PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio

„Liepaitė“ direktoriaus

2019 m. sausio 24 d.

įsakymu Nr. V- 15

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

* Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ yra viešasis juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija, neformaliojo švietimo mokykla.
* Įstaigos adresas – K. Genio g. 7, LT-50167 Kaunas. Darželis įsikūręs Žaliakalnio seniūnijoje.
* Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ integruotai ugdomi regos ir įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių turintys vaikai.
* Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
* Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ veikia 6 grupės: 1 lopšelio, 4 darželio, 1 priešmokyklinio ugdymo. 3 grupių darbo laikas -10,5 val., 3 grupių darbo laikas -12 val.
* Remiantis 2018 m. gruodžio 1 dienos duomenų analize įstaigą lankančių vaikų socialinis kontekstas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Vaikų skaičius | Vaikų iš daugiavaikių šeimų | | Vaikų iš nepilnų šeimų | | Vaikų iš studentų šeimų | | Vaikų iš soc. remtinų šeimų | | Vaikų su spec. poreikiais | |
|  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |  | % nuo bendro vaikų skaičiaus |
| 2016-2017 | 114 | 23 | 20,17 | - | - | 12 | 10,52 | - | - | 40 | 35,08 |
| 2017-2018 | 115 | 18 | 15,65 | - | - | 16 | 13,91 | - | - | 45 | 39,13 |
| 2018-2019 | 107 | 15 | 14,01 | - | - | 13 | 12,14 | 2 | 2 | 41 | 38,31 |

Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2017-02-07 sprendimu Nr. T-38, 2017-10-17 sprendimu Nr. T-705, 2018-03-20 sprendimu Nr. T-143 „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012-02-23 sprendimo Nr. T-83 „Dėl atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu, įstaigoje atlyginimo už darželį lengvatomis naudojasi 39 šeimos, t.y. 36,44 % nuo bendro vaikų skaičiaus (107). Šioms šeimoms atlyginimas mažinamas 50 %. 2018 m. sumažėjo studentų šeimų (3 mažiau) ir tai sudaro 1,77 % nuo bendro vaikų skaičiaus (107 vaikų). Sumažėjo daugiavaikių (3 mažiau) šeimų, t.y. 1,64 % nuo bendro vaikų skaičiaus (107 vaikų), turime 2 vaikus iš socialiai remtinos šeimos.

Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 9 d. „Dėl maitinimo paslaugų teikimo Kauno m. savivaldybės įsteigtų švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse“ sprendimo Nr. T-350 pakeitimu, 2014-11-06 sprendimu Nr. T-611, 9 šeimoms, t. y. 8,41 % nuo bendro vaikų skaičiaus (107 vaikų), suteikta galimybė pasirinkti maitinimų skaičių ir mokėti pagal tai, kiek valandų per dieną vaikas praleidžia įstaigoje.

Įstaigą lankančių vaikų tėvų pageidavimu (atlikus anketinę tėvų apklausą) įstaigoje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių ir anglų kalbos užsiėmimai. Užsiėmimams organizuoti sudarytos trumpalaikės salės nuomos sutartys. Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 70 vaikai, tai sudaro 65,42 % nuo bendro vaikų skaičiaus (107). Iš 70 vaikų 55 lanko šokių pamokėles – 51,40 % nuo bendro vaikų skaičiaus, 15 vaikų anglų kalbos užsiėmimus – 14,01% nuo bendro vaikų skaičiaus. 2018 m. papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 0,82 % daugiau vaikų, negu 2017 m. Daugelis vaikų naudojasi mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis.

1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2018 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigą lanko 107 vaikų, iš jų 41 ugdytinis turi specialiuosius ugdymosi poreikius, iš kurių 5 ugdytiniai turi vidutinius ir 2 ugdytiniai turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, jie yra prilyginami dviems grupės vaikams. Bendras nepatekusių į įstaigą vaikų skaičius - 37 (18 į lopšelio gr., 19 į darželio gr.), 45 laukiantys eilėje (40 į lopšelio grupę, 5 į darželio grupę).

Įstaigos projektinis vietų skaičius 115.

* Ugdytinių skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Sąrašinių vaikų skaičius | Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius % |
| 2016-2017 m. m.  rugsėjo mėn. | 112 | 40 | 35,71% |
| 2017-2018 m. m.  rugsėjo mėn. | 114 | 45 | 39,47 |
| 2018-2019 m. m.  rugsėjo mėn. | 105 | 41 | 39,04 |

* Ugdytinių skaičiaus vidurkio kaita per m. m.:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vaikų skaičiaus vidurkis |
| 2016-2017 | 111 |
| 2017-2018 | 106 |

* Ugdytinių skaičiaus vidurkio kaita rugsėjo- gruodžio mėn.:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vaikų skaičiaus vidurkis |
| 2016-2017 m. m. rugsėjo – gruodžio mėn. | 113 |
| 2017-2018 m. m. rugsėjo – gruodžio mėn. | 114 |
| 2018-2019 m. m. rugsėjo gruodžio mėn. | 107 |

Lyginant su praėjusiais metais vaikų skaičius įstaigoje sumažėjo.

4. Ugdytinių, ugdomų pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Bendrąją  priešmokyklinio  ugdymo ir ugdymosi  programą baigusių vaikų skaičius | Procentas nuo  bendro vaikų  skaičiaus | Vidurkis nuo bendro vaikų skaičiaus įstaigoje |
| 2016-2017 | 18 | 15,92 | 113 |
| 2017-2018 | 25 | 21,92 | 114 |

5. Ugdytinių lankomumo duomenys. 2018 m. duomenys.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Lankytų dienų skaičius | Praleistų dienų skaičius | Lankomumas % | Praleistų dienų skaičius dėl ligos | Praleistų dienų skaičius dėl kitų priežasčių |
| Sausis | 1569 | 961 | 62,01 | 452 | 509 |
| Vasaris | 1307 | 897 | 59,81 | 360 | 537 |
| Kovas | 1965 | 565 | 77,66 | 309 | 256 |
| Balandis | 1586 | 714 | 68,95 | 425 | 289 |
| Gegužė | 1919 | 602 | 76,51 | 253 | 349 |
| Birželis | 1528 | 743 | 66,75 | 392 | 351 |
| Rugsėjis | 1617 | 483 | 77,00 | 188 | 295 |
| Spalis | 1805 | 656 | 73,34 | 347 | 309 |
| Vidutiniškai per mėn. | 1662 | 702 | 70,25 | 340 | 361 |

Liepos, rugpjūčio mėn. įstaigoje ugdymo procesas nevyko. Lyginant su 2017 m., 2018 m. lankomumas buvo (2,92 proc.) mažesnis. Lankomumo mažėjimą įtakojo padidėjęs vaikų sergamumas.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Per 2018 metus atvyko 5, išvyko 1 pedagogė, 4 pedagogėms suteiktos vaiko auginimo atostogos.

Pedagogų , turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Pedagogų skaičius | Turinčių pedagoginę kvalifikaciją procentais nuo bendro pedagogų skaičiaus | Turinčių dalykinę kvalifikaciją procentais nuo bendro pedagogų skaičiaus |
| 2016-2017 | 19 | 100 | 100 |
| 2017-2018 | 21 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | 23 | 100 | 100 |

Įstaigoje dirba 23 pedagogų: iš jų 2 vadovai, direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui, įgijusios aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir edukologijos magistro laipsnį, direktorė turi I vadybos kategoriją, direktorės pavaduotoja ugdymui - II vadybos kategoriją; 21 pedagogų: 3 pedagogės įgiję eksperto, 2 metodininko, 7 vyresniojo auklėtojo, 4 – auklėtojo, 5 neįgijusios kvalifikacinės kategorijos, nes tai jaunos specialistės turinčios nedidelį darbo stažą. Iš 21 pedagogės, 2 pedagogės įgijusios magistro laipsnį, t.y. 9,5 % nuo bendro pedagogų skaičiaus (21), 15 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą – 71,4 % nuo bendro pedagogų skaičiaus (21), 7 aukštąjį koleginį išsilavinimą – 33,3 % nuo bendro pedagogų skaičiaus (21).

7. Žemės panaudos sutartis.

2013-08-26 sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis, Nr. 8SUN-18. Žemės sklypo panaudos sutartis įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo 2015 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.8VĮ-839-(14.8.2) „Dėl 2013 m. rugpjūčio 26 d. valstybinės žemės panaudos sutarties Nr. 8SUN-18 pakeitimo“ pakeista žemės panaudos sutartis. Pakeista panaudos sutartis įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

8. Higienos pasas.

Higienos pasas išduotas 2014-04-22, Nr. 9-0348(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

2006 m. atliktas energetinis auditas įstaigos ekonominiam energijos suvartojimo ir energijos taupymo priemonių įvertinimui. Parengtas įstaigos investicinis projektas (2006 m.): detalus energijos taupymo priemonių finansinis įvertinimas, investicijų ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. 2006 m. parengtas projektavimo darbų techninis projektas. Paruoštas projektavimo sąlygų sąvadas. Atlikti pastato renovacijos darbai: 100 % renovuotas pastatas (apšiltintos sienos, pakeista stogo danga, pakeisti pastato langai, išorinės durys); renovuotas šiluminis punktas.

2017 m. rugsėjo mėn. parengtas šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos paprastojo remonto projektas. 2018 m. renovuota pastato šildymo sistema. Vandentiekio ir kanalizacijos paprastojo remonto darbai bus vykdomi gavus finansavimą.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Siekiant smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo įstaigoje ir įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi, tenkinant fizinio ir psichologinio saugumo poreikius, įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą „Sveikatos sodas“, 2018 m. priešmokyklinės grupės vaikai pradėjo dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Siekiant užtikrinti emocinę, socialinę ir asmenybinę vaiko gerovę, mokslo metų pradžioje įstaigoje rengiami ir įgyvendinami tradiciniai adaptaciniai projektai „Labas, aš atėjau“ į darželį naujai atvykusiems vaikams. 95% bendruomenės narių teigia, kad šie projektai padeda palengvinti vaikų adaptaciją ir ugdyti savarankiškumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. 2018 m. įgyvendinome tęstinį lauko pedagogikos projektą „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“. 95 % bendruomenės dalyvavo bendrose edukacinėse veiklose, papildė lauko bibliotekėlę, dalyvavo kuriant meno erdves lauke.

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano vieną iš prioritetinių sričių - sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas ir įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „Patobulinti bendruomenės narių mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant plėtoti patirtinio mokymosi modelį“, aktyvinant naujų metodų taikymą įstaigoje, 2018 metais 2-jose grupėse įsigytos interaktyvios lentos ir salėje interaktyvios grindys. 100% pedagogų teigia, kad interaktyvios lentos ir grindys padėjo paįvairinti vaikų ugdymosi procesą, patobulėjo vaikų patirtinis mokymasis ir mokymosi motyvacija, tobulėjo pedagogų bendradarbiavimo kompetencija. 2018 m. visoms pedagogėms buvo sudaryta galimybė naudotis portalu [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt), kur jos sėkmingai patobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 100% pedagogų teigė, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) portale suteikė galimybę rinktis tobulinimosi sritis ir paįvairinti patirtinio mokymosi formas, leido įgyti naujų kompetencijų. Šis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo finansuojamas iš mokymo lėšų - 95 €. 2018 m. įgyvendinome 3 bendruomenės projektus: „Aš jausmų ir vaizduotės pasalyje“, „Jau saulelė vėl atkopdama budino svietą“, „Tapu tapu takučiu į darželį pas draugus“. 95% bendruomenės narių dalyvavo organizuojamuose projekto renginiuose, bendrose ugdomosiose veiklose. Organizuojant bendruomenės projektus, tobulinama mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencija, stiprėjo bendruomenės narių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, patirtinis vaikų mokymasis. Įgyvendinome tarptautinį projektą „Say hello to the world“, jam panaudojome tėvų paramos lėšas – 200 €.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 strateginį tikslą „Vykdyti ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo sąlygų gerinimo programą“, 2018 metais vykdėme numatytus prioritetinius darbus: renovuota šildymo sistema: pakeistas vamzdynas, radiatoriai; pakeistos vaikščiojimo takelių trinkelės, įsigytos 2 interaktyvios lentos grupėse ir interaktyvios grindys salėje. Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos: 33 000 €. Priemonės- vaikų žaidimo aikštelės su minkšta danga, 2 stoginių pastatymas, pritarus bendruomenei, pakeistos interaktyvių grindų įsigijimu ir viso pastato šildymo sistemos rekonstrukcijai.Gavus papildomai lėšų, priemonės bus baigtos įgyvendinti 2019 m., 2021 metais.

**2018 m. gautos ir panaudotos lėšos:**

2018 m. 2% GPM sudarė 2900,00 €. 2017 m. 2% GPM sudarė 3980,26 €. 2018 m. 2% GPM 27,1% mažiau.

Dalyvavome Nacionalinės paramos už pieną ir pieno produktus „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programose.

**Gyventojų 2% pajamų mokesčio paramos ir labdaros lėšos panaudotos – 2900,00 €:**

* Įstaigos gerbūvio tvarkymas – 40,90 € ;
* Telekomunikacijų tinklo plėtra: wifi įvedimas įstaigoje 1014,80 €;
* Bendrosios civilinės atsakomybės draudimas – 58 €;
* Sanitarinių – higieninių sąlygų gerinimas – 150,42 €;
* Eglutės įsigijimas salėje 35,02 €.

Bendruomenei pritarus, panaudotos lėšos - 1299,14 €. Likusi suma bus panaudota 2019 m. prioritetiniams darbams atlikti.

**Specialiųjų lėšų (tėvų įmokų už paslaugas) programos lėšos panaudotos – 5256,98 €:**

* Ugdymo(si) sąlygų gerinimas – 3784,80 €: žaislai, edukaciniai žaidimai – 1200,00 €, knygos vaikams – 330,00 €, baldai grupėse ugdymo priemonėms sudėti – 2254,80 €;
* Įstaigos gerbūvio tvarkymas – 150,00 €: žolė teritorijos apželdinimui – 50,00 €, smėlis – 100,00 €;
* Medžiagos reikalingos sėkmingam įstaigos funkcionavimui (remonto darbams atlikti) – 140,00 €;
* Higienos prekės – 1182,18 €.

**Valstybinių funkcijų lėšos lėšos panaudotos – 99636,00 €:**

* Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos – 95634,00 €;
* Ugdymo(si) sąlygų gerinimas: priemonės vaikų kompetencijų lavinimui – 2195,52 €; prožektoriai salėje vaikų teatrinių etiudų kūrimui – 371,54 €, muzikinis centras lauko erdvėms -118,94 €;
* IKT taikymo galimybės įstaigoje: 6 grupių spausdintuvų kasetės -213,00 €;
* Kvalifikacijos kėlimas – 303,00 €;
* Kitos paslaugos: vaikų edukacinės veiklos, išvykos – 400,00 €;
* Darbdavių socialinė parama – 400,00 €.

**Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos – 265400,00 €.**

* Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos – 234180,00 €;
* Mityba – 1100,00 €.;
* Medikamentai – 200,00 €;
* Ryšių paslaugos – 1200,00 €;
* Materialiojo turto remonto išlaidos (prekės): medžiagos reikalingos sėkmingam įstaigos funkcionavimui 328,14 €;
* Kvalifikacijos kėlimas – 189,00 €;
* Komunalinės paslaugos – 15100,53 €;
* IKT plėtojimas įstaigoje: įsigyta 2 kompiuteriai, 3 planšetės, 2 kompiuterio pelės, klaviatūra - 1610,11 €: įdiegta antivirusinė programa, atnaujinta kompiuterių programinė įranga – 543,82 €
* Ugdymo sąlygų gerinimas grupėse: įrengtos lentynos ir spintos žaislams 6 darželio grupėse, dailės studijoje -5225,01 €;
* Kitos prekės: higienos prekės 1900 €; kanceliarinės prekės 2089.39 €;
* Kitos paslaugos: elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ palaikymas, kenkėjų kontrolė, kilimėlių nuoma, gesintuvų patikra, sanitarinių-higieninių sąlygų gerinimas - 925,00 €;
* Darbdavių socialinė parama pinigais – 809 €.

Biudžetinių įstaigų patalpų nuomos programos lėšos panaudotos - 100,00 €: sanitarinių-higieninių sąlygų gerinimui: įsigytos higienos prekės salės priežiūrai – 100,00 €.

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| AK | AK | AK | AK | AK | AP | AP | 80% AK 20% K | AP | AP | AK | AK | AK | AK | AK | AK | 30% AK 70% k | 70% AK 30% K | 40% AK 60% K | AK | AK | P |  |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Patobulinti vaikų pasiekimų vertinimo modelį, naudojant elektroninį dienyną, siekiant efektyvesnių vaikų ugdymos(si) rezultatų/ siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) | 80 % įstaigos pedagogų naudos elektroninį dienyną ir vaikų pasiekimų vertinimo modelį | 100% pedagogų naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ vaikų lankomumui, pasiekimams ir pažangai įvertinti Kaupiama informacija padeda efektyviau ir greičiau įžvelgti bei kryptingai ir tikslingai planuoti tolesnius vaikų ugdymo(si) tikslus. | 100% įstaigos pedagogų naudos elektroninį dienyną, kuris padės lanksčiai ir operatyviai pateikti informaciją tėvams apie vaiko ugdymosi procesą ir ugdymo(si) pasiekimų rezultatus |
| *Tikslas įgyvendintas 100%. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas padeda siekti efektyvesnių vaikų ugdymo(si) rezultatų, kryptingiau, atsakingiau ir kūrybiškiau planuoti ugdomąjį procesą, leidžia kaupti duomenis apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus, fiksuoti lankomumą, planuoti veiklos turinį. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano prioritetinę sritį „Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas“*, *sieksime dar plačiau išnaudoti dienyno galimybes: naudoti jį pasiekimų aplanko sudarymui, kuriame būtų vaikų projektinių, kūrybinių darbų pavyzdžiai. fiksuojami jų pasisakymai.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Siekiant vaikų patirtinio ugdymo(si), patobulinti patirtinio mokymosi modelį įstaigoje, įtraukiant bendruomenę į eTwining platformą ir dalyvaujant tarptautiniuose projektuose | 85 % bendruomenės narių dalyvaus tarptautiniuose projektuose, pedagogai patobulins užsienio kalbos kompetenciją, vaikai ugdymo procese mokysis užsienio kalbos | 100% pedagogų naudoja interaktyvias grindis, 2 grupių pedagogės naudojasi interaktyviomis lentomis. IKT naudojimas ir dalyvavimas tarptautiniuose projektuose padeda plėsti vaikų patirtinį mokymąsi, ugdyti sumanumą ir kūrybiškumą, skatina motyvaciją, pedagogai bendradarbiaujant patobulino patirtinio mokymosi modelį, užsienio kalbų mokėjimo kompetenciją. | 100% bendruomenės narių dalyvavaus eTwining platformoje, modernizuojant ugdymosi procesą naudos interaktyvias lentas ir grindis, plėsis vaikų patirtinis ugdyma(sis) |
| *Tikslas įgyvendintas 100 %. 2018 m. dalyvavome Tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ su Kroatijos darželio – mokyklos Grigora Viteza miesto ir Slovėnijos vaikų darželio Gračišče miesto bendruomenėmis, tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, kurių metu buvo plėtojamas vaikų patirtinis mokymas(sis), patobulintas patirtinio mokymosi modelis, bendruomenės užsienio kalbų kompetencijos. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano prioritetinę sritį „Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas“, plėtosime tarptautinį projektinį bendradarbiavimą.* | | | |
|  | | | |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Gerinti vaikų ugdymo(si) ir higienines sanitarines sąlygas įstaigoje | Įsigytos ugdymo priemonės visose grupėse. Įsigyta 1 interaktyvi lenta, atliktas vidaus laiptinių remontas, įrengta minkšta danga po vaikų žaidimų įrenginiais, įrengta pavėsinė | Įsigytos ugdymo(si) priemonės visose 6 grupėse, įsigytos 2 interaktyvios lentos „Pakalnučių“ ir „Nykštukų“ grupėse, inreraktyvios grindys salėje. Lauke įrengta minkšta danga po vaikų žaidimų įrenginiais, pakeistos vaikščiojimo takelių trinkelės, atnaujintos 6 smėlio dėžės, atlikta viso pastato šildymo sistemos remontas. | Įsigytos ugdymo(si) priemonės visose grupėse. Įsigytos 2 interaktyvios lentos, atliktas vidaus laiptinių remontas, įrengta minkšta danga po vaikų žaidimų įrenginiais, įrengta pavėsinė, pakeistas šildymo sistemos vamzdynas, radiatoriai, pakeista kiemo aikštelės danga, pakeistos vaikščiojimo takelių trinkelės, įkurta moderni vaikų žaidimų sporto aikštelė |
| *Tikslas įgyvendintas 100%. Lėšos panaudotos tikslingai prioritetiniams darbams atlikti. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano prioritetinę sritį „Darnus teritorijų ir infrastruktūros vystymas“, sukurta estetiškos papildomos edukacinės erdvės lauke - pakeista vaikščiojimo takelių danga - išklotos trinkelės, įrengtos vaikų žaidimo aikštelės su minkšta danga. Bendruomenei pritarus, 2 stoginių pastatymas pakeistas 2 interaktyvių lentų dvejose grupėse ir interaktyvių grindų salėje įsigijimu, atliktas viso pastato šildymo sistemos remontas.* | | | |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| 1.1.2. | 3.1.2 |  |
| 2.1.3. | 3.2.3 |  |
| 2.2.2. | 4.2.3. |  |
| 2.4.2 |  | 2.4.2. |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| ***Komentaras:***  *2017-2018 m. m. Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ vykdytas įsivertinimas pagal ŠMM patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“ (2005). Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinktas veiklos srities ,,Vaiko ugdymo(si) pasiekimai” pagalbinis rodiklis – 3.2.1. „Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais“.*  *Giluminiam auditui veiklos rodiklio 3.2.1. analizei pasirinkta vertinimo anketa - klausimynas pedagogams,* *informaciniai šaltiniai ir jų analizė.*  *Sukurtos iliustracijos veiklos srities „Vaiko ugdymosi sutrikimai“ papildomiems rodikliams 3.1.1, 31.2, 3.21, 32.2, 3.2.3.*  ***Išvados:*** *Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinktas veiklos srities ,,Vaiko ugdymo(si) pasiekimai” pagalbinis rodiklis – 3.2.1. „Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais“ – veiklos rezultatai įvertinti 3 lygiu. Pedagogai nuolat stebi ir vertina vaikų pasiekimus ir pažangą. Matosi akivaizdi vaikų pažanga kiekviename amžiaus tarpsnyje. Šeima nuolat informuojama apie vaiko ugdymosi pastangas, pasiekimus ir pažangą. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Naudojami efektyvūs ugdymo(si) metodai ( projektai, edukacinės veiklos, akcijos, menų dirbtuvėlės kartu su tėvais ir kt.)Vaikų pasiekimams vertinti naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.*  ***Tobulinimo žingsniai:*** *Skatinti bendradarbiauti ir aktyvinti įstaigoje dirbančių specialistų dalyvavimą vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Vaiko pažangos stebėsenos rezultatus perduoti kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams. Patobulinti skaitmeninę vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, kuriant veikų vertinimo aplankus.*  *2018 m. lapkričio mėn. atlikus Platųjį auditą, 2019 m. giluminiam įsivertinimui pasirinkta veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Šeimos dalyvavimas ugdymosi(si) procese“ pagalbinis rodiklis 2.4.2. „Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė“, kurio veiklos rezultatas įvertintas 3 lygiu.*  ***Stipriosios pusės:***  *1.Įstaigoje vaiko šeima kryptingai informuojama įvairiais būdais ir formomis, kurios padeda tėvams aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir stebėti vaiko daromą pažangą. (susirinkimai, individualūs pokalbiai, vaikų pasiekimų aplankalai, bendros vaikų ir tėvų edukacinės veiklos, tėvų savanorystės grupių veikla, informacija skelbimų lentose, interneto svetainėje, anketinės apklausos, vaikų dailės darbų parodos, įvairūs renginiai, kūrybinės dirbtuvėlės, atvirų durų dienos, besikuriančios facebook‘o grupės ir kt.)*  *2. Įstaigoje numatyta informavimo apie vaiką, jo pasiekimus tvarka yra pakankamai gerai žinoma ir priimtina šeimai.*  *3. Šeima informuojama apie vaiko ugdymosi pastangas, kylančius sunkumus ir, esant poreikiui, įtraukiama į jų sprendimą.*  ***Silpnosios pusės:***   1. *Nepakankamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, vertinant vaikų pasiekimus.* 2. *Įstaigoje vaikų pasiekimų vertinimas nepakankamai informatyvus.*   *3. Kai kuriais atvejai tėvai tik iš dalies palaiko vaikų ugdymo(si) motyvaciją ir vaikų pasiekimus.*  *4. Įstaigoje sukurta pedagogų ir šeimos bendradarbiavimui palanki IKT bazė, kurią vis dar reikia tobulinti.* |

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

* 2018-03-30 Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP-326.

Patikrinimo išvada: Tikrinimo metu teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

**III SKYRIUS**

**2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Rengiant Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2019 m. veiklos planą, vadovaujamasi 2019-2021 m. įstaigos strateginiu planu, Plačiojo įsivertinimo rezultatais, darželio ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“ 2017-2021 m.

Įstaigos 2019-2021 m. strateginio plano 1 tikslas „Pagerinti ugdymo proceso kokybę, rengiant bendruomenės projektus, plėtojant lauko ugdomąsias aplinkas“, pagrįstas 2018 m. įstaigos veiklos analize, Plačiojo, giluminio įsivertinimo išvadomis. Atlikus tyrimus „Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio parengimo įvertinimas“, „Individualių vaiko poreikių tenkinimas“, išaiškėjo, kad 95% bendruomenės narių dalyvavo įstaigos pedagogų organizuojamuose lauko projektuose, bendradarbiavo kuriant daugiafunkcines ir individualias metodines priemones vaikų veiklai lauke. Vadovaudamiesi tyrimų rezultatų analizės duomenimis ir siekdami sumažinti vaikų sergamumą, 2019 m. toliau plėtosime lauko pedagogikos projektus, įrengsime netradicines lauko erdves emocinei ir kognityvinei vaiko raidai bei sveikatai stiprinti. Šiam tikslui reikalingi žmogiškieji ištekliai.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. 2 strateginį tikslą „Patobulinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą“ ir plėtoti patirtinio mokymosi modelį, tikslas pagrįstas 2018 m. Plačiojo audito išvadomis. Atlikus tyrimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugų kokybė Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“, 100% bendruomenės narių teigia, kad plėtojant patirtinio mokymosi modelį „Pedagogas-pedagogui-tėvams“, vyksta efektyvesnis bendravimas ir bendradarbiavimas, nuolat keičiamasi informacija apie vaiko ugdymą(si), bendradarbiaujant siekiama užtikrinti harmoningas ir nuoseklias vaiko raidos sąlygas, padeda sukurti kokybiškas ugdymosi aplinkas. 2019 m. toliau plėtosime sėkmingai veikiantį patirtinio mokymosi modelį, stiprinsime pedagogų gebėjimus atpažinti individualius vaikų poreikius, išlaikyti ugdymo, vaikų pažangos stebėsenos tęstinumą grupėse. Savo patirtį skleisime įgyvendindami kvalifikacinę programą auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“, dalyvaudami tarptautiniuose projektuose, ieškosime naujų vaikų pažangos vertinimo metodų naudojant humanistines pedagogikos idėjas.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – Stiprinti vaikų sveikatą ir kūrybiškumą, plėtojant lauko pedagogikos idėjas, rengiant projektus netradicinėse erdvėse.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Parengti ir įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo projektai, rengiami netradicinėse erdvėse, sumažėjęs vaikų sergamumas | Įgyvendintas tęstinis, bendruomenės, sveikatos ugdymo, tarptautinis projektas, kuriuose dalyvaus 80% bendruomenės narių. Įrengtos netradicinės edukacinės erdvės.  60% naujai atvykusių pedagogių, plėtojant mentorystės modelį, tobulins bendrąsias, dalykines kompetencijas. | 100% vaikų įgiję žinių, praktinių įgūdžių, įprastų stiprinti savo sveikatą prieinamomis priemonėmis ir projektuose, išsiugdę teigiamą nuostatą ir atitinkamą elgseną stiprinti ir saugoti savo sveikatą. Patobulinta vaikų meninė kompetenciją, dalyvaujant dailės, teatro, muzikos projektuose lauke. Patobulinta pedagogų lauko projektų rengimo ir organizavimo kompetencija. Sukurtos daugiafunkcinės edukacinės lauko priemonės, tenkinančios individualius vaikų poreikius, saviraišką. Plėtojant mentorystės modelį 80% naujai atvykusių pedagogių patobulins bendrąsias, dalykines kompetencijas.  Įrengtos netradicinės meninės, eksperimentavimo edukacinės lauko erdvės.  Atliktas tiriamasis darbas lauko projektų tikslingumui, veiksmingumui ir rezultatyvumui vertinti. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Mentorystės plėtojimas, siekiant padėti naujai atvykusioms pedagogėms tikslingai organizuoti vaikų ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 01 mėn. | Paskirti mentoriai |  |
| 2. | Tikslingų daugiafunkcinių edukacinių IKT priemonių eksperimentinei vaikų veiklai laukui rengimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 02 mėn. | Bendruomenė |  |
| 3. | Pedagogų praktinės veiklos užsiėmimai vaikų individualių poreikių tenkinimo galimybių įgyvendinimui lauko projektuose | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 03 mėn. | Pedagogai |  |
| 4. | Bendruomenės projektai „Kaip prisijaukinti lauką“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 04 mėn. | Projekto rengimo grupė |  |
| 5. | Netradicinių edvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke kūrimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 04 mėn. | Bendruomenė |  |
| 6. | Tęstinis lauko pedagogikos projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 05 mėn. | Projekto rengimo grupė |  |
| **7.** | Menų pleneras lauke „Vasaros spalvos ir garsai“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, menų pedagogės |  | 05 mėn. | Plenero rengimo darbo grupė |  |
| 8. | Vasaros stovyklos organizavimas įstaigą lankantiems ir laukiantiems eilėje vaikams | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, menų pedagogai |  | 06 mėn. | Vasaros stovyklos organizavimo darbo grupė |  |
| 9. | Tarptautiniai projektai, siekiant įgyti patirties vaikų veiklos netradicinėse lauko erdvėse organizavimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 09 mėn. | Projekto rengimo grupė |  |
| 10. | Patirtinio mokymosi projektas „Man patinka atrasti“ vaikų eksperimentinei veiklai lauke | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 10 mėn. | Projekto rengimo grupė |  |
| 11. | VGK parengta metodinė medžiaga bendruomenei įtraukiojo ugdymo klausimais | VGK, psichologė |  | 11 mėn. | VGK, psichologė |  |
| 12. | Pedagogų tarybos posėdis „Vaikų pažangos ir įgytos patirties, organizuojamuose lauko projektuose, analizė ir aptarimas“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 12 mėn. | Tiriamojo darbo grupė |  |

**2 tikslas – Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius ir perduoti vaikų pažangos stebėsenos rezultatus, išlaikant tęstinumą grupėse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų tęstinumo užtikrinimas | 85% pedagogų patobulins vaikų ugdymosi poreikių atpažinimo gebėjimus, naudos el. dienyną vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui | 95% pedagogų tobulins vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gebėjimus ir juos panaudos parengiant el. dienyne vaikų pasiekimų aplankus. Išryškės el. dienyno, kaip grįžtamojo ryšio tarp pedagogų ir tėvų pedagoginio švietimo priemonės, edukacinis tikslingumas. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Pedagogų tarybos posėdis „Susitarimai dėl ugdymo rezultatų vertinimo ir tęstinumo“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 01 mėn. | Pedagogai |  |
| 2. | Metodinis pasitarimas „Vaikų pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 02 mėn. | Pedagogai |  |
| 3. | Meno (dailės) terapijos užsiėmimai vaikams, bendruomenei | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, menų pedagogė |  | 04 mėn. | Bendruomenė |  |
| 4. | Tyrimas „Emocijų barometras lauke“, siekiant išsiaiškinti ir palyginti vaikų įsivertinimo ir tėvų vaikų pažangos įvertinimo rezultatus | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 05 mėn. | Tiriamojo darbo grupė |  |
| 5. | Metodinis pasitarimas „Vaiko pažangos aplanko formavimas el. dienyne, siekiant vaikų pažangos stebėsenos rezultatų tęstinumo grupėse“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 09 mėn. | Pedagogai |  |
| 6. | Kvalifikacinė programa auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“ | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 12 mėn. | Kvalifikacinės programos rengimo grupė |  |

**3 tikslas – modernizuoti lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Lauko ir grupių aplinkų funkcionalumas ir vaikų ugdymosi pasiekimai. | Įsigytos ugdymo priemonės visose grupėse vaikų veiklai lauke ir grupėse, lauke įrengta lauko muzikinė erdvė. | Įsigytos ugdymo priemonės visose grupėse vaikų veiklai lauke ir grupėse. Įrengta lauko muzikinė edukacinė erdvė. Įsigytos 6 lauko daiktadėžės, atnaujinti 6 lauko suoliukai, atnaujintos grupių patalpos vaikų edukacinei veiklai, įrengtas psichologės kabinetas |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Pasitarimas dėl grupių vidaus erdvių pertvarkymo, siekiant išplėsti jų funkcionalumą ir vaikų ugdymosi galimybes | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 01 mėn. | Pedagogai |  |
| 2. | Edukacinių lipdukų įsigijimas vaikų edukacinei erdvei praplėsti | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalms |  | 01 mėn. | Mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos  600 eur. |  |
| 3. | Įstaigos tarybos posėdis dėl idėjų, siekiant sukurti funkcionalesnes lauko ugdymosi aplinkas vaikams | Įstaigos tarybos pirmininkė |  | 02 mėn. | Įstaigos tarybos nariai |  |
| 4. | 1 kompiuterio, 3 planšečių įsigijimas vaikų kompetencijų plėtotei | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalms |  | 03 mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos 1000 eur. |  |
| 5. | Ugdymo priemonių įsigijimas visose grupėse | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 03 mėn. | Mokymo lėšos 1000 eur.,  Spec. lėšos 1000 eur. |  |
| 6. | Lauko muzikinių instrumentų įsigyjimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalms |  | 04 mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos  3000 eur. |  |
| 7. | 6 lauko suoliukų atnaujinimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalms |  | 05 mėn. | Spec.lėšos  1200 eur. |  |
| 8 | 6 lauko daiktadėžių edukacinėms priemonėms įsigijimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalms |  | 06 mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos  300 eur. |  |
| 9. | Psichologo kabineto įrengimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalms |  | 07 mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos, 500 eur. |  |
| 10. | Įstaigos tarybos posėdis dėl atnaujintų lauko ir grupių vidaus edukacinių erdvių | Įstaigos tarybos pirmininkė |  | 12 mėn. | Įstaigos tarybos nariai |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
| Direktorė | Savininko teises įgyvendinanti institucija (Kauno m. savivaldybė) | Vadovo 2018 m. veiklos ataskaita | Gegužės mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei | Pranešimas ,,2019 m įstaigos veiklos tarpiniai rezultatai“ | Birželio mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei | Pranešimas „2019 m. veiklos programos įgyvendinimas“ | Gruodžio mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei | Pranešimas „2019-2021 m. strateginio plano priemonių realizavimas“ | Gruodžio mėn. |
| Įstaigos tarybai, tėvams | Pranešimas „Atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimas“ | Kovo, birželio, rugsėjo, gruodžio mėn. |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui | Įstaigos tarybai,  mokytojų tarybai | Pranešimas „Ugdomosios  veiklos organizavimas 2019 m. I pusmetyje” | Birželio mėn. |
| Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai | Pranešimas „Ugdomosios  veiklos organizavimas 2019 m. II pusmetyje” | Gruodžio mėn. |
| Įstaigos tarybai,  Mokytojų tarybai | Pranešimas „Vaikų pasiekimų rezultatų tęstinumas“ | Gegužės mėn.  Spalio mėn. |
| Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams | Direktorei, įstaigos tarybai | Pranešimas  **„**2019 m.ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo(si) sąlygų gerinimo plano įgyvendinimas“ | Gruodžio mėn. |
| Grupių mokytojos | Direktorės pavaduotojai ugdymui,  mokytojų tarybai | Pranešimai „2019 m. pedagogų savianalizės rezultatai“ | Birželio mėn. |
| Mokytojų tarybai | 2019 m. ugdomosios veiklos ataskaita | Gruodžio mėn. |
| Direktorės pavaduotojai ugdymui, tėvams | Pranešimas „Vaikų pasiekimų vertinimo aplankas el. dienyne“ | Gegužės mėn.  Spalio mėn. |
| Audito grupė | Lopšelio-darželio bendruomenei, įstaigos tarybai. | Audito ataskaita | Gruodžio mėn. |

Darbo grupė:

Direktorės pavaduotoja ugdymui Diana Aleksaitė

Logopedė Audronė Ališauskienė

Neformaliojo ugdymo mokytoja Evelina Gladkauskienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Rasa Barvainienė

Auklėtoja Monika Grendienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“

tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.

posėdžio protokolu Nr. 2