

Vaidyba ugdo vaiko asmenybę:

Kai vaikas gerai jaučiasi fiziškai, gali veikti, judėti, žaisti. O kai yra saugus psichologiškai, jaučiasi pripažintas ir reikalingas. Jam sukuriama psichologinis komfortas, leidžiantis išsiskleisti asmenybei, kuriai svetimas nerimas, baimė, nusiminimas, pyktis, agresija, neapykanta.

Vaidyba - vienas veiksmingiausių būdų ne tik valdyti, bet ir ugdyti vaiko emocijas.

Vaikų vaidybinės veiklos uždaviniai:

Pažadinti vaiko emocijas, jas išreikšti, įvardinti;

padėti vaikui įveikti fizinę ir emocinę įtampą, t.y. išlaisvinti vaiko laisvumą, natūralumą (tai rodo, kad vaikas pasitiki savimi, valdo save);

padėti patirti tik teigiamus, džiugius išgyvenimus, kad vaikas galėtų suprasti, jog, labai norint, kiekviena kliūtis įveikiama;

lavinti vaikų saviraišką, vaizduotę, betarpišką bendravimą.

Vaidybinės veiklos būdai:

Atsipalaidavimo žaidimai :

- „Pasisveikinimas“ (su pirštukais, su rankytėmis, su nosytėmis ir t.t.)
- „Apkabinti dangų, pasaulį, save“
- „Saulutė šviečia“
- „Lyja lietus“

Tylos ir tvarkos žaidimai :

- Tyliai sustok pagal ūgį, pagal drabužių spalvą ir t.t. Svarbiausia, tai daryti tyliai, nenurodant draugui kur sustoti, o pačiam ieškant savo vietos.
- Sustatyk tyliai kėdutes į traukinuką. Tyliai, be jokių nurodymų.
- Tyliai sustok į mergaičių liniją ir berniukų liniją.
- Atsigulk ir klausantis įvairių gamtos garsų atsipalaiduok, pasvajoti, nurimk...

Imitaciniai žaidimai:

- „Užpūsk žvakutę“,
- „Parodyk, kaip suskaudo pirštukas“,
- „Paragauk citrinos“,
- „Valgyk skanų saldainį“,
- „Užuosk mamytės kvėpalus“,
- „Išsigąsk vilko“,
- „Mano nuotaika“...

Atviros vaidybinės improvizacijos, kai improvizuoja visi vaikai kartu su suaugusiuoju arba vieni:

- „Plauko ir taškosi vonioje“,
- „Gaudo krintančias snaiges“,
- „Šokinėja per balas“,
- „Siekia žvaigždes“,
- „Šuniukai uosto, ieško pėdsakų“,
- „Katyte prausiasi“,
- „Karvytė ėda žolę“,
- „Katyte gauda pelę“,
- „Pelytė slepiasi“,
- „Žaislų tvarkymas“,
- „Bitutė renka medų“,
- Katinai džiaugiasi sugavę pelę
- „Ežiukai“
- Šuniukai ieško pėdsakų
- Atspėk, kas aš esu?....

Uždaros vaidybinės improvizacijos, kai improvizuoja keli vaikai, o kiti stebi arba pritaria sakydami tekstą, grodami įvairiais instrumentais (vaidinama pagal trumpų kūrinėlių siužetą);

- Vaidiname su pagalinėmis lėlėmis,
- Vaidiname su karūnelėmis,
- Vaidiname su pirštukais.

Vaidybinės veiklos nauda:

- vaikai tampa laisvesni, noriai dalyvauja improvizacijose, nugali savo baimes;
- gerai jaučia kūrinio nuotaiką, geba atskleisti veikėjo nuotaiką, judesius;
- sukaupia vaidybos patyrimą, geba save valdyti;
- patiria pasirodymų džiaugsmą.

Paruošė mokytojos:

Giedrė Bagdonienė

Monika Grendienė

Kauno lopšelis - darželis „Liepaitė“

Vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas per vaidybą



(informacija pedagogams)

Kaunas 2022