

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio – darželio „Liepaitė“

direktorės Rimos Kalinauskienės

2018 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. 156

**Respublikinis projektas skirtas pedagogų, logopedų, kūno kultūros pedagogų
bendradarbiavimui vaikų komunikavimo ir socializacijos procese**

„Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“

NUOSTATAI

I.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projekto „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“ (toliau – projektas) nuostatai reglamentuoja tikslą, uždavinius, organizavimo, vertinimo, aktyviausių dalyvių skatinimo tvarką.

2. Projekto aktualumas

Šiandieninėje visuomenėje vienas iš esminių modernios, besimokančios organizacijos bruožų yra komandinė veikla, produktyviai dalyvaujant pokyčiuose, juos valdant, kuriant organizacijos kultūrą, siekiant jos veiklos efektyvumo ir kt. Komandos kuriamos, norint pasiekti įvairių tikslų, tačiau pagrindinis jų reikšmingumo ypatumas – įrodymai, kad komandos pasiekia geresnių rezultatų negu atskiri darbuotojai, nes kiekvienai veiklai reikia įvairių įgūdžių ir patirties (Gumuliauskienė, Taputis, 2005).

Komandinis darbas, atsižvelgiant į komandos narių sąveikų pobūdį, gali vykti remiantis multidisciplininiu, interdisciplininiu arba transdisciplininiu principu. Tačiau praktikoje specialistų komandinis darbas dažniau pasižymi darbo grupėje savybėmis: narių tarpusavio sąveika, veikiant skirtingose srityse, tenkinant savo asmeninius poreikius, siekiant skirtingų tikslų ir prisiimant asmeninę atsakomybę už savo veiklos rezultatus (Savanevičienė, Šilingienė, 2005). Darbas komandiniu tampa tada, kai grupės narių darbą vienija tarpusavio sąveika, siekiant bendro tikslo (tenkinančio organizacijos ir narių poreikius), dalijantis turimomis kompetencijomis, individualiaja ir bendrąja atsakomybe, atliekant apibrėžtus vaidmenis, nuolat tobulėjant (Vijeikienė, Vijeikis, 2000; Žydžiūnaitė, 2005; Chmiel, 2005; Baker, Horvath, Campino, Offermann, Salas, 2005 ir kt.)

Vaiko kalbinė kompetencija glaudžiai susijusi su pažinimo kompetencija. Kiekviena diena ugdymo institucijoje turi „garantuoti gilesnį informacinio pasaulio supratimą, turtinti vaiko patirtį

naujais jo pažinimo būdais, per mintį ir ranką vesti jį į sudėtingą ir įvairų kalbinės raiškos pasaulį“ (A. Gučas).

XIX a. pabaigoje–XX a. pradžioje šalies kultūrinį gyvenimą apėmęs visuotinis susidomėjimas žodine liaudies kūryba ne tik davė akstiną lietuvių vaikų prozai ir poezijai, bet ir atskleidė tautosakos, kaip svarbios pedagoginės priemonės reikšmę: „tautosaka, kaip universali dvasinio gyvenimo sritis, tautos kultūros raidoje padėjo individui identifikuotis su tautinėmis vertybėmis: mokytis gimtosios kalbos, perimti dorines normas, vyresniųjų patyrimą“ (Vasiliauskas, 2006, p. 75)

Tautosakos kūrinų kalba – turtinga, vaizdinga, skambi, per ilgą laiką nugludinta, nušlifluota, išpuoselėta – lengvai pasiekia vaiko sąmonę, tad nenuostabu, kad anksčiau vaikai be jokių pastangų, kone instinktyviai suvokdavo geros stilingos kalbos sistemą.

Tautosaka – tai tradicinis sakomo ir dainuojamojo žodžio menas, sakinė arba gyvo žodžio liaudies kūryba. Norint suvokti tautosakos prigimtį, kuo ji skiriasi nuo kitų menų, reikia atkreipti dėmesį į keletą svarbių jos požymių. Esminis tautosakos bruožas – kolektyviškumas (tautosaka yra anoniminė, bevardė), kitas svarbus bruožas – tradiciškumas (tik iš kartos į kartą perteikiama tautosaka išstisus šimtmečius išlieka gyva). Priešingi požymiai – pastovumas ir kitimas (kūrinių variantiškumas) taip pat būdingi tautosakai, tačiau vyrauja vis tik pastovumas, tradiciškumas. Dar vienas bruožas – tautiškumas, kurį nulėmė lietuvių kalba, nes ja sukurta tautosaka atsiveria visu kalbos grožiu ir poetinėmis galiomis.

Komunikavimo gebėjimų ugdymas ir ugdymasis – vientisas procesas, integruotas į kasdieninę vaiko veiklą. Vaikas kalbos ne mokomas, o mokosi pats, klausydamasis kaip kalba suaugusieji. Sudėtingesnes gramatines formas vaikas įsisavina ir įsisąmonina kartodamas suaugusiųjų posakius. Tokius posakius vaikas kartoja iš šalies neragindamas, nes jam smagu kalbant pavartoti nauja gramatine forma. Tuo pačiu vaikas perima gimtosios kalbos modelį. Svarbiausia sąlyga, kad vaikas įgytų gerą gimtosios kalbos sandaros suvokimą – tinkamą kalbinę aplinką.

Suprasdamos komandinio darbo galimybes ir tikslų pasiekimo efektyvumą kviečiame į projekto veiklas įsijungti švietimo įstaigų bendruomenes ir kartu patirti pažinimo džiaugsmą, bei išausti draugystės ir kalbos kilimą

II.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Projekto tikslas – smulkiosios tautosakos pagalba, visapusiškai plėtoti vaikų komunikacijos kompetenciją bendradarbiaujant logopedui, kūno kultūros pedagogui, priešmokyklinio ugdymo pedagogui.

4. Uždaviniai:

- 4.1 Aktyvinti ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigų, jų bendruomenių narių bendradarbiavimą, siekiant tobulinti komandinį darbą;
- 4.2. Padidinti vaikų komunikavimo kompetencijos lavinimo metodų įvairovę, sudaryti palankias sąlygas atskleisti individualius vaikų gebėjimus;
- 4.3. Plėtoti liaudies kūrybos ir gimtosios kalbos ryšius įdomiomis, patraukliomis vaikams formomis
- 4.4. Pristatyti, viešinti komandinio darbo gerosios praktikos pavyzdžius.

III.

PROJEKTO ORGANIZAVIMAS IR TRUKMĖ

5. Projekto organizatorius – Kauna lopšelis – darželis „Liepaitė“ (K. Genio g. 7, Kaunas).
Projekto iniciatoriai ir organizatoriai – Kauna lopšelio – darželio „Liepaitė“ logopedė ekspertė Audronė Ališauskienė, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytoja metodininkė Evelina Gladkauskienė, auklėtoja ekspertė Rasa Barvainienė (tel.837 732468)
Projekto koordinatore – Kauna lopšelio – darželio „Liepaitė“ direktorė Rima Kalinauskienė
6. Projekto „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“ trukmė: 2018-11-05 iki 2019-05-28
7. Įstaigos, norinčios dalyvauti Respublikiniame projekte, užpildo dalyvio paraišką (Priedas Nr. 1) ir iki 2018-10-31 atsiunčia ją elektroniniu paštu audralis@gmail.com
Laiško tema: **registracija**.

IV.

PROJEKTO VEIKLOS

8. Respublikinio projekto „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“ įgyvendinimo veiklos :
 - 8.1 Kiekvieną mėnesį, bendradarbiaujant visai komandai, pravedama veikla pateikta tema
 - 8.2. Po kiekvienos veiklos, vaikai įvairiomis meninės raiškos priemonėmis išreiškia savo įspūdžius.
 - 8.3. Užduotis Nr.1
Lapkričio mėnuo „*O paukšteliai su dainoms ankštai pasislėpė...*“ **Mįslės**.
Renkame mįsles apie paukščius, kurias naudosime veiklos metu.
Kiekviena įstaiga elektroniniu paštu audralis@gmail.com iki 2018-12-05 atsiunčia 5 skenuotus dailės darbus su kitame lape parašytais vaikų komentarais (iš viso 5 darbai + Word 1 komentaru lapas).
Kiekvienas skenuoto piešinio pavadinimas: Vaiko vardas pavardė.

Komentaruose būtina nurodyti vaiko vardą, pavardę, amžių, pedagogo vardą, pavardę, kvalifikacinę kategoriją, įstaigą.

8.4. Užduotis Nr.2

Gruodžio mėnuo „*Ant žiemos narsai jau vėl rūstaudami grįžta...*“ **Pasakos be galo. Interaktyvi paroda.**

Kiekviena įstaiga elektroniniu paštu audralis@gmail.com iki 2019-01-05 atsiunčia 5 skenuotus dailės darbus su kitame lape parašyta pasaka (iš viso 5 darbai + Word 1 pasakos lapas).

Kiekvienas skenuoto piešinio pavadinimas: Vaiko vardas pavardė.

Komentaruose būtina nurodyti vaiko vardą, pavardę, amžių, pedagogo vardą, pavardę, kvalifikacinę kategoriją, įstaigą.

8.5. Užduotis Nr.3

Sausio mėnuo „*Ir šiaurys pasišiaušęs vėl mus atleikia gandint...*“ **skaičiuotės** . Renkamos skaičiuotės apie gyvūnus, kurias naudosime veiklos metu.

Kiekviena įstaiga elektroniniu paštu audralis@gmail.com iki 2019-02-07 atsiunčia 5 skenuotus dailės darbus su kitame lape parašytais vaikų komentarais (iš viso 5 darbai + Word 1 komentarų lapas).

Kiekvienas skenuoto piešinio pavadinimas: Vaiko vardas pavardė.

Komentaruose būtina nurodyti vaiko vardą, pavardę, amžių, pedagogo vardą, pavardę, kvalifikacinę kategoriją, įstaigą.

8.6. Užduotis Nr.4

Vasario mėnuo „*Kad smarkus žiemys savo dumplės pradeda judint...*“ **Lietuvių liaudies žaidimai.** Renkame pagal pasirinktą Lietuvos regioną lietuvių liaudies žaidimus. Auklėtoja paruošia žaidimų aprašą.

Kiekviena įstaiga elektroniniu paštu audralis@gmail.com iki 2019-03-05 atsiunčia 5 skenuotus dailės darbus su kitame lape parašytais žaidimais (iš viso 5 darbai + Word 1 žaidimų lapas).

Kiekvienas skenuoto piešinio pavadinimas: Vaiko vardas pavardė.

Komentaruose būtina nurodyti vaiko vardą, pavardę, amžių, pedagogo vardą, pavardę, kvalifikacinę kategoriją, įstaigą.

8.7. Užduotis Nr.5

Kovo mėnuo „*Gandras su kitais kaimynais parlėkė linksmas...*“ **Paukščių balsų pamėgdžiojimai.** Renkame paukščių balsų pamėgdžiojimus, kuriuos naudosime veiklos metu.

Kiekviena įstaiga elektroniniu paštu audralis@gmail.com iki 2019-04-05 atsiunčia 5 skenuotus dailės darbus su kitame lape parašytais vaikų komentarais (iš viso 5 darbai + Word 1 komentarų lapas).

Kiekvienas skenuoto piešinio pavadinimas: Vaiko vardas pavardė.

Komentaruose būtina nurodyti vaiko vardą, pavardę, amžių, pedagogo vardą, pavardę, kvalifikacinę kategoriją, įstaigą.

8.8. Užduotis Nr.6

Balandžio mėnuo „*O štai, kad mes vėl linksmi pavasarį švenčiam ir savo darbus ant laukų jau dirbt paitaisom,...*“ **Patarlės** . Renkamos patarlės apie darbą , kurias naudosime veiklos metu.

Kiekviena įstaiga elektroniniu paštu audralis@gmail.com iki 2019-05-06 atsiunčia 5 skenuotus dailės darbus su kitame lape parašytais vaikų komentarais (iš viso 5 darbai + Word 1 komentaru lapas).

Kiekvienas skenuoto piešinio pavadinimas: Vaiko vardas pavardė.

Komentaruose būtina nurodyti vaiko vardą, pavardę, amžių, pedagogo vardą, pavardę, kvalifikacinę kategoriją, įstaigą.

9. Baigiamasis renginys „Išauskime kalbos kilimą...“ 2019 m. gegužės 28 d. 10 val. vyks Kauno miesto lopšelyje -darželyje „Liepaitė“, kurio metu multimedijos pagalba, pedagogai pristato projekto patirtis. Pristatymo trukmė 5-10 min. Skaidrės pateikiamos Microsoft Power Point programa, arba pristatoma filmuota medžiaga.

Renginio metu bus pristatyta interaktyvi paroda „**Išauskime kalbos kilimą...**“.

V.

APDOVANOJIMAI

10. Visoms švietimo įstaigoms, dalyvavusioms Respublikinio projekto „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“ bus įteikti padėkos raštai, pedagogams – pažymėjimai, interaktyvios parodos CD.

VI.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Rengdami refleksiją, vadovaukitės Visuomenės informavimo įstatymo 13 straipsnio 1 dalimi: „siekiant nepažeisti asmens teisių, apsaugoti jo garbę ir orumą, renkant ir viešai skelbiant informaciją draudžiama: filmuoti, fotografuoti vaiką ar daryti jo garso ir vaizdo įrašus be nors vieno iš tėvų, globėjų ar rūpintojų sutikimo“.

12. Užduotys bus priimamos pagal nurodytus reikalavimus ir iki nurodyto termino.

PRIEDAS NR.1

Respublikinio projekto „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“

DALYVIO

PARAIŠKA

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Adresas (miestas, gatvė)	Dalyvaujančių pedagogų vardai, pavardės, kvalifikacinės kategorijos	Atsakingo asmens kontaktai (El. pašto adresas, telefono numeris)

Įstaigos, norinčios dalyvauti paraišką iki 2018-10-31 atsiunčia ją elektroniniu paštu

audralis@gmail.com

Laiško tema: **registracija**