PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio

„Liepaitė“ direktoriaus

2020 m. vasario 6 d.

įsakymu Nr. V- 31

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

* Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ yra viešasis juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija, neformaliojo švietimo mokykla.
* Įstaigos adresas – K. Genio g. 7, LT-50167 Kaunas. Darželis įsikūręs Žaliakalnio seniūnijoje.
* Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ integruotai ugdomi regos ir įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių turintys vaikai.
* Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
* Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ veikia 6 grupės: 1 lopšelio, 4 darželio, 1 priešmokyklinio ugdymo. 3 grupių darbo laikas -10,5 val., 3 grupių darbo laikas -12 val.
* Remiantis 2019 m. gruodžio 1 dienos duomenų analize įstaigą lankančių vaikų socialinis kontekstas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Vaikų skaičius | Vaikų iš daugiavaikių šeimų | | Vaikų iš nepilnų šeimų | | Vaikų iš studentų šeimų | | Vaikų iš soc. remtinų šeimų | | Vaikų su spec. poreikiais | |
|  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |
| 2017-2018 | 115 | 18 | 15,65 | - | - | 16 | 13,91 | - | - | 45 | 39,13 |
| 2018-2019 | 107 | 15 | 14,01 | - | - | 13 | 12,14 | 2 | 2 | 41 | 38,31 |
| 2019-2020 | 117 | 20 | 17,09 | - | - | 10 | 8,54 | - | - | 47 | 40,17 |

Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2017-02-07 sprendimu Nr. T-38, 2017-10-17 sprendimu Nr. T-705, 2018-03-20 sprendimu Nr. T-143 „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012-02-23 sprendimo Nr. T-83 „Dėl atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu, įstaigoje atlyginimo už darželį lengvatomis naudojasi 31 šeimos, t.y. 26,49 % nuo bendro vaikų skaičiaus (117). Šioms šeimoms atlyginimas mažinamas 50 %. 2019 m. sumažėjo studentų šeimų (3 mažiau) ir tai sudaro 3,6 % nuo bendro vaikų skaičiaus (117 vaikų). Sumažėjo daugiavaikių (5 mažiau) šeimų, t.y. 3,08 % nuo bendro vaikų skaičiaus (117 vaikų), turime 1 vaiką, kuriam nustatytas neįgalumas.

Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 9 d. „Dėl maitinimo paslaugų teikimo Kauno m. savivaldybės įsteigtų švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse“ sprendimo Nr. T-350 pakeitimu, 2014-11-06 sprendimu Nr. T-611, 9 šeimoms, t. y. 7,69 % nuo bendro vaikų skaičiaus (177 vaikų), suteikta galimybė pasirinkti maitinimų skaičių ir mokėti pagal tai, kiek valandų per dieną vaikas praleidžia įstaigoje.

Įstaigą lankančių vaikų tėvų pageidavimu (atlikus anketinę tėvų apklausą) įstaigoje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių užsiėmimai. Užsiėmimams organizuoti sudaryta trumpalaikės salės nuomos sutartis. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn., atlikus tėvų apklausą, nutarta atsisakyti papildomų anglų kalbos užsiėmimų. Papildomo ugdymo paslaugomis (šokio užsiėmimai) naudojasi 56 vaikai, tai sudaro 47,86 % nuo bendro vaikų skaičiaus (117). 2019 m. papildomo ugdymo paslaugomis (šokio užsiėmimais) naudojasi 3,54 % mažiau vaikų, negu 2018 m. Daugelis vaikų naudojasi mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis.

1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2019 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigą lanko 117 vaikų, iš jų 47 ugdytinis turi specialiuosius ugdymosi poreikius, iš kurių 4 ugdytiniai turi vidutinius ir 1 ugdytinis turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, jie yra prilyginami dviems grupės vaikams. Bendras niekur nepatekusių į įstaigą vaikų skaičius - 21 (12 į lopšelio gr., 8 į darželio gr., 1 į priešmokyklinę grupę), 2019-2020 m. laukiančių eilėje nėra.

Įstaigos projektinis vietų skaičius 115.

* Ugdytinių skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Sąrašinių vaikų skaičius | Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius % |
| 2017-2018 m. m.  rugsėjo mėn. | 114 | 45 | 39,47 |
| 2018-2019 m. m.  rugsėjo mėn. | 105 | 41 | 39,04 |
| 2019-2020 m.m.  rugsėjo mėn. | 117 | 47 | 40,17 |

* Ugdytinių skaičiaus vidurkio kaita per m. m.:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vaikų skaičiaus vidurkis |
| 2017-2018 | 106 |
| 2018-2019 | 108 |

* Ugdytinių skaičiaus vidurkio kaita rugsėjo- gruodžio mėn.:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vaikų skaičiaus vidurkis |
| 2017-2018 m. m. rugsėjo – gruodžio mėn. | 114 |
| 2018-2019 m. m. rugsėjo gruodžio mėn. | 107 |
| 2019-2020 m.m. rugsėjo-gruodžio mėn. | 110 |

Lyginant su praėjusiais metais vaikų skaičius įstaigoje padidėjo.

4. Ugdytinių, ugdomų pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Bendrąją  priešmokyklinio  ugdymo ir ugdymosi  programą baigusių vaikų skaičius | Procentas nuo  bendro vaikų  skaičiaus | Vidurkis nuo bendro vaikų skaičiaus įstaigoje |
| 2017-2018 | 25 | 21,92 | 114 |
| 2018-2019 | 18 | 16,66 | 108 |

5. Ugdytinių lankomumo duomenys. 2019 m. duomenys.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Lankytų dienų skaičius | Praleistų dienų skaičius | Lankomumas % | Praleistų dienų skaičius dėl ligos | Praleistų dienų skaičius dėl kitų priežasčių |
| Sausis | 1601 | 819 | 66,15 | 203 | 616 |
| Vasaris | 1383 | 797 | 63,44 | 343 | 454 |
| Kovas | 1502 | 738 | 67,05 | 372 | 366 |
| Balandis | 1713 | 660 | 72,18 | 221 | 439 |
| Gegužė | 1829 | 657 | 73,57 | 156 | 501 |
| Birželis | 1319 | 809 | 61,98 | 97 | 712 |
| Liepa | 838 | 1485 | 36,07 | 23 | 1462 |
| Rugsėjis | 1960 | 497 | 79,77 | 55 | 442 |
| Spalis | 1861 | 830 | 66,99 | 411 | 419 |
| Vidutiniškai per mėn. | 1646 | 725 | 62,89 | 209 | 601 |

Rugpjūčio mėn. įstaigoje ugdymo procesas nevyko. Lyginant su 2018 m., 2019 m. lankomumas buvo 6,5% didesnis. Bendrą lankomumo rodiklį mažina liepos mėnesio nelankytos dienos (62,89 % ). Lankomumo didėjimą (be liepos mėn.) įtakojo sumažėjęs vaikų sergamumas.

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Metiniai vaikų lankomumo vidurkiai % |
| 2017-2018 | 73,17 (be liepos mėnesio) |
| 2018-2019 | 70,25 (be liepos mėnesio) |
| 2019-2020 | 76,75 (be liepos mėnesio) |

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Per 2019 metus atvyko 5, išvyko 1 pedagogė, 4 pedagogėms suteiktos vaiko auginimo atostogos.

Pedagogų , turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Pedagogų skaičius | Turinčių pedagoginę kvalifikaciją procentais nuo bendro pedagogų skaičiaus | Turinčių dalykinę kvalifikaciją procentais nuo bendro pedagogų skaičiaus |
| 2017-2018 | 21 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | 23 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 19 | 100 | 100 |

Įstaigoje dirba 18 pedagogų: iš jų 2 vadovai, direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui, įgijusios aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir edukologijos magistro laipsnį, direktorė turi I vadybos kategoriją, direktorės pavaduotoja ugdymui - II vadybos kategoriją; 16 pedagogų: 4 pedagogės įgiję eksperto, 2 metodininko, 4 vyresniojo auklėtojo, 5 – auklėtojo, 1 neįgijusi kvalifikacinės kategorijos, nes tai jauna specialistė, turinti nedidelį darbo stažą. Iš 16 pedagogių, 2 pedagogės įgijusios magistro laipsnį, t.y. 12,5 % nuo bendro pedagogų skaičiaus (16), 9 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą – 56,25 % nuo bendro pedagogų skaičiaus (16), 7 aukštąjį koleginį išsilavinimą – 43,75 % nuo bendro pedagogų skaičiaus (16).

7. Žemės panaudos sutartis.

2013-08-26 sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis, Nr. 8SUN-18. Žemės sklypo panaudos sutartis įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo 2015 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.8VĮ-839-(14.8.2) „Dėl 2013 m. rugpjūčio 26 d. valstybinės žemės panaudos sutarties Nr. 8SUN-18 pakeitimo“ pakeista žemės panaudos sutartis. Pakeista panaudos sutartis įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

8. Higienos pasas.

Higienos pasas išduotas 2014-04-22, Nr. 9-0348(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

2006 m. atliktas energetinis auditas įstaigos ekonominiam energijos suvartojimo ir energijos taupymo priemonių įvertinimui. Parengtas įstaigos investicinis projektas (2006 m.): detalus energijos taupymo priemonių finansinis įvertinimas, investicijų ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. 2006 m. parengtas projektavimo darbų techninis projektas. Paruoštas projektavimo sąlygų sąvadas. Atlikti pastato renovacijos darbai: 100 % renovuotas pastatas (apšiltintos sienos, pakeista stogo danga, pakeisti pastato langai, išorinės durys); renovuotas šiluminis punktas.

2017 m. rugsėjo mėn. parengtas šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos paprastojo remonto projektas. 2018 m. renovuota pastato šildymo sistema. Vandentiekio ir kanalizacijos paprastojo remonto darbai bus vykdomi gavus finansavimą.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano vieną iš prioritetinių sričių - sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas ir įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo(si) kokybę, rengiant bendruomenės projektus, plėtojant lauko ugdomąsias aplinkas“, 2019 m. atlikome tyrimą „Lauko aplinkos funkcionalumas“, 95% bendruomenės narių nurodė labai gerą lauko projektų ir aplinkos rezultatyvumą ir veiksmingumą, 93% bendruomenės narių nurodė labai gerus vaikų ugdymo pasiekimus lauko projektuose. 95% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant lauko plenerą „Vasaros spalvos ir garsai“, kuriame vaikai tobulino meninės veiklos, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. Projekto įgyvendinimui panaudotos mokymo lėšos (217,00 €).Vyko tęstinis lauko pedagogikos idėjų projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“, kurio įgyvendinimui pedagogai sukūrė 5 tikslingas lauko daugiafunkcines edukacines priemones. Organizuotas bendruomenės projektas „Kaip prisijaukinti lauką“, kuriame dalyvavo 95% bendruomenės narių. Palyginus su 2018 m. (3,0), sumažėjo sergančių vaikų dalis (2,9), tuo pačiu laikotarpiu. Įstaigai tapus konsultuojančia mokykla ir įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, siekiant aktyvios vaikų ugdomosios veiklos lauke ir grupėse, įgyvendinsime patirtinio mokymosi idėjas. Įgyvendinant mentorystės modelį 100% naujai atvykusių pedagogių sėkmingai patobulino bendrąsias, dalykines kompetencijas. 2019 m. visos pedagogės sėkmingai patobulino savo profesines kompetencijas portale [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt), Šis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo finansuojamas iš mokymo lėšų – 90,00 €.

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano vieną iš prioritetinių sričių - sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas ir įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Patobulinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą“, atlikome tėvų apklausos tyrimą „Emocijų barometras. Vaikų įsivertinimas ir tėvų vaikų ugdymosi pažangos įvertinimas“. 95% apklausoje dalyvavusių bendruomenės narių teigia, kad sukurta veiksminga vaikų ugdymo(si) pasiekimų įsivertinimo ir tėvų vaikų ugdymo(si) pažangos vertinimo sistema. 95% bendruomenės narių nurodo, kad bendradarbiauja su įstaigos pedagogais ir specialistais vertindami vaikų pasiekimus. 2019 m. 95% pedagogų naudojo el. dienyną „Mūsų darželis“ vaikų lankomumo žymėjimui, parengė ir naudojo pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanką. 2019 m. parengta ir pradėta įgyvendinti kvalifikacinė programa „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“. 100% įstaigoje dirbančių auklėtojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacinėje programoje ir įgijo profesinių kompetencijų. Atlikus tyrimą „Auklėtojos padėjėjos funkcijų kaita. Kas? Kam? Kaip?“ 100 % auklėtojų padėjėjų nurodė, kad įsitraukė į vaikų ugdymo(si) ir pagalbos teikimo procesą grupėje. 2019 m. įstaiga tapo konsultuojančia mokykla, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Modernizuoti lauko ir vidaus erdves“, 2019 metais vykdėme numatytus prioritetinius darbus: užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką: įrengta praėjimo kontrolės sistema - panaudotos 2% GPM lėšos: 1970,76 €; pakeista kiemo aikštelės danga (rangovų lėšos įstaigai neskirtos). Ugdymo sąlygų gerinimui lauke, įsigytas 3-jų dalių lauko muzikos instrumentų kompleksas. Priemonei įsigyti panaudotos spec. programos lėšos- 3800,00 €. Įstaigai tapus konsultuojančia mokykla ir įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“, siekiant užtikrinti vaikų ugdymo kokybę pasitelkiant auklėtojų padėjėjų pagalbą, pritarus bendruomenei, visose grupėse įsigytos indaplovės. Jų įsigijimui panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos – 2018,96 €.

**2019 m. gautos ir panaudotos lėšos:**

2019 m. 2% GPM sudarė 2975,00 €.

2018 m. 2% GPM sudarė 2900,00 €. 2019 m. 2% GPM 2,4 % daugiau.

Dalyvavome Nacionalinės paramos už pieną ir pieno produktus „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programose.

**Gyventojų 2% pajamų mokesčio paramos ir labdaros lėšos panaudotos – 2439,22 €:**

* užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka: įrengta praėjimo kontrolės sistema – 1970,76 €;
* bendrosios civilinės atsakomybės draudimas – 58 €;
* įstaigos gerbūvio tvarkymas – 410,46 € .

Bendruomenei pritarus likusi suma bus panaudota 2020 m. prioritetiniams darbams atlikti.

**Specialiųjų lėšų (tėvų įmokų už paslaugas) programos lėšos panaudotos – 29637,13 €:**

* Mityba – 19472,36 €;
* Ugdymo(si) sąlygų gerinimas – 6870,16 €: žaislai, edukaciniai žaidimai – 1030,40 €, knygos vaikams – 121,50 €, baldai grupėse ugdymo priemonėms sudėti – 1053,59 €, vaikų marškinėliai lauko projektų įgyvendinimui – 210,54 €; priemonės skirtos daugiafunkcinių lauko priemonių gamybai - 654,13 €; ugdymo sąlygų gerinimui lauke, įsigytas 3-jų dalių lauko muzikos instrumentų kompleksas – 3800,00 €;
* Grupių gerbūvio sąlygų gerinimas -1798,69 €: įsigyta lėkštutės, puodeliai, dubenėliai vaikų maitinimo sąlygų gerinimui - 433,69 €; roletai grupėse – 1365,00 €.
* Įstaigos gerbūvio tvarkymas – 320,98 €: žemė teritorijos apželdinimui – 210,24 €, smėlis – 90,75 €, tujos – 19,99 €
* Medžiagos reikalingos sėkmingam įstaigos funkcionavimui (remonto darbams atlikti) – 392,86 €;
* Higienos prekės – 742,08 €.
* Eglutės įsigijimas salėje - 40,00 €.

**Valstybinių funkcijų lėšos panaudotos – 108546,00 €:**

* Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos – 104216,00 **€;**
* Ugdymo(si) sąlygų gerinimas: priemonės vaikų kompetencijų lavinimui – 2588,17 €;
* IKT taikymo galimybės įstaigoje – 410,00 €.: 6 grupių spausdintuvų kasetės -78,2 €; 1 grupės planšetinis kompiuteris – 331,4 €;
* Kvalifikacijos kėlimas – 700,83 €;
* Kitos paslaugos: vaikų edukacinės veiklos, išvykos – 231,00 €;
* Darbdavių socialinė parama – 400,00 €.

**Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos – 340750,00 €.**

* Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos – 300800,00 €;
* Mityba – 2000,00 €;
* Medikamentai – 200,00 €;
* Ryšių paslaugos (prekės) – 225,06 €: 2 grupėms mobilūs telefono aparatai;
* Ryšių paslaugos – 866,49 €;
* Apranga ir patalynė (prekės) - 390,54 €: vaikų marškinėliai sportinei veiklai – 210,54 €, darbo drabužiai auklėtojų padėjėjoms – 180,00 €;
* Apranga ir patalynė (paslaugos) - 469,36 €;
* Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės): medžiagos reikalingos sėkmingam įstaigos funkcionavimui – 41,84 €;
* Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos) – 1892,08 €: svarstyklių patikra – 80,59 €; gesintuvų patikra – 12,00 €; kiemo aikštelės metinė patikra – 100,00 €; elektros instaliacijos darbai – 87,43 €; signalizacijos remontas – 50,00 €; virtuvinės įrangos remontas: viryklės – 58,12 €; trintuvės – 97,39 €; virtuvės ventiliatoriaus – 66,55 €; signalizacijos remontas – 160,00 €; 6 grupių indaplovių pajungimo darbai – 1180 €;
* Kvalifikacijos kėlimas – 96,00 €;
* Komunalinės paslaugos – 13364,83 €;
* Informacinių technologijų prekių įsigijimo išlaidos – 1307,20 €**:** IKT plėtojimas įstaigoje: 6 grupių spausdintuvų kasetės – 186,00 €; 1 kompiuteris ir įranga – 498,00 €;, 3 planšetės – 468,20 €; atnaujinta antivirusinė programa – 155,00 €;
* Informacinių technologijų paslaugų įsigijimo išlaidos – 1010,59 €: elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ palaikymas – 435,60 €; spausdintuvo remontas – 56,00 €; kompiuterinės įrangos profilaktinis patikrinimas – 50,00 €; internetinės svetainės aptarnavimas – 468,99 €;
* Kitos prekės – 15787,55€: medžiagos reikalingos sėkmingam įstaigos funkcionavimui (remonto darbams atlikti) – 903,60 €; ugdymo(si) sąlygų gerinimas: žaislai, edukaciniai žaidimai – 3813,7 €, baldai grupėse ugdymo priemonėms sudėti – 8242,36 €, knygos, raštinės reikmenys – 73,98 €; higienos prekės – 540,84 €; indaplovės – 2018,96 €; vaikų subalansuotos mitybos principų įgyvendinimui: geriamas vanduo grupėse – 194,11 €;
* Kitos paslaugos - 1397,99 €: kenkėjų kontrolė – 135 €; apsaugos kontrolė – 174,24 €;, kilimėlių nuoma – 204,58 €; mikrobiologiniai tyrimai - 20,74 €; kadastro ir registro dokumentų parengimas – 175,23 €; gaisrinės saugos pratybos ir mokymai – 400,00 €; priešgaisrinės signalizacijos aptarnavimas – 239,20 €; buitinės technikos transportavimas – 49,00 €.
* Darbdavių socialinė parama pinigais – 4100 €.

Biudžetinių įstaigų patalpų nuomos programos lėšos panaudotos - 80,00 €: sanitarinių-higieninių sąlygų gerinimui: įsigytos higienos prekės salės priežiūrai – 80,00 €.

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| AK | AK | AK | AK | AK | AP | AP | 80% AK 20% K | AP | AP | AK | AK | AK | AK | AK | AK | 30% AK 70% k | 70% AK 30% K | 40% AK 60% K | AK | AK | P |  |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Stiprinti vaikų sveikatą ir kūrybiškumą, plėtojant lauko pedagogikos idėjas, rengiant projektus netradicinėse erdvėse. | Įgyvendintas tęstinis, bendruomenės, sveikatos ugdymo, tarptautinis projektas, kuriuose dalyvaus 80% bendruomenės narių. Įrengtos netradicinės edukacinės erdvės.  60% naujai atvykusių pedagogių, plėtojant mentorystės modelį, tobulins bendrąsias, dalykines kompetencijas. | 100% vaikų, dalyvavo bendruomenės projektuose, ugdėsi teigiamą nuostatą ir elgesį saugant ir stiprinant savo sveikatą, patobulino meninę kompetenciją. 100% pedagogų patobulino lauko projekto rengimo ir organizavimo kompetenciją, sukūrė 5 lauko daugiafunkcines edukacines priemones. Plėtojant mentorystės modelį, 100% naujai atvykusių pedagogių sėkmingai patobulino bendrąsias, dalykines kompetencijas. Lauko teritorijoje įrengtos netradicinės meninės, eksperimentavimo erdvės, padedančios plėtoti lauko projektus. Atliktas tyrimas „Lauko aplinkos funkcionalumas“. 95% bendruomenės narių nurodė labai gerą lauko projektų ir aplinkos rezultatyvumą ir veiksmingumą, numatė gaires projektų tobulinimui. | 100% vaikų įgiję žinių, praktinių įgūdžių, įprastų stiprinti savo sveikatą prieinamomis priemonėmis ir projektuose, išsiugdę teigiamą nuostatą ir atitinkamą elgseną stiprinti ir saugoti savo sveikatą. Patobulinta vaikų meninė kompetenciją, dalyvaujant dailės, teatro, muzikos projektuose lauke. Patobulinta pedagogų lauko projektų rengimo ir organizavimo kompetencija. Sukurtos daugiafunkcinės edukacinės lauko priemonės, tenkinančios individualius vaikų poreikius, saviraišką. Plėtojant mentorystės modelį 80% naujai atvykusių pedagogių patobulino bendrąsias, dalykines kompetencijas.  Įrengtos netradicinės meninės, eksperimentavimo edukacinės lauko erdvės.  Atliktas tiriamasis darbas lauko projektų tikslingumui, veiksmingumui ir rezultatyvumui vertinti. |
| *Tikslas įgyvendintas 100%. Bendruomenės lauko projektų įgyvendinimas leido kryptingai ir nuosekliai tobulinti vaikų sveikatos kompetenciją, plėsti jų žinias apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą. Pasitelkiant žaidybinius meninės kūrybos elementus lauko erdvėse, skatinama vaikų saviraiška, ugdomi kūrybiniai gebėjimai. Naujai atvykusios pedagogės įsitraukė į projektų rengimo, organizavimo procesą, daugiafunkcinių lauko priemonių kūrimą projektams, plėtoja naujas idėjas vaikų kūrybiškumui, sveikatos stiprinimui skatinti. Atliktas tyrimas „Lauko aplinkos funkcionalumas“. Įgyvendinant 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano 1 tikslo „Pagerinti ugdymo(si) kokybę, rengiant bendruomenės projektus, plėtojant lauko ugdomąsias aplinkas“, pasiektas mažesnis vaikų sergamumas, todėl toliau įgyvendinsime tiksle numatytas priemones.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius ir perduoti vaikų pažangos stebėsenos rezultatus, išlaikant tęstinumą grupėse | 85% pedagogų patobulins vaikų ugdymosi poreikių atpažinimo gebėjimus, naudos el. dienyną vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui | 95% pedagogų naudoja el. dienyną “Mūsų darželis” vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankams parengti. | 95% pedagogų tobulins vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gebėjimus ir juos panaudos parengiant el. dienyne vaikų pasiekimų aplankus. Išryškės el. dienyno, kaip grįžtamojo ryšio tarp pedagogų ir tėvų pedagoginio švietimo priemonės, edukacinis tikslingumas. |
| *Tikslas įgyvendintas 100 %. El. dienyne „Mūsų darželis“ parengti individualūs vaikų pasiekimų vertinimų aplankai, bendros vaikų pasiekimų ir pažangos lentelės. Užtikrinant ir išlaikant ugdymo tęstinumą, grįžtamąjį ryšį, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aplankus naudojo ir kiti švietimo pagalbos specialistai. “. Įgyvendinant 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano 2 tikslo „Patobulinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą“, plėtosime el. dienyno „Mūsų darželis“ galimybes.* | | | |
|  | | | |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Modernizuoti lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes | Įsigytos ugdymo priemonės visose grupėse vaikų veiklai lauke ir grupėse, lauke įrengta lauko muzikinė erdvė. | 100% įsigytos ugdymo priemonės visose 6-iose grupėse ir veikloms lauke. Įsigytas 3-jų dalių lauko muzikos instrumentų komplektas. Įsigytos 6 lauko daiktadėžės, atnaujinti 6 lauko suoliukai, atnaujintos grupių patalpos vaikų edukacinei veiklai, įrengtas psichologės ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas. Įrengta praėjimo kontrolės sistema, pakeista kiemo aikštelės danga. Įsigyti lipdukai edukacinei erdvei praplėsti. Įsigytas 1 kompiuteris salėje, 3 planšetės vienoje grupėje. | Įsigytos ugdymo priemonės visose grupėse vaikų veiklai lauke ir grupėse. Įrengta lauko muzikinė edukacinė erdvė. Įsigytos 6 lauko daiktadėžės, atnaujinti 6 lauko suoliukai, atnaujintos grupių patalpos vaikų edukacinei veiklai, įrengtas psichologės kabinetas |
| *Tikslas įgyvendintas 100%. Lėšos panaudotos tikslingai prioritetiniams darbams atlikti. Pritarus įstaigos bendruomenei, lėšas skirtos lauko muzikinei erdvei įrengti, panaudojome visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabineto, praėjimo kontrolės sistemos įrengimui. Kiemo aikštelės dangos pakeitimas buvo finansuojamas iš savivaldybės lėšų. Įgyvendinant 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano 3 tikslo „Modernizuoti lauko ir vidaus edukacines erdves“, 2020 m., pasitarus su įstaigos bendruomene, atliksime tiksle numatytus prioritetinius darbus.* | | | |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| 1.1.2. | 2.2.1. | 2.2.1 |
| 1.2.2. | 5.1.1 |  |
| 2.3.1. |  |  |
| 3.2.2 |  |  |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| ***Komentaras:***  *2018-2019 m. m. Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ vykdytas įsivertinimas pagal ŠMM patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“ (2005).*  *Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinktas veiklos srities ,,Vaiko ugdymas ir ugdymasis pagalbinis rodiklis – 2.4.2 „Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė“.*  *Giluminiam auditui veiklos rodiklio 2.4.2. analizei pasirinkta vertinimo anketa - klausimynas pedagogams,* *informaciniai šaltiniai ir jų analizė.*  *Sukurtos iliustracijos veiklos srities „Šeimos dalyvavimas ugdymo(si) procese“ papildomiems rodikliams 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3.*  ***Išvados:*** *Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinktas veiklos srities ,,Vaiko ugdymas ir ugdymasis” pagalbinis rodiklis – 2.4.2. „Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė“ – veiklos rezultatai įvertinti 3 lygiu.*  *Įstaigoje numatyta šeimos informavimo apie vaiką, jo pasiekimus tvarka. Ši tvarka yra pakankamai gerai žinoma ir priimtina šeimoms. Informacija apie vaikus, jo pasiekimus pateikiama tėvams tinkamai, pakankamai sistemingai, priimtinomis formomis ir metodais. Įstaigoje naudojamos įvairios vaikų pasiekimų fiksavimo formos (grupių el. dienynas „Mūsų darželis“, vertinimo aprašai, pasiekimų aplankai). Vaikų pasiekimų vertinimas aptariamas metodiniuose pasitarimuose du kartus per mokslo metus ir šeimos apie vaikų pasiekimus informuojamos du kartus per mokslo metus (spalio ir gegužės mėn.) Šeimos informuojamos įvairiais būdais: formaliais (susirinkimai, individualūs pokalbiai) ir neformaliais (grupių skelbimų lentos, internetinis puslapis* [*www.liepaite.lt*](http://www.liepaite.lt)*, vaikų darbų parodos, lankstinukai tėvams, bendros vaikų ir tėvų edukacinės veiklos, anketinės apklausos, įvairūs renginiai, kūrybinės dirbtuvėlės, atvirų durų dienos, besikuriančios facebook‘o grupės). Šeimos informuojamos apie vaiko ugdymosi pastangas, kylančius sunkumus ir, esant poreikiui, įtraukiamos į jų sprendimą.*  ***Tobulinimo žingsniai:*** *Toliau tobulinti**specialistų skaitmeninę vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, kuriant vaikų* vertinimo *aplankus. Ieškoti tinkamiausių šeimų informavimo būdų ir metodų. Skatinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, vertinant vaikų pasiekimus. Skatinti tėvus palaikyti vaikų ugdymosi motyvaciją. Toliau tobulinti sukurtą pedagogų ir tėvų bendradarbiavimui palankią IKT bazę.*  *2019 m. lapkričio mėn. atlikus Platųjį auditą, 2020 m. giluminiam įsivertinimui pasirinkta*  *veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymo(si) turinio ir procesų planavimas“ pagalbinis rodiklis 2.2.1. „Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas “, kurio veiklos rezultatas įvertintas 3 lygiu.*  ***Stipriosios pusės:***  ***1.*** *Įdiegtas elektroninis planavimo modelis elektroniniame dienyne ,,Mūsų darželis“; ¬ patobulintas ugdymo turinio planavimas, orientuotas į vaikų ugdymo(si) rezultatų siekimą, vaikų poreikius.*  *2. IKT naudojimas ugdymo turinio planavime, sudaro sąlygas efektyviau planuoti, gerina komandinį įstaigos pedagogų darbą.*  *3. Veiklos planavimas IKT priemonėmis palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą įstaigos specialistams, informacijos perdavimą tėvams.*  ***Tobulintinos sritys:***  *1. Nesudarytos sąlygos neformaliojo ugdymo mokytojui, menų pedagogams vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.*  *2. Praktikoje ugdymo planavimui menų pedagogai vis dar naudoja senąjį ugdymo turinio planavimo modelį.*  *3. Pedagogams vis dar sunku parengti mėnesio plano įgyvendinimo refleksiją, analizuoti veiklos rezultatus, išsikelti tolesnės perspektyvos tikslus.*  *4. Įstaigos pedagogams vis dar trūksta įgūdžių, kryptingai ir tikslingai planuoti ugdymą(si), orientuotą į vaikų ugdymo(si) rezultatų siekimą, individualių vaiko kompetencijų ugdymą, ugdymo diferencijavimą.* |

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

* 2019-04-16 Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP-469.

Patikrinimo išvada: Esminių teisės aktų pažeidimų tikrinimo metu nenustatyta.

* 2019-05-07 KMS nekilnojamojo turto skyrius.

Patikrinimo išvada: Turtas naudojamas tikslingai, prižiūrimas.

* 2019-05-30 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.2)PA-3927.

Patikrinimo išvada:

Lietuvos HN 75:2016 5.4. pp pažeidimas. Pažeidimas nepašalintas 2015/2016 m. m., šiuo metu ši grupė – priešmokyklinė, darželį lankys iki 2020 liepos 1 d., formuojant 2020/2021 m. vaikų skaičių grupėje vadovausime Lietuvos HN 75:2016 5.4 pp nurodymais.

Lietuvos HN 75:2016 5.9. pp pažeidimas. Pažeidimas pašalintas. Formuojant 2019/2020 m. vaikų skaičių grupėje vadovautasi Lietuvos HN 75:2016 5.9. pp nurodymais.

Lietuvos HN 75:2016 12.1 pp pažeidimas. Pažeidimas nepašalintas. Pateikta per DVS sistemą 2019 m. rygsėjo 2 d. Nr. SK 127-235 Kauno miesto savivaldybės Bendrųjų reikalų skyriaus Pastatų tvarkymo poskyriui Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ilgalaikio turto remonto planas 2020 m., kuriame suplanuotos lėšos tęstiniams trinkelių klojimo darbams atlikti. 2019 m. rugsėjo 12 d. per DVS sistemą gauta rezoliucija RZ-20299505 Reg. Nr. 03-1-1158 dėl numatomų darbų.

* 2019-10-28 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.2)PA-8032. Grįžtamoji kontrolė.

Patikrinimo išvados ir įgyvendinimo planas atitinka 2019-05-30 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikrinimo aktą Nr. (2-12 15.3.2)PA-3927.

**III SKYRIUS**

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Rengiant Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2020 m. veiklos planą, vadovaujamasi 2019-2021 m. įstaigos strateginiu planu, Plačiojo įsivertinimo rezultatais, darželio ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“ 2017-2021 m.

Įstaigos 2019-2021 m. strateginio plano 1 tikslas „Pagerinti ugdymo proceso kokybę, rengiant bendruomenės projektus, plėtojant lauko ugdomąsias aplinkas“, pagrįstas 2019 m. įstaigos veiklos analize, Plačiojo, giluminio įsivertinimo išvadomis. Atlikus tyrimą „Lauko aplinkos funkcionalumas“, išaiškėjo, kad 95% tėvų bendradarbiavo kuriant daugiafunkcines ir individualias metodines priemones vaikų veiklai lauke. Vadovaudamiesi tyrimų rezultatų analizės duomenimis, 2020 m. toliau plėtosime lauko pedagogikos idėjas, įrengsime netradicines lauko erdves emocinei ir ankstyvojo amžiaus vaikų raidai tobulinti, stiprinsime pedagogų gebėjimus pritaikyti daugiafunkcines lauko priemones vaikų emocinių gebėjimų lavinimui. Šiam tikslui reikalingi žmogiškieji ištekliai.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. 2 strateginį tikslą „Patobulinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą“ ir plėtoti patirtinio mokymosi modelį, tikslas pagrįstas 2019 m. Plačiojo audito išvadomis. Atlikus tyrimą „Emocijų barometras lauke“ 95% apklausoje dalyvavusių bendruomenės narių teigia, kad sukurta veiksminga vaikų ugdymo(si) pasiekimų įsivertinimo ir tėvų vaikų ugdymo(si) pažangos vertinimo sistema. 100% bendruomenės narių teigia, kad plėtojant patirtinio mokymosi modelį „Pedagogas-pedagogui-tėvams“, efektyviai keičiamasi informacija su tėvais apie vaiko ugdymą(si), jo pasiekimus, glaudus bendradarbiavimas su bendruomene padeda sukurti kokybiškas ugdymosi aplinkas lauke ir grupėse. 2020 m. stiprinsime pedagogų gebėjimus atpažinti individualius vaikų poreikius, užtikrinti vaikų pažangos stebėsenos tęstinumą grupėse, parengiant priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimų aplanką, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą el. dienyne „Mūsų darželis“. Įtraukiojo ugdymo patirtį skleisime dalyvaudami tarptautiniuose projektuose.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – sustiprinti pedagogų gebėjimus pritaikyti daugiafunkcines lauko priemones vaikų gebėjimų lavinimui, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Patobulintos pedagogų patirtinio mokymosi, daugiafunkcinių lauko priemonių panaudojimo galimybės, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, sukurta ankstyvojo amžiaus vaikų edukacinė aplinka bendruomenės lauko projektų įgyvendinimui | 75% pedagogų gebės parinkti lauko pedagogikos idėjas ir priemones lauko projektams įgyvendinti, 75% pedagogų gebės tikslingai organizuoti lauko projektus, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus,  dalyvaus patirtinėse veiklose, tarptautiniuose projektuose ir tobulins patirtinio mokymosi įgūdžius. 80% tėvų teigiamai vertina auklėtojos padėjėjos indėlį ugdymo(si) procese.  85% tėvų teigiamai vertina vaikų sveikatos ugdymo metodus.  80% tėvų pritaria vaikų patirtiniam ugdymui(si) tarptautiniuose projektuose. | 90% pedagogų patobulins gebėjimus pritaikyti lauko pedagogikos idėjų projektus ugdomojo proceso tobulinimui, gebės parinkti skirting ugdymosi poreikių turintiems vaikams priemones, nusimatys ugdymo būdus ir metodus, labiau orientuotus į individualius vaiko poreikius. Sukurta įtraukiojo metodinė medžiaga „Įtraukusis ugdymas“ bendruomenei, parengtas mentorystės planas, parengtas ir įgyvendintas eTwinning projektas, įgyvendinami projektai: Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“.  100% tėvų teigiamai vertina auklėtojos padėjėjos indėlį vaikų ugdymo(si) procese.  100% tėvų teigiamai vertina vaikų sveikatos ugdymo metodus.  100% tėvų pritaria vaikų patirtiniam ugdymui(si) tarptautiniuose projektuose. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Pedagogų praktinės veiklos užsiėmimai vaikų individualių poreikių tenkinimo galimybių įgyvendinimui lauko projektuose | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 01 mėn. | Pedagogai |  |
| 2. | Tėvų apklausa-tyrimas ‚Auklėtojos padėjėjos vaidmuo vaikų ugdymui(si)“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 02 mėn. | Tiraimojo darbo grupė |  |
| 3. | Dalyvavimas eTwining projekte „The colors of eTwinings“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | Vakarų Sarajevo ikimokyklinė įstaiga „Maca“ ( Bosnija ir Hercogovina), Skopje ikimokyklinė įstaiga „Detska radost“ (Makedonijs), Oslo ikimokyklinė įstaiga „Mads barnehade“ (Norvegija“). | 02 mėn. | Projekto rengimo grupė |  |
| 4. | Mentorystės plėtojimas, siekiant padėti naujai atvykusiome pedagogėms tikslingai organizuoti vaikų ugdomąją veiklą | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 03 mėn. | Paskirti mentoriai |  |
| 5. | VGK parengta metodinė medžiaga bendruomenei „Įtraukusis ugdymas“. | VGK nariai |  | 04 mėn. | VGK nariai |  |
| 6. | Tęstinis lauko pedagogikos idėjų projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 05 mėn. | Projekto rengimo grupė,  2 % GPM, rėmėjų lėšos 300 € |  |
| 7. | Patirtinio mokymosi projektas „Vaikai išradėjai“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 06 mėn. | Pedagogai |  |
| 8. | Tėvų apklausa-tyrimas „Lauko projektų įtaka vaikų sveikatos prevencijai“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 01-09 mėn. | Tiriamojo darbo grupė |  |
| 9. | Pedagogų tarybos posėdis  „Vaikų emocinio intelekto ugdymo(si) gebėjimai ir pasiekimai“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 10 mėn. | Pedagogai |  |
| 10. | Tėvų apklausa-tyrimas „Tarptautiniai projektai- nauja vaikų ugdymo(si) patirtis“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 12 mėn. | Tiriamojo darbo grupė |  |

**2 tikslas – patobulinti pedagogų gebėjimus skaitmeninėje vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemoje, siekiant vaikų pažangos stebėsenos rezultatų tęstinumo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Sukurta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema el. dienyne „Mūsų darželis“, užtikrinanti vaikų pažangos stebėsenos tęstinumą | 80% pedagogų vaikų pasiekimus ir pažangą vertins el. dienyne, 80% pedagogų užtikrins vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų el. dienyne) perdavimą kitos pakopos (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams  75% tėvų naudoja el. dienyną „Mūsų darželis” vaikų ugdymosi pasiekimų stebėsenai. | 90% pedagogų vaikų pasiekimus ir pažangą vertins el. dienyne, 90% pedagogų užtikrins vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų el. dienyne) perdavimą kitos pakopos (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams  100% tėvų naudoja el. dienyną „Mūsų darželis” vaikų ugdymosi pasiekimų stebėsenai. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Praktinės konsultacijos pedagogams, susiduriantiems su vaikų pasiekimų vertinimo sunkumais e. dienyne | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 01 mėn. | Pedagogai |  |
| 2. | Vaikų pasiekimų ir pažangos aplanko formavimas el. dienyne | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 01-02 mėn. | Pedagogai |  |
| 3. | Darbo grupės sukūrimas priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos sūkurimui el. dienyne | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 04 mėn. | Pedagogai |  |
| 4. | Diskusija „Specialistų pagalba ir indėlis vertinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažanga“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, menų pedagogė |  | 06 mėn. | Bendruomenė |  |
| 5. | Tėvų apklausa-tyrimas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo galimybės naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 06 mėn. | Tiriamojo darbo grupė |  |
| 6. | Pedagogų tarybos posėdis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistemos el. dienyne aptarimui | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 12 mėn. | Pedagogai |  |

**3 tikslas – modernizuoti lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Lauko ir grupių aplinkų funkcionalumas ir vaikų ugdymosi pasiekimai | Įsigytos ugdymo priemonės visose grupėse vaikų veiklai lauke ir grupėse, įrengta lauko muzikinė erdvė | Įsigytos ugdymo priemonės visose grupėse vaikų veiklai lauke ir grupėse. Įrengta lauko pavėsinė, inrtegruojant muzikinę erdvę. Lauke įdiegta vaizdo stebėjimo sistema. Papildyta ankstyvojo amžiaus vaikų edukacinė aplinka lauke, įrengiant pojūčių lavinimo namelį. Sukurta ugdomoji aplinka vaikų veikloms lauke, įrengiant Kneipo taką. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Įstaigos tarybos posėdis dėl lauko erdvių sukūrimo. | Įstaigos tgarybos pirmininkė |  | 01 mėn. | Įstaigos tarybos nariai |  |
| 2. | Vaizdo stebėjimo sistemos įdiegimas lauke | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams |  | 02 mėn. | Spec. lėšos 1500 € |  |
| 3. | Ugdymo priemonių įsigijimas visose grupėse | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 03 mėn. | Mokymo lėšos 1000 €, spec. lėšos 1000 €,  savivaldybės biudžeto lėšos 1000 € |  |
| 4. | Lauko pavėsinės įsigijimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams |  | 05 mėn. | 2% GPM lėšos 3000 €,  spec. lėšos 3000 € |  |
| 5. | Kneipo tako įrengimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams |  | 06 mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos 1000 €, spec. lėšos 1000 € |  |
| 6. | Lauko muzikinės erdvės įrengimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams |  | 07 mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos 500 € |  |
| 7. | Pojūčių lavinimo namelio įrengimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams |  | 08 mėn. | 2% GPM lėšos 2000 €,  spec. lėšos 2000 € |  |
| 8. | Įstaigos tarybos posėdis dėl atnaujintų lauko ir grupių vidaus edukacinių erdvių | Įstaigos tgarybos pirmininkė |  | 12 mėn. | Įstaigos tarybos nariai |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
| Direktorė | Savininko teises įgyvendinanti institucija (Kauno m. savivaldybė) | Vadovo 2019 m. veiklos ataskaita | Gegužės mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei | Pranešimas ,,2020 m įstaigos veiklos tarpiniai rezultatai“ | Birželio mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei | Pranešimas „2020 m. veiklos programos įgyvendinimas“ | Gruodžio mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei | Pranešimas „2019-2021 m. strateginio plano priemonių realizavimas“ | Gruodžio mėn. |
| Įstaigos tarybai, tėvams | Pranešimas „Atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimas“ | Kovo, birželio, rugsėjo, gruodžio mėn. |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui | Įstaigos tarybai,  mokytojų tarybai | Pranešimas „Ugdomosios  veiklos organizavimas 2020 m. I pusmetyje” | Birželio mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai | Pranešimas „Ugdomosios  veiklos organizavimas 2020 m. II pusmetyje” | Gruodžio mėn. |
| Įstaigos tarybai,  Mokytojų tarybai | Pranešimas „Vaikų pasiekimų rezultatų tęstinumas“ | Gegužės mėn.  Spalio mėn. |
| Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams | Direktorei, įstaigos tarybai | Pranešimas  **„**2020 m.ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo(si) sąlygų gerinimo plano įgyvendinimas“ | Gruodžio mėn. |
| Grupių mokytojos | Direktorės pavaduotojai ugdymui,  mokytojų tarybai | Pranešimai „2020 m. pedagogų savianalizės rezultatai“ | Birželio mėn. |
| Mokytojų tarybai | 2020 m. ugdomosios veiklos ataskaita | Gruodžio mėn. |
| Direktorės pavaduotojai ugdymui, tėvams | Pranešimas „Vaikų pasiekimų vertinimo aplankas el. dienyne“ | Gegužės mėn.  Spalio mėn. |
| Audito grupė | Lopšelio-darželio bendruomenei, įstaigos tarybai. | Audito ataskaita | Gruodžio mėn. |

Darbo grupė:

Direktorės pavaduotoja ugdymui Diana Aleksaitė

Logopedė Audronė Ališauskienė

Neformaliojo ugdymo mokytoja Evelina Gladkauskienė

Auklėtoja Rasa Barvainienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Monika Grendienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“

tarybos 2019 m. gruodžio 16 d.

posėdžio protokolu Nr. 3