

## Savaitės tema : Raidės aplink mus

2020 kovo 30-balandžio 3 d.

### Savaitės tikslas :

Skatinti vaikus domėtis raidėmis.

### Savaitės uždaviniai :

- Skatinti pastebėti aplinkoje esančius simbolius raides.
- Skatinti kalbinę raišką.
- Kūrybiškai išreikšti naujas patirtis.
- Padėti vaikui pajusti (puslapio) erdvę, viršų–apačią, kairę–dešinę.

Patarimai tėveliams iš „Išimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“

---

## Ko reikia, kad vaiko rašytinė kalba plėtotųsi sėkmingai?

Noras viską patirti patiems – pagrindinė motyvacija, kodėl vaikai nori išmokti skaityti ir rašyti. Šią motyvaciją puoselėjant, būtina:

- vaiko rašytinės kalbos raiškai ieškoti galimybių ne priešokiais, bet kiekvieną dieną per pačią įvairiausią veiklą;
- rašytinės kalbos gebėjimų plėtotę sieti su sakytinės kalbos ugdymu, nes tarp klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo yra glaudus ryšys, visi šie kalbos procesai lavintini drauge;
- žadinti vaiko norą kasdien savo veikloje vartoti kraigaliones, piešinius, simbolius, raides, žodžius;
- nuolat kalbėtis su vaiku apie tai, ką nupiešė, pakeverzojo, parašė;
- skaitomas istorijas, žiūrinėjamas iliustracijas sieti su vaiko patirtimi, jo nuotaikomis, emocijomis;
- garantuoti tokios vaiko nuostatos (tokio vaiko žinojimo) formavimąsi: tai, ką vaikas sako, yra labai svarbu; tai, ką jis sako, galima užrašyti; tai, ką užrašysime, gali ir vaikas, ir mes, ir kiti perskaityti.

## **Ko reikia, kad vaiko sakytinė kalba plėtotųsi sėkmingai?**

**Ikimokykliniai metai – palankiausi vaiko sakytinės kalbos ugdymosi metai.**

Sakytinės kalbos ugdymas neatsiejamas nuo kasdienio vaiko gyvenimo, įvairiapusės jo veiklos. Svarbiausi akcentai ugdant vaiko sakytinę kalbą yra tokie:

- vaiko kalbėsena nespraustina į jokių formalius rėmus: vaikas skatinamas kalbėti natūraliai, laisvai, gyvai, nesivaržant;
- jis pratinamas sakyti, pasakoti, ką galvoja;
- vaikui perteikiamos kalbos normos neturi žaloti jo individualios kalbinės raiškos;
- vaikas skatinamas kalbėti literatūrine kalba ir tarmiškai;
- kalbinė vaiko raiška derinama su vaizdu, judesiu, mimika;
- skatinama taisyklinga vaiko kalbėsena;
- vaikui skaitomi tik vertingi tautosakos ir grožinės literatūros kūrinėliai;
- sakytinė ir rašytinė vaiko kalba ugdoma tuo pačiu metu.

### **Siūlymai savaitei :**

- Pagal dainą „Abėcėlė“ (<https://www.youtube.com/watch?v=PFfzQU0GgMY>) sukurkite savo asmeninę abėcėlę :
  - Kaip knygą – ant A5 dydžio lapų kartu su vaiku pieškite apdainuojamą objektą ir greta užrašykite raidę. Knygą suriškite.
  - Ant didelio lapo (arba tapeto) pieškite objektus, užrašykite raides. Pakabinkite vaikui matomoje vietoje.
  - Gaminkite visa šeima laisvu laiku ☺



Veiklos planas namuose 2020.03.30

### Raidės aplink mus. Mano raidė.

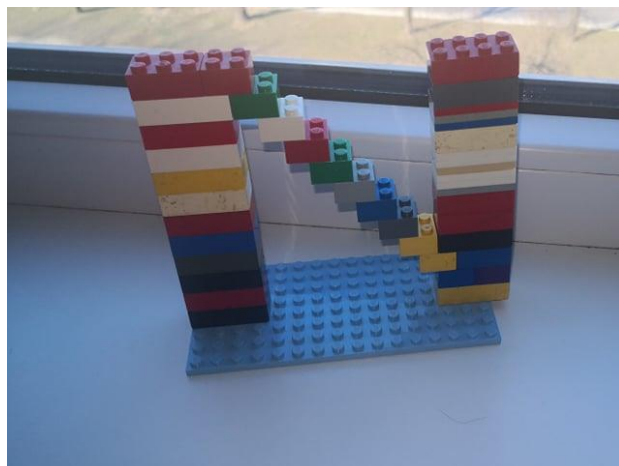
#### Ryto ratas

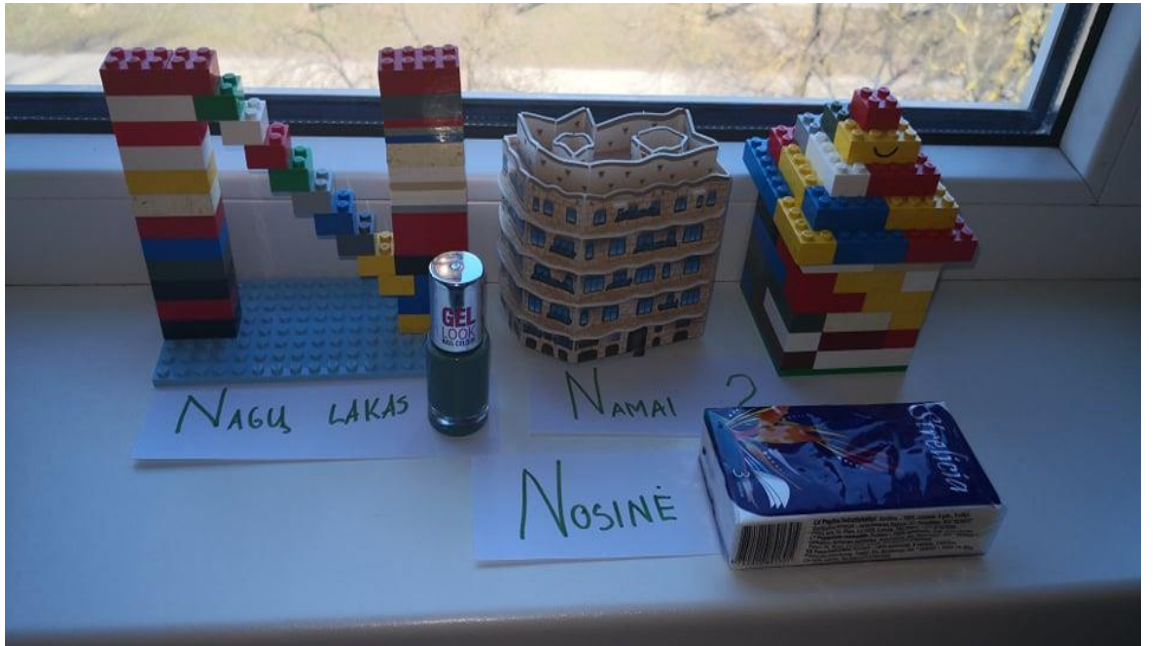
Rytą pradėdame nuo mankštos kūnui ir ausytėms : sutarkite, kad visą laiką bėgsite vietoje (darysite šuoliukus ar suksite liemenį – pasirinkite jūs). Bėgdami sakykite įvairius garsus (raides, gyvūnų garsus ar pan), o kai jūs ištarsite vieną sutartą – gulat ant žemės. (Pvz. : bėgate vietoje ir vardinatė įvairias raides, o kai pasakote iš anksto sutartą AAA, tai gulat ant žemės. Keliatės , darote vėl pratimą ir gulat ant žemės, kai vėl pasakote AAA). Garsus pritaikykite prie vaiko amžiaus . Galite turėti ir raktinį žodį – vardinti gyvūnų pavadinimus, o gulti ant žemės kai pasakysite „Karvė“. Svarbu kad vaikas judėdamas išgirstų jūsų sutartą garsą/žodį. Kuo vyresnis vaikas tuo labiau galite įvairinti žaidimą – gulti ant žemės, kai pasakote žodį kuris prasideda A garsu ir pan.

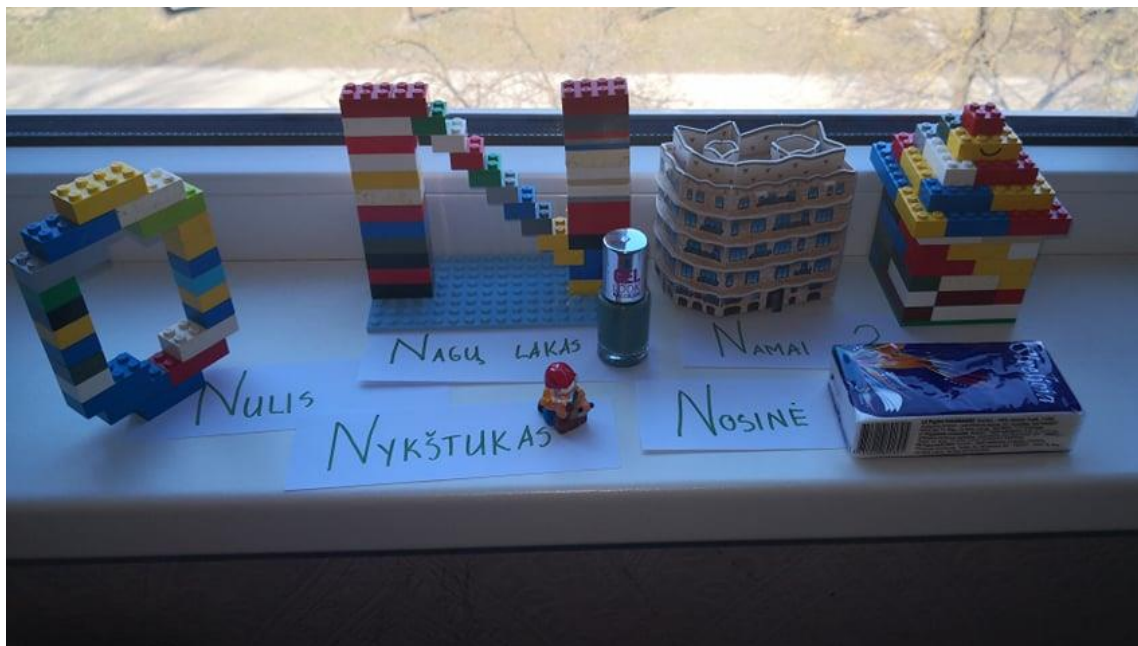
#### Pažaiskite detektyvais:

- Tapkite detektyvais: su vaiku pasitarkite ir apsirenkite taip, kaip rengiasi detektyvai.
- Pasiūlykite vaikui iš lego detalių pasigaminti jo vardo raidę – tai ieškomas dalykas. Ją pastatykite ant palangės.
- Namuose ieškokite daiktų , kurių pavadinimas prasideda ta pačia raide.
- Su vyresniais pirmiau galite ant lapelio surašyti įvairius daiktus, kurie yra namie iš vaiko vardo pirmos raidės ir tik tada leisti ieškoti.
- Jaunesniems galite iš anksto nufotografuoti tuos daiktus, kurių ieškosite: leiskite vaikui su jūsų telefonu eiti ir ieškoti nufotografuotų daiktų.
- Rastus daiktus sudėkite ant palangės. Juos galite suskaičiuoti, dėlioti pagal dydį. Svarbu garsiai ištartti pavadinimus, atkreipti dėmesį į pirmą garsą, jį išskirti.
- Užrašykite pavadinimus ant lapelių ir sudėkite prie daiktų. Pirmą daikto raidę paryškinkite.
- Ieškokite „slapta“ – pabandykite taip padaryti, kad kiti namiškiai nesuprastų, ką jūs darote 😊

Pvz.:







Parsisiųskite užduotis „Sutelkiu dėmesį. Raidės“ ir „Raidelės\_užduotys“– išspręskite.

Planą parengė : mokytoja Renata Grėbliūnė

Mokytoja Violeta Zainčkovskaja