEP projektas „Let’s play art games“ – „Žaisk meno žaidimus“ . organizuota 11 renginių 43 edukacinės veiklos, kurių metu vaikai tobulino kultūrinius, kūrybiškumo, estetinio suvokimo gebėjimus. Sukurti trys meno žaidimai:

[Teatro meno žaidimas „Pajusk žemės ritmą“ \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[Teatro meno žaidimas „Šviesos ir tamsos kova“ I dalis \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[Teatro meno žaidimas „Šviesos ir tamsos kova“ II dalis \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Kūrybiniai žaidimai pristatomi projekto Facebook grupėje [\(1\) Žaisk meno žaidimus | Facebook](#). Projekto veiklos talpinamos linoit.com lentoje.

Projekto rezultatus aptarėme pranešime „Bendruomenės bendradarbiavimas žaidžiant“ Respublikinėje praktinėje konferencijoje „Universalaus mokymosi dizaino kūrimas projektinio ugdymo kontekste“. Organizuoti dveji mokymai-pasitarimai mokytojams „Žaidimas“. Mokytojai patobulino žinias apie žaidimus, jų įvairovę, pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

Patyčių prevencijos užtikrinimui rengtos akcijos: Solidarumo bėgimas „Lenktynės už pasaulio gyvūnus“, Lietuvos EKO mokyklų tinklo tradicinė pasaulinė akcija „Light for Friendship“; „Pyragų diena“, surinktas lėšas skyrėme vaikų, sergančių onkologinėmis ligomis paramos ir labdaros fondui „Rugutė“. Dalyvauta tarptautinėje vaikų socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, vaikų socialinės kompetencijos ugdymo tarptautiniame tolerancijos projekte „Say hello to the world“. Įgyvendinant organizuojamas projektų veiklas, užtikrinta sveika ir saugi vaikų ir bendruomenės savijauta. 92% tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą darželyje.

Parenti ir įgyvendinti EKO mokyklos tinklo projektai, kuriuose vaikai patobulino gamtasauginius, tvarumo ir sveikos gyvensenos gebėjimus. 95% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant Eko mokyklos plano projektus.

Įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos sodas“ 2024 m. veiklas, parengti penki tęstiniai lauko pedagogikos projektai. 87% vaikų pasiekė individualią pažangą, įgyvendinant lauko pedagogikos projektus.

Inicijuotas ir kartu su įstaigos bendruomene, Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodine grupe, Kauno švietimo inovacijų centru įgyvendintas Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projektas „Sveikatos karuselė – sveikatingumo diena darželyje“. Projekte dalyvavo 2118 ugdytiniai, 224 mokytojai, 24 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, 147 tėvai. Surengta paroda Kauno švietimo inovacijų centre.

Įgyvendinant trečią strateginio plano tikslą – *taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, sėkmingo mokyklos įvaizdžio formavimui* sėkmingai kuriama tinklaveika su kitomis įstaigomis, bendradarbiaujant su: Kauno kultūros centro sutartinių giedotojų grupe surengtos trys edukacinės veiklos bendruomenei; „Žolinčių akademijos“ viceprezidentu, vaistažolininku Mariu

Lasinsku surengtos dvi paskaitos bendruomenei, dvi edukacinės, STEAM veiklos vaikams. [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt), [Facebook](#), Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) įgyvendinant projektą „Sveikata visus metus“. Tikslinėse veiklose dalyvavo 85% ugdytinių. Sukurti keturi dienoraščiai visiems metų laikams, sudarant sąlygas vaikų žaidimų įvairovei.

Plėtojant patirtinio mokymosi modelį įstaigoje, mokytojai sukūrė tris interaktyvias daugiafunkcines metodines priemones, šešis žaidimus ir jų aprašus, kurie skatino vaikų kūrybiškumą. Priemonės tinkamos lauko ir vidaus erdvėms.

Sėkmingai įgyvendinamas skaitmeninis ugdymo turinys, parengtos interaktyvios parodos: Respublikinio projekto „Bundanti gamta“ kūrybinių darbų paroda

<https://studio.youtube.com/video/bek2CNDxLpw/edit>

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Mes mylime savo miestą Kauną“.

<https://studio.youtube.com/video/qCH7DRjWlzo/edit>

Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Gamta-visų namai- 2024“.

<https://studio.youtube.com/video/NSt3TO6YT1c/edit>

Respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Miestas, kurio dar niekas nepastatė“

<https://youtu.be/RZcC99P6AD0>

Sukurtas muzikinis video „Teatras. Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ . ,

<https://www.swisstransfer.com/d/def99be2-9b16-4cab-8ec1-6740b16b2792>

Inicijuotas ir kartu su komanda parengtas Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2025 m. kalendorius „Gardžios dienelelės“ įstaigos bendruomenei.

2024 m. vykdėme numatytus prioritetinius darbus. Siekiant užtikrinti maitinimo išlaidų lėšų efektyvų panaudojimą, 2024 m. gegužės mėnesį atnaujinti 15-os dienų valgiaraščiai (1,5-3 m., 4-7 m., priešmokyklinio amžiaus vaikams), parengti pritaikyto maitinimo valgiaraščiai.

Panaudojant Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšas skirtas ilgalaikiam turtui įsigytos lauko priemonės „Traukinukas“ ir „Autobusas“.

Panaudojant tikslines Kauno m. savivaldybės biudžeto lėšas visoje įstaigoje įrengti kondicionieriai, atliktas kapitalinis vienos laiptinės remontas.

Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytos faktinės rodiklių reikšmės atitinka ir viršija numatytas planines reikšmes.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems darželio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2024-09-01 nebus nepatenkintų tėvų prašymų laukiančių vaikų į įstaigą eilėje į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.	Iki 2024-09-01 patenkinti visi tėvų prašymai dėl vaikų patekimo į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.
	Užtikrintos ugdymo sąlygos kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams.	Iki 2024-12-31 VGK surengtos 2 metodinės konsultacijos ir parengtos	Iki 2024-12-31 VGK surengė 2 konsultacijas „Kada leisti vaiką į priešmokyklinę grupę“,

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, stiprinant bendradarbiavimą tarp VGK, mokytojų, tėvų (globėjų).</p>	<p>rekomendacijos mokytojams apie kitakalbių vaikų ugdymą.</p> <p>Iki 2024-03-30 surengtos 4 „Lietuvių kalbos dienų“ edukacinės veiklos įtraukiant kitaklabius vaikus ir jų šeimos narius.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti tarptautinį vaikų tolerancijos projektą „Say hello to the world“, parengti 3 tikslines veiklas supažindinant su skirtingų šalių kalbos kultūromis.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK suorganizuotos ne mažiau 2 metodinės veiklos mokytojams apie vaikų kalbinių gebėjimų ugdymą vaizduotės pagalba.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK parengs 3 tikslinius metodinius pranešimus – rekomendacijas tėvams apie vaikų ugdymo būdų įvairovę, tęstinumą namuose.</p>	<p>„Menas – tvaraim vaikų ugdymui“, parengė 2 rekomendacijas mokytojams apie kitakalbių vaikų ugdymą.</p> <p>Iki 2024-03-30 surengtos 4 „Lietuvių kalbos dienų“ 4 edukacinės veiklos: eilėraščių konkursas „Aš - lietuvis“, dailės darbų paroda „Ką pasakoja margučių raštai“, renginiai „Mąstau linksmi“, „Eilėraštis gimtinei“. 100% veiklose dalyvavo kitakalbiai vaikai ir jų šeimos nariai. Renginiai patalpinti KŠIC plane, <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a></p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendintas tarptautinis vaikų tolerancijos projektas „Say hello to the world“. Parengtos 3 tikslinės veiklos: „Tai aš“, „Aš ir mano šeima“, „Aš ir mano darželis“. Vaikai supažindinanti su skirtingų šalių kalbos kultūromis.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK parengė 2 metodines veiklas mokytojams apie vaikų kalbinių gebėjimų ugdymą vaizduotės pagalba: „Menas – tvaraim vaikų ugdymui“, „Kaip lavinti kalbą pasitelkiant vaizduotę“.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK parengė 3 tikslinius metodinius pranešimus – rekomendacijas tėvams apie vaikų ugdymo būdų įvairovę, tęstinumą namuose: „Trumpai apie STEAM“, „Vaikai ir ekranai: bausti ar leisti?“, „Kada į pirmą klase“.</p>
--	---	--	---

		<p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 95% pedagogų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo klausimais, parengs 4 vaikų ugdymosi „Sveikatos dienoraščius“ pagal metų laikus.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau 92% specialiųjų poreikių vaikų padarys asmeninę pažangą.</p>	<p>Iki 2024-12-31 100% pedagogų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo klausimais. Parengti 4 vaikų ugdymosi „Sveikatos dienoraščiai“ pagal metų laikus. Talpinama LINEŠA Facebook grupėje, <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a></p> <p>Iki 2024-12-31 atlikta tėvų (globėjų) apklausa „Įtraukusis ugdymas visiems“. 92% specialiųjų poreikių vaikų padarė asmeninę pažangą.</p>
<p>1.2.Pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi naudojant atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, ugdant socialinius emocinius vaikų įgūdžius.</p>	<p>Iki 2024-12-31 įgyvendintas meninis bendruomenės projektas.</p> <p>Iki 2024-06-30 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė. Iki 2024-12-31 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti mokymai visiems įstaigos</p>	<p>Iki 2024-12-31 įgyvendintas meninis bendruomenės projektas: LR Prezidento projekto „Lietuvos galia“ iniciatyva – projektas „Žolynėlių kuždėjimas“. Informacija apie projekto eigą talpinama <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a>, <a href="#">Facebbok</a></p> <p>Iki 2024-06-30 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė. Organizuotos vaikų iniciatyvų veiklos: „Stebiou pasaulį pro padidinamąjį stiklą“, „Tyrinėju Lietuvą“, „Aš augu ir auginu“, „Dviračiu aplink darželį“, STEAM veikla „Gimtadienio ledai“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė. Organizuotos vaikų iniciatyvų veiklos: „Rudens koliažas“, „Linksmoji nykštukų mankšta“.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti dveji mokymai-pasitarimai mokytojams</p>

	<p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p>	<p>pedagogams apie pagrindinę vaikų veiklą – žaidimą.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, taikant STEAM, patirtinio mokymosi veiklas: 2-Lietuvos Eko mokyklų tinklo; 2-Aktyvios mokyklos; 2-Vaikų sveikatos stiprinimo.</p>	<p>apie pagrindinę vaikų veiklą – žaidimą. Mokytojai patobulino žinias apie žaidimų įvairovę ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, taikant STEAM, patirtinio mokymosi veiklas. Lietuvos Eko mokyklų tinklo: akcija „Nelauk kol gamta supyks“, pasaulinė akcija-projektas „Šviesa kiekvienam“, renginys „Eko rūbai“, EKO vizija „Kalėdinis žaisliukas“. Aktyvios mokyklos veiklos: „Bėgu bėgu vėl...“, „Linksmosios kojytės“, „Sportas ir muzika – puikus derinys“, „Sportuok ir gamtą mylėk“, „Kas greičiau“. Vaikų sveikatos stiprinimo: STEAM veikla „Skonių dienele“, renginys – viktorina „Vitaminų pintinėle“, edukacinės veiklos „Švarios rankos“, „Mano draugai-šukos, muilas, rankšluostukas“, „Pėdučių masažas“, „Mano atvaizdas veidrodyje“, „Atspėk emocijas“.</p>
	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, diegiant S. Kneipo sveikatinimo metodus.</p>	<p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 40% pedagogų dalyvaus S. Kneipo veikloje.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengti du S. Kneipo sveikatingumo projektai.</p>	<p>Iki 2024-12-31 60% pedagogų dalyvavo S. Kneipo veikloje.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengti du S. Kneipo sveikatingumo projektai ugdymo procese taikant S. Kneipo elementus: „Mes sveikuoliai“, „Rudens mozaika“.</p>

<p>Užtikrinti saugią, tobulinti skatinančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Skatinti vaiko mokymosi procesą integruojant tarptautinių projektų patirtį.</p> <p>Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais siekiant ugdymo įvairovės.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> <p>Pagilintos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimui, sudarant lygias galimybes veikti kiekvienam vaikui netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Iki 2024-09-30 organizuoti mokymai įstaigos mokytojams tarptautinių projektų rengimo klausimais.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 20% mokytojų rengs projektus atnaujintose ESET platformose.</p> <p>Iki 2024-12-31 tėvų savanorystės grupės parengs 6 tikslines STEAM veiklas.</p> <p>Iki 2024-12-20 1% padidės labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis (buvo 91%).</p> <p>Iki 2024-12-31 100% mokytojų dalyvaus mokymuose pedagogas.lt</p> <p>Iki 2024-12-31 40% bendruomenės narių dalyvaus tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“.</p>	<p>Iki 2024-09-30 organizuoti mokymai įstaigos mokytojams tarptautinių projektų rengimo klausimais. Žinios perteiktos išklausių kvalifikacinius seminarus, pasitarimus.</p> <p>Iki 2024-12-31 20% mokytojų rengia projektus „Žaisk meno žaidimus“, „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ atnaujintose ESET platformose pateikiant projekto veiklų aprašus</p> <p>Iki 2024-12-31 tėvų savanorystės grupės padėjo įgyvendinti du įstaigos projektus „Mūsų istorijos 6“, „Aš kūrėjas“, parengs 9 tikslines STEAM veiklos.</p> <p>Iki 2024-12-20 1% padidėjo labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis. ( 92% buvo 91%)</p> <p>Iki 2024-12-31 100% mokytojų dalyvavo praktiniuose seminaruose platformoje pedagogas.lt</p> <p>Iki 2024-12-31 60% bendruomenės narių dalyvavo tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“.</p> <p>Įgyvendinant įtraukijį ugdymą ir pasitelkiant universalų dizainą mokymuisi, sudarytos sąlygos vaikams veikti netradicinėse aplinkose (veiklos lauko kupole,</p>
---	---	---	---

	<p>Sukurti ugdymosi aplinkas įstaigos erdvėje vaikų kūrybiškumo ugdymui.</p> <p>Padidinti bendruomenės narių tarpusavio sąveiką įgyvendinant projektus.</p>	<p>Iki 2024-12-31 80% bendruomenės narių dalyvaus LR prezidento projekte ir akcijose „Lietuvos galia“.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklas.</p> <p>Iki 2024-05-01 įsigytos ugdymo priemonės aplinkai gerinti.</p> <p>Iki 2024-06-30 100% pedagogų parengs savitas tikslines priemones: ne mažiau 6 mobilies, 5 skaitmenines priemones naudojantis interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformomis „Wordwall“, „Eduka.lt“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti netradicinėje lauko aplinkoje-kupole: 1 Vaikų sveikatos stiprinimo, 1 Eko, 1 Aktyvios mokyklos projektai.</p>	<p>veiklos edukacinių išvykų metu).</p> <p>Iki 2024-12-31 100% bendruomenės narių dalyvavo LR prezidento projekte ir akcijose „Lietuvos galia“ iniciatyvėje „Žalioji Lietuva“. Parengė projektą „Žolynėlių kuždėjimas“. <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a> Facebook</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklas. <a href="https://youtu.be/25Cq2LB">https://youtu.be/25Cq2LB</a> PuzM</p> <p>Iki 2024-05-01 įsigytos ugdymo priemonės lauko aplinkai gerinti: „Traukinys“, „Autobusas“. Visose grupėse įsigyti žaislai ir žaidimai.</p> <p>Iki 2024-06-30 100% pedagogų parengė savitas tikslines priemones: 11 mobilių priemonių ir jų aprašų, 5 skaitmenines priemones naudojantis interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformomis „Wordwall“, „Eduka.lt“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti netradicinėje lauko aplinkoje-kupole projektai: Vaikų sveikatos stiprinimo-„Neatrasti talentai“, Eko-„Gamta – visų namai“, Aktyvios mokyklos-„Tyrinėju, atrandu, sužinau“.</p>
--	---	--	--



	Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2024-12-20 1% padidės labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (buvo 91%).	Iki 2024-12-20 atlikus apklausą „Vaiko savijauta įstaigoje“ 98% padidėjo labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (buvo 91%).
--	---	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	