Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario d. įsakymo Nr.

25 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“**

**RIMOS KALINAUSKIENĖS**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginio plano 1-ąjį tikslą „Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi, tenkinant fizinio ir psichologinio saugumo poreikius, įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą „Sveikatos sodas“ siekėme darnaus vaiko fizinių ir psichologinių galių skleidimosi: 2018 m. priešmokyklinės grupės vaikai paradėjo dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“; įgyvendinome tradicinius projektus, ugdymą organizavome naujose lauko edukacinėse erdvėse: 100 % bendruomenės narių dalyvavo kuriant novatoriškas vaikų ugdymui ir ugdymuisi palankias erdves - įrengta kiemo bibliotekėlė, žiemą rogučių slalomo trąsa, eksperimentavimo, meninės erdvės; taikant patirtinio mokymosi modelį, bendrų edukacinių veiklų metu tikslinės bendruomenės grupės parengė kilnojamas edukacines priemones vaikų veiklai lauke; parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“; parenta vaikų sveikatinimo programa „Sveikatos sodas“ 2017-2021 m. pratęsta įstaigos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos veikla, Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis 2017-04-28 pažymėjimas Nr. SM-414.  Įgyvendinant 2-ąjį tikslą „Patobulinti bendruomenės narių mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant plėtoti patirtinio mokymosi modelį“. Sukurtas ir įstaigoje naudojamas patirtinio mokymosi modelis „Pedagogas – pedagogui – tėvams“, siekiat skatinti bendruomenės narių mokymąsi, bendradarbiavimo bendrose edukacinėse veiklose patirtį. Susitarta ir laikomasi susitarimų dėl ugdomųjų aplinkų kūrimo ir kompetencijos tobulinimo gerinant vaikų ugdymo(si) kokybę. Ugdymo procese taikomos interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, visose grupėse naudojami kompiuteriai, planšetės. IKT priemonės padėjo paįvairinti vaikų ugdymo(si) procesą. 100 proc. pedagogų baigę kompiuterinio raštingumo kursus, puikiai dirba su įvairiomis IKT priemonėmis. 50 proc. Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ techninio personalo baigė kompiuterinio raštingumo kursus ir geba dirbti IKT priemonėmis. Taikant IKT įgyvendinama informavimo ir komunikavimo sistema įstaigoje: atnaujinta įstaigos internetinė svetainė [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt); įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Sėkmingai bendradarbiaudama bendruomenė tobulina mokymosi visą gyvenimą kompetenciją (IKT, užsienio kalbos), įgyvendina tarptautinius projektus:  Šiaurės Airijos darželiu-mokyklėle „Ladybird“ projektas „Lietuvių etninės kultūros pažinimo dienos“; Šiaurės Airijos lituanistine mokyklėle „Gintarėliai“ projektas „Bendravimo ir raštingumo skatinimas tarp lietuvių vaikų Šiaurės Airijoje“; projektas „Say hello to the world“. Projekto dalyviai: Kroatijos Grigora Viteza miesto darželis-mokykla, Slovėnijos Gračišče miesto vaikų darželis. Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ ir kitų projekto partnerių edukacinės veiklos pristatomos „Skype“. Dalyvaudama tarptautiniuose projektuose bendruomenė bendrauja ir bendradarbiauja e.platformose, užsienio kalbą vartoja ugdomąjąme procese. Įgyvendinant patirtinio mokymosi modelį, siekiant skatinti bendruomenės narių mokymąsi, bendradarbiavimo bendrose edukacinėse veiklose patirtį, sukurtos 43 priemones CD laikmenose, kurios talpinamos internetinėje svetainėje [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt); 15 interaktyvių priemonių, kurios talpinamos navigacinėse svetainėse.  Įgyvendinant 3-ąjį tikslą „Vykdyti ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo ir ugdymosi sąlygų gerinimo programą“ lėšos panaudotos prioritetiniams darbams atlikti: įsigytos 2 interaktyvios lentos grupėse, interaktyvios grindys salėje, įsigytos ugdymo(si) priemonės visose grupėse, atnaujintos 6 smėlio dėžės, įrengta minkšta danga po vaikų žaidimų įrenginiais, parengtas šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos paprastojo remonto darbų projektas ir renovuota šildymo sistema (pakeistas vamzdynas, radiatoriai), pakeista vaikščiojimo takelių danga (įrengtos trinkelės). |

**II SKYRIUS**

**2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Pasiekti 2018 metų įstaigos veiklos plane numatytus tikslus | Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus. | Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės. | 1. Subūriaumokyklos bendruomenės narius, inicijavau komandų sudarymą 2018 metų mokyklos veiklos planui rengti.  2. Koordinavau veiklos plano įgyvendinimo nuoseklumą, kartu su komanda rengiau veiklos tikslus ir priemones, su bendruomene tariausi dėl jų įgyvendinimo.  3.Koordinavau tikslų aktualizavimą ir pagrindimą finansiniais ištekliais, inicijavau investicinių projektų įgyvendinimą ir dokumentavimo priežiūrą, skaidrų finansavimo įsisavinimą.  4. 2018 m. veiklos plano tikslas „Patobulinti vaikų pasiekimų vertinimo modelį, naudojant elektroninį dienyną, siekiant efektyvesnių vaikų ugdymos(si) rezultatų/ siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) įgyvendinti 100 %. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas padeda siekti efektyvesnių vaikų ugdymo(si) rezultatų, kryptingiau, atsakingiau ir kūrybiškiau planuoti ugdomąjį procesą, leidžia kaupti duomenis apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus, fiksuoti lankomumą, planuoti veiklos turinį.  Tikslas „Siekiant vaikų patirtinio ugdymo(si) patobulinti patirtinio okymosi modelį įstaigoje, įtraukiant bendruomenę į eTwinning platformą ir dalyvaujant tarptautiniuose projektuose“ įgyvendintas 100%. %staigos bendruomen4 dalyvavo tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ su Kroatijos darželio – mokyklos Grigora Viteza miesto ir Slovėnijos vaikų darželio Gračišče miesto bendruomenėmis, tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, kurių metu buvo plėtojamas vaikų patirtinis mokymas(sis), patobulintas patirtinio mokymosi modelis, bendruomenės užsienio kalbų kompetencijos.  Tikslas „Gerinti vaikų ugdymo(si) ir higienines sanitarines sąlygas įstaigoje“ įgyvendintas 100%, l46os panaudotos tikslingai prioritetiniams darbams atlikti: sukurtos estetiškos papildomos edukacinės erdvės lauke; pakeista vaikščiojimo takelių danga (įrengtos trinkelės); įrengtos vaikų žaidimų aikštelės su minkšta danga; atliktas viso pastato šildymo sistemos remontas; įsigytos dvi interaktyvios lentos grupėse, interaktyvios grindys salėje. |
| 1.2.Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 metų planavimui | Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus. | Parengtas ir parvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2019-2021 metų strateginis planas | 1. Subūriau mokyklos bendruomenės narius ir kartu su komandarengiau 2019-2021 m. strateginį planą.  2. Rengiau diskusijasįstaigos bendruomenei, inicijavau „plačiojo “ įsivertinimo atlikimą, įvairių duomenų rinkimą ir jų analizę, inicijavau dialogą su socialiniais partneriais.  3.Organizavau komandos darbą ir kartu su komanda apibendrinau surinktus duomenimis, pritaikiau rengiant strateginį planą bendruomenės iniciatyvas, inicijavauveiklos tobulinimo perspektyvos numatymą.  4. Inicijavau ir pristačiau Kauno lopšelio – darželio „Liepaitė“strateginį planą mokytojų ir įstaigos tarybai.  5. Pristačiau Kauno lopšelio – darželio „Liepaitė“ 2019-2021 metų strateginio plano projektą steigėjo pritarimui. |
| 1.3.Dalyvavimas ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės sistemos (toliau – IS) bandomojoje eksploatacijoje. | Sėkmingas bendradarbiavimas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sveikatos apsaugos skyriumi. | Ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės sistemos įdiegimas įstaigoje 2018 metais. | 1. Sudariau sąlygas įstaigos darbuotojams dalyvauti Maitinimo organizavimo informacinės sistemos mokymuose.  2. Inicijavau ir organizavau mokyklos „15 dienų valgiaraščių“ (1-3 metų, 4-7 metų amžiaus vaikams) parengimą ir taikymą.  3. Inicijavau ir palaikiauindividualius ir komandiniusdarbuotojų dalyvaujančių IS mokymosi gebėjimus, rengiau diskusijas kaip reflektuoti savo patyrimą.  4. Sėkmingai bendradarbiauta su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sveikatos apsaugos skyriumi, 2018 m. rugsėjo mėn. įdiegta Maitinimo organizavimo informacinė sistema „VALGA“ įstaigoje. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) nebuvo**.

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įgyvendinti trys bendruomenės projektai:  „Labas, aš atėjau“, „Aš jausmų ir vaizduotės pasaulyje“, „Jau saulelė vėl atkopdama budino svietą...“ | Bendruomenė geba rengti projektus. Sėkmingai bendradarbiaudama bendruomenė tobulina mokymosi visą gyvenimą kompetenciją, stiprėja bendruomenės narių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, patirtinis vaikų mokymasis. Plėtojamas efektyvus ugdymo proceso organizavimas, atsiranda įdomios, papildomas ugdymo turinio veiklos gilinant vaikų sveikos gyvensenos, meninės saviraiškos, tyrinėjimų, eksperimentavimų įgūdžius. Sudaryta galimybė visiems dalinti gerąja darbo patirtimi.  Projektinio metodo galimybės tenkina bendruomenės poreikius: gera ugdymo(si) kokybė, puiki edukacinė aplinka, įvairios bendradarbiavimo su šeima formos, mokymąsis partnerystės tinkle. |
| 3.2.Tikslingai panaudojant kvalifikacijos kėlimo lėšas pedagogams sudarytos galimybės naudotis portalu www.pedagogas.lt. | Pedagogai sėkmingai patobulini bendrąsias ir dalykines kompetencijas, sudaryta galimybė rinktis tobulinimosi sritis, atsirado naujos patirtinio mokymosi formos. |
| 3.3.Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“. | Vesti mokymai Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms Surastas tinkamas metodas, sprendimo būdas - auklėtojų padėjėjos lygiaverčiai bendruomenės nariai dalyvaujantys kasdieninėse ugdomosiose veiklose pasitelkiant turimus gebėjimus. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai nebuvo**.

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ⌧ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Veiklos prognozavimo ir planavimo kompetenciją. |
| 6.2. Kaitos (pokyčių) valdymo kompetenciją. |

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rima Kalinauskienė 2019-01-18

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktorės Rimos Kalinauskienės veiklą vertiname puikiai. Kuriama puiki estetiška išorinė ir vidinė ugdomoji aplinka. Mokyklos veikla ir valdymas paremtas bendra ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, iniciatyvos skatinimu. Siūloma toliau plėtoti patirtinio mokymosi galimybes, sėkmingai įgyvendinti 2019 m. numatytus prioritetinius darbus.

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“

tarybos pirmininkė Evelina Gladkauskienė 2019-01-21

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo skyriaus vedėjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Virginijus Mažeika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2019 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 2 Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 veikloje. | Gavus projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 finansavimą, sėkmingai bendradarbiauti konsultuojant projektuose dalyvaujančių įstaigų tikslines bendruomenės grupes. | Įgyvendintos projektuose numatytos priemonės. |
| 9.2. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę. | Gera įstaigos veiklos kontrolė. | Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai.  Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, tai vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.  Papildomai prašoma perskirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigų darbu vasarą.  Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami Mokymo, savivaldybės biudžeto lėšų ribose, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos. |
| 9.3. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus. | Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. | Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.  Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarų informacijos atnaujinimą. |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 10.1. Lėšų stygius. |
| 10.2. Nefinansuojamas ES projektas. |
| 10.3.Žmogiškųjų išteklių faktoriai: ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų stoka |

Švietimo skyriaus vedėjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Virginijus Mažeika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Susipažinau.

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rima Kalinauskienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_