

6 steam PRIVALUMAI
ikimokykliniame amžiuje:

1. Įdomūs projektai skatina vaikus įsitraukti ir pajusti susidomėjimą mokslu, pamėgti patį mokymosi procesą.
2. Pradedant nuo paprastų įrankių naudojimo – kyla pasitikėjimas savimi, nauji keliami iššūkiai padeda kelti savivertę ir ugdo pagarbą bei pasitikėjimą savimi.
3. STEAM moko kaip efektyviai panaudoti informaciją, ugdo kritinį mąstymą. Vaikai analizuoja savo procesą, numato ir įvertina jau gautą rezultatą.
4. Suteikdami vaikams galimybę kūrybiškai naudoti įrankius, ieškoti problemos įveikimo būdų ir naujų atlikimo būdų, skatiname vaikus mąstyti plačiau, nestandartiškai.
5. Vaikai dalindamiesi darbais, aptardami veiklą mokosi bendrauti, išbando naujus vaidmenis, plėtoja savo žodyną, gerina socialinius įgūdžius.
6. Vaikai įpranta naudoti kuo daug savo pojūčių tyrinėjimuose.

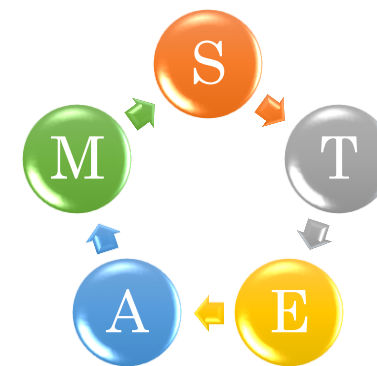
Mokytojas STEAM
veikloje yra
vedlys.

Vaikai STEAM
veikloje yra
pagrindiniai
dalyviai.



Šaltiniai:
<https://www.steampoweredfamily.com/education/what-is-stem/>
<https://www.cmosc.org/6-benefits-of-steam-learning-for-toddlers/>

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS
„LIEPAITĖ“



Trumpai apie
STEAM



Science Gamtos mokslai

Technology Technologijos

Engineering Inžinerija

Art Menas, dizainas

Mathematics Matematika

STEAM edukacijos esmė

- Tai ne 5 atskiros disciplinos, kurių vaikai mokosi, tačiau *edukacijos filosofijos rūšis*, kai tuo pačiu metu suteikiama galimybė mokytis visų šių dalykų.
- Supažindinti mažuosius su biologijos, matematikos, inžinerijos, technologijų pagrindais. Ir visa tai daryti per meno prizmę – kad nebūtų nuobodu, bet žaisminga ir įdomu!
- Mokiniai *nagrinėja* gamtoje ir aplinkoje aptinkamus teorinius reiškinius, *skaičiuoja, matuoja, stebi, analizuoja, kelia hipotezes, pritaiko* inžinerinius ir technologinius *sprendimus* ir taip *stebi*, kaip visos penkios disciplinos sąveikauja tarpusavyje.
- Didžiausias dėmesys yra skiriamas *praktinėms ir patyriminėms* užduotims, per kurias vaikai iškart gali pritaikyti teorines žinias ir būtent per *praktiką geriau suprasti ir išsivirti teoriją*

„Svarbiausia, kad vaikas viską galėtų atlikti pats: liesti, užuosti, girdėti.“

Šiandien ir ateityje bus svarbūs ne faktai, bet įgūdžiai, tad mokymas turėtų būti pagrįstas kritiniu mąstymu ir padėti įtvirtinti žinias. Būtent todėl svarbu išgirstą teoriją iš karto pritaikyti praktiškai ir patiems išsiaiškinti, kaip viskas veikia iš tikrųjų.