

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Liepaitė“ direktoriaus
2017 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V-15

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

- Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ yra viešasis juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija, neformaliojo švietimo mokykla.
- Įstaigos adresas – K. Genio g. 7, LT-50167 Kaunas. Darželis įsikūręs Žaliakalnio seniūnijoje.
- Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ integruotai ugdomi regos ir kompleksinių sutrikimų turintys vaikai.
- Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ veikia 6 grupės: 1 lopšelio, 4 darželio, 1 priešmokyklinio ugdymo. 3 grupių darbo laikas -10,5 val., 3 grupių darbo laikas -12 val.
- Remiantis 2016 m. gruodžio 1 dienos duomenų analize įstaigą lankančių vaikų socialinis kontekstas:

Mokslo metai	Vaikų skaičius	Vaikų iš daugiavaikių šeimų		Vaikų iš nepilnų šeimų		Vaikų iš studentų šeimų		Vaikų iš soc. remtinių šeimų		Vaikų su spec. poreikiais	
			% nuo bendro vaikų skaičiaus		% nuo bendro vaikų skaičiaus		% nuo bendro vaikų skaičiaus		% nuo bendro vaikų skaičiaus		% nuo bendro vaikų skaičiaus
2014-2015	118	19	16,1	1	0,84	22	18,6	-	-	45	38,13
2015-2016	118	22	18,6	-	-	11	9,3	-	-	46	38,98
2016-2017	114	23	20,17	-	-	12	10,52	-	-	40	35,08

Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-83 „Atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo“ pakeitimu“ 2016 m. liepos 12 d. sprendimu Nr. T-389, įstaigoje atlyginimo už darželį lengvatomis naudojasi 36 šeimos, t.y. 31,57 % nuo bendro vaikų skaičiaus. Šioms šeimoms atlyginimas mažinamas 50 %. 2016 m. padaugėjo studentų šeimų (1 daugiau) ir tai sudaro 1,22 % nuo bendro vaikų skaičiaus (114 vaikų).

Padaugėjo daugiavaikių (1 daugiau) šeimų, t.y. 1,57 % nuo bendro vaikų skaičiaus (114 vaikų), neturime vaikų iš socialiai remtinių šeimų.

Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 9 d. „Dėl maitinimo paslaugų teikimo Kauno m. savivaldybės įsteigtų švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse“ sprendimo Nr. T-350 pakeitimu, 2014-11-06 sprendimu Nr. T-611, 6 šeimoms, t. y. 5,26% nuo bendro vaikų skaičiaus (114 vaikų), suteikta galimybė pasirinkti maitinimų skaičių ir mokėti pagal tai, kiek valandų per dieną vaikas praleidžia įstaigoje.

Įstaigą lankančių vaikų tėvų pageidavimu (atlikus anketinę tėvų apklausą) įstaigoje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių ir anglų kalbos užsiėmimai. Užsiėmimams organizuoti sudarytos trumpalaikės salės nuomos sutartys. Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 95 vaikai, tai sudaro 83,33% nuo bendro vaikų skaičiaus (114). Iš 95 vaikų 62 lanko šokių pamokėles – 54,38% nuo bendro vaikų skaičiaus, 33 vaikai anglų kalbos užsiėmimus – 28,94% nuo bendro vaikų skaičiaus. 2017 m. papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 8,7% daugiau vaikų (95 vaikai), negu 2016 m. (85 vaikai). Daugelis vaikų naudojami mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2016 m. 12 mėn. duomenimis įstaigą lanko 114 vaikų, iš jų 40 ugdytinių turi specialiuosius ugdymosi poreikius, iš kurių 5 ugdytiniai turi vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, jie yra prilyginami dviem, kurioje ugdomi, grupės vaikams. Bendras nepatekusių į įstaigą vaikų skaičius - 32 (8 į lopšelio gr., 24 į darželio gr.), 52 laukiantys eilėje (20 į lopšelio grupę, 32 į darželio grupę).

Įstaigos projektinis vietų skaičius 115. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, vaikų ugdymo sąlygų užtikrinimą, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2016 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. 35-380, leidžiama įstaigos vaikų skaičių padidinti 9 vietomis.

- Ugdytinių skaičius:

Mokslo metai	Sąrašinių vaikų skaičius	Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius %
2014-2015 m.m. rugsėjo mėn.	116	45	38,79
2015-2016 m. m. rugsėjo mėn.	118	46	38,98
2016-2017 m.m. rugsėjo mėn.	112	40	35,71%

- Ugdytinių skaičiaus vidurkio kaita per m. m.:

Mokslo metai	Vaikų skaičiaus vidurkis
2014-2015	117
2015-2016	118

- Ugdytinių skaičiaus vidurkio kaita rugsėjo- gruodžio mėn.:

Mokslo metai	Vaikų skaičiaus vidurkis
2014-2015 m. m. rugsėjo – gruodžio mėn.	117
2015-2016 m. m. rugsėjo – gruodžio mėn.	117
2016-2017 m. m. rugsėjo – gruodžio mėn.	113

Lyginant su praėjusiais metais vaikų skaičius įstaigoje sumažėjo.

4. Ugdytinių, ugdomų pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis:

Mokslo metai	Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą baigusiu vaikų skaičius	Procentas bendro skaičiaus	Vidurkis nuo bendro skaičiaus įstaigoje
2014-2015	34	28,81	118
2015-2016	21	17,94	117

5. Ugdytinių lankomumo duomenys. 2016 m. duomenys.

Metai	Lankytų dienų skaičius	Praleistų dienų skaičius	Lankomumas %	Praleistų dienų skaičius dėl ligos	Praleistų dienų skaičius dėl kitų priežasčių
Sausis	1530	850	64,28	336	514
Vasaris	1477	903	62,05	458	445
Kovas	1663	815	67,11	403	412
Balandis	2536	652	73,68	308	344
Gegužė	2025	571	78,00	258	313
Birželis	1587	891	64,04	210	681
Rugsėjis	1831	611	74,31	173	438
Spalis	1875	500	79,01	222	278
Vidutiniškai per mėn.	2399	724	70,31	296	428

Liepos, rugpjūčio mėn. įstaigoje ugdymo procesas nevyko. Lyginant su 2015 m., 2016 m. lankomumas buvo nežymiai (1,86 proc.) mažesnis. Nežymų lankomumo mažėjimą įtakojo vaikų sergamumas.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

Per 2016 metus išvyko 4 pedagogai, atvyko 5 pedagogai, 5 pedagogėms suteiktos vaiko auginimo atostogos.

Pedagogų , turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, skaičius:

Mokslo metai	Pedagogų skaičius	Turinčių pedagoginę kvalifikaciją procentais nuo bendro pedagogų skaičiaus	Turinčių dalykinę kvalifikaciją procentais nuo bendro pedagogų skaičiaus
2014-2015	16	100	100
2015-2016	18	100	100
2016-2017	19	100	100

Įstaigoje dirba 19 pedagogų: iš jų 2 vadovai, įgiję aukštąjį universitetinį laipsnį ir edukologijos magistro laipsnį, direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė turinti I vadybos kategoriją, direktorės pavaduotoja ugdymui - II vadybos kategoriją; 17 pedagogų: 2 pedagogai įgiję eksperto, 3 metodininko, 5 vyresniojo auklėtojo, 3 – auklėtojo, 4 neįgyję kvalifikacinių kategorijų, nes tai jaunos specialistės turinčios nedidelį darbo stažą. Iš 17 pedagogų, 1 pedagogė įgijusi magistro laipsnį, 12 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą – 70,58% nuo bendro pedagogų skaičiaus, 5 aukštąjį kolegini išsilavinimą – 29,41% nuo bendro pedagogų skaičiaus.

7. Žemės panaudos sutartis.

2013-08-26 sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis, Nr. 8SUN-18. Žemės sklypo panaudos sutartis įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo 2015 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.8VĮ-839-(14.8.2) „Dėl 2013 m. rugpjūčio 26 d. valstybinės žemės panaudos sutarties Nr. 8SUN-18 pakeitimo“ pakeista žemės panaudos sutartis. Pakeista panaudos sutartis įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

8. Higienos pasas.

Higienos pasas išduotas 2014-04-22, Nr. 9-0348(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

2006 m. atliktas energetinis auditas įstaigos ekonominiam energijos suvartojimo ir energijos taupymo priemonių įvertinimui. Parengtas įstaigos investicinis projektas (2006 m.): detalus energijos taupymo priemonių finansinis įvertinimas, investicijų ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. 2006 m. parengtas projektavimo darbų techninis projektas. Paruoštas projektavimo sąlygų sąvadas. Atlikti pastato renovacijos darbai: 100 % renovuotas pastatas (apšiltintos sienos, pakeista stogo danga, pakeisti pastato langai, išorinės durys); renovuotas šiluminis punktas.

Prioritetiniai darbai: gavus lėšų atnaujinti šildymo sistemą įstaigoje.

II SKYRIUS 2016 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „Patobulinti bendruomenės narių mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant plėtoti patirtinio mokymosi modelį“, 2016 metais dalyvavome Erasmus + projekte „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme“, parengėme ir įgyvendinome projektą „Pagrindinė maisto sudėtis. Maistinių medžiagų įtaka žmogaus organizmo funkcijoms ir sveikatos būklei“. Bendruomenė, rengdama bendras edukacines veiklas įstaigoje, sistemingai tobulino mokymosi ir bendradarbiavimo kompetenciją, laimėjo Erasmus + projekte pirmąją vietą ir Valahijos universitete Rumunijoje bendruomenės nariai sėkmingai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.

Projektas, parengtas pagal Europos ekonominės erdvės finansavimo mechanizmo programą „Inovatyvių ugdymo(si) metodų, gilinančių vaikų sveikos gyvensenos, meninės saviraiškos, tyrinėjimų gebėjimų, sukūrimas ir išbandymas Panevėžio, Šiaulių ir Kauno ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio ugdymo įstaigose“, kurio numatytos ir finansuojamos veiklos turėjo būti įgyvendintos 2016 m., neįgyvendintas dėl negauto finansavimo.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 strateginį tikslą „Vykdėti ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo sąlygų gerinimo programą“, 2016 metais vykdėme numatytus prioritetinius darbus: pakeitėme apšvietimą 6 grupių miegamuosiuose, darželio teritoriją aptvėrėme nauja tvora, gerinome vaikų maitinimo sąlygas įstaigoje – įsigijome konvekcinę krosnį, įrengėme naują ventiliacijos sistemą, atlikome vidaus patalpų kasmetinį remontą, gerinome vaikų higienines-sanitarines, ugdomąsias sąlygas, įrengėme papildomas ugdomąsias erdves, įsigydami lovas – stalčius 1 grupėje (21 vnt.) Atlikus platųjį auditą, 95 % bendruomenės narių nurodo, kad 2016 m. tikslingai panaudotos finansinės lėšos.

2016 m. 2% GPM sudarė 5807.93 €. 2015 m. 2% GPM sudarė 5507. 24 €.

2016 m. 2% GPM padidėjo 5%. Dalyvavome Nacionalinės paramos už pieną ir pieno produktus „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programose.

2016 m. gautos ir panaudotos lėšos:

Gyventojų 2% pajamų mokesčio paramos ir labdaros lėšos – 5807.93 €. Panaudota 1552.16 €:

- degalai žoliapjovei – 50.00 €;
- kanceliarinės prekės – 69.14 €;
- kilimėlių nuoma prie įėjimų – 173.54 €;
- civilinė, darbų sauga - 237.30 €;
- vaikų draudimas nuo nelaimingų atsitikimų – 58.00 €;

- profesinės rizikos tyrimas – 550.55 €;
- konvekcinė krosnelė – 318.63 €;
- interneto įvedimo darbai specialistų kabinetuose – 65.00 €;
- eglutė – 30.00 €.

Liko nepanaudota: 4255.77 €.

Švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos – 29971.00 €. Panaudota:

- mityba – 25691.00 €;
- kvalifikacijos kėlimas – 80.00 €;
- kitos prekės – 4200.00 €: higieninės – sanitarinės būklės gerinimui – 497.03 €, vaikų meninės kompetencijos ugdymui – 101.20 €, atsargos įstaigos remonto darbams atlikti – 1002.24 €, elektros prekės – 972.73 €, kompiuteris – 650.00 €, roletai – 801.80 €, spausdintuvas – 175.00 €.

Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos – 96400.00 €. Panaudota:

- darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos – 93000.00 €;
- spaudiniai (knygos) – 400 €: įsigytos knygos, edukaciniai plakatai visoms įstaigos grupėms;
- kitos prekės – 1600 €, skirti vaikų kompetencijų ugdymui ir ugdymuisi;
- kvalifikacijos kėlimas – 1200.00 €;
- kitos paslaugos – 200 €, panaudotos vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos – 277400.00 €. Panaudota:

- Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos – 238100.00 €;
- Mityba – 4800.00 €;
- Medikamentai – 100.00 €;
- Ryšių paslaugos – 1100.00 €;
- Apranga ir patalynė – 3900.00 €;
- Spaudiniai – 100.00 €;
- Kitos prekės – 4200.00 € : higienos prekės – 467.77 €, elektros prekės - 469.66 €, statybinės medžiagos – 431.63 €, kanceliarinės prekės – 926.04 €, lovos – stalčiai (21 vnt.) – 1200.00 €, kitos prekės, reikalingos sėkmingam įstaigos funkcionavimui – 704.90 €.
- Ilgalaikio turto remontas – 6300.00 €: lauko apšvietimo darbai – 2173.27 €, ventiliacijos įrengimas virtuvėje - 4053.68 €, medžiagos ilgalaikiam turtui – 73.05 €.
- Ilgalaikis turtas – 2300.00 €: konvekcinės krosnelės įsigijimas virtuvėje.
- Komunalinės paslaugos – 14700.00 €;
- Kitos paslaugos – 1800 €.
- Viešųjų paslaugų teikimo programa – 300 €.

Investicijų programa – 4413.80 €: naujos teritorijos tvoros aptvėrimas.

Dalyvavome Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo programoje:
Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis 2016-03-22 Nr. VD-42(1).

Gautas vieno žmogaus darbo užmokesčio finansavimas 926.11 €.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Siekiant ugdymo organizavimo įvairovės, įveikinti lauko erdves, kurti edukacines priemones skirtas laukui	70% darželio bendruomenės narių dalyvaus kuriant novatoriškas vaikų ugdymui ir ugdymuisi palankias erdves: meninę, eksperimentavimo, kiemo biblioteką	100% pedagogų dalyvavo rengiant ir įgyvendinant projektą „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“. 94% bendruomenės narių sukūrė savitas daugiafunkcines priemones, skirtas laukui, dalyvavo įrengiant meninę erdvę, lauko biblioteką. 98% bendruomenės narių nurodo, kad sukurtos edukacinės priemonės laukui, įveiktos lauko erdvės didina vaikų ugdymo(si) motyvaciją.	100% bendruomenės narių dalyvaus kuriant novatoriškas vaikų ugdymui ir ugdymuisi palankias erdves: meninę, eksperimentavimo, kiemo biblioteką
<p>Komentaras: Realų pasiektą tikslo rezultatą vertiname labai gerai. Pradėtas įgyvendinti tęstinis projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“. Lauko teritorijoje vaikų veikla tapo aktyvesnė ir kūrybiškesnė. Šios erdvės aktyviau panaudojamos vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, smalsumui ir pažinimui ugdytis. Sukurtos meninė, įrengta rogučių slalomo trasa, vasarą veikianti kiemo biblioteka. Lauko aplinkos kūrimas padėjo sutelkti bendruomenę. Bendrų veiklų su bendruomene metu sukurtos daugiafunkcinės edukacinės priemonės, žaislai ugdymo(si) tęstinumui lauke (projektai: „Cirko arenoje“, „Saugumo skėtis“, „Trys meno mūzos“, „Rudens karalystėj derliaus puota“). Pagamintos priemonės papildomos ir keičiamos įvairiais metų laikais.</p> <p>Lauko eksperimentavimo erdvės sukūrimas bus užbaigtas 2017 m.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Skatinti įstaigos bendruomenės narių mokymąsi bendradarbiaujant, skleisti pedagogų pozityvią patirtį išorinėje partnerystėje	70% pedagogų mokysis bendradarbiaujant taikyti patirtinio mokymosi modelį „Pedagogas – pedagogui – tėvams“	100% bendruomenės narių taiko sėkmingo bendradarbiavimo modelį „Pedagogas – pedagogui – tėvams“ įstaigoje. 100 % pedagogų dalyvavo rengiant ir įgyvendinant Erasmus+ projektą „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme“, pristatė apibendrintus sėkmingos veiklos pavyzdžius miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir tėvams. 2 pedagogai sėkmingos veiklos pavyzdžius pristatė Valahijos universitete Rumunijoje.	100% pedagogų mokysis bendradarbiaujant taikyti patirtinio mokymosi modelį „Pedagogas – pedagogui – tėvams“
<p>Komentaras: Tikslas įgyvendintas 100%. Sėkmingai veikia bendradarbiavimo modelis „Pedagogas – pedagogui – tėvams“. 100% bendruomenės narių sėkmingai naudoja šį patirtinio</p>			

mokymosi modelį. 100% pedagogų dalyvavo Erasmus+ projekte „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme“. Laimėta pirmoji vieta. Laimėto projekto dėka sėkmingos veiklos pavyzdžius pedagogai pristatė projekto dalyvių susitikime Valahijos universitete Rumunijoje. Įgyvendinami tėvų svanorystės grupių projektai: „Atverkime sveikatos skrynelę“, „Trys meno mūzos“, kuriuose kūrybiškai panaudojamos tėvų profesinės kompetencijos. Parengtos 3 interaktyvios vaikų dailės darbų parodos: „Kalbantis laiškas“, „Aš – Saugus“, „Paskaityk man“.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gerinti vaikų ugdymo(si) ir higienines, sanitarines sąlygas įstaigoje.	4-iose grupėse įsigytos ugdymo(si) priemonės, 1 grupės miegamajame pakeistos lovos-stalčiai (21 vnt.), atnaujinta 1 smėlio dėžė. Pakeistas apšvietimas 2 grupių miegamuosiuose, atnaujinta 1 stoginė.	1 grupės miegamajame pakeistos lovos-stalčiai (21 vnt.), gerinant vaikų maitinimo sąlygas įstaigoje – įsigyta konvekcinė krosnelė. Pakeistas apšvietimas 6 grupių miegamuosiuose, darželio teritorija aptverta nauja tvora, pakeista dalis vaikščiavimo takų, įrengtas lauko apšvietimas, nauja ventiliacinė sistema.	Visose grupėse įsigyta ugdymo priemonių, 2 grupių miegamuosiuose pakeistos lovos-stalčiai (39 vnt.), atnaujintos 2 smėlio dėžės, įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje. Pakeistas apšvietimas 6 grupių miegamuosiuose, rekonstruota teritorijos tvora, pakeista kiemo aikštelės danga.

Komentaras: Tikslas įgyvendintas 100%. Gavus pakankamą finansavimą atlikti visi prioritetiniai darbai: darželio teritorija aptverta nauja tvora, įrengtas lauko apšvietimas, įrengta nauja ventiliacinė sistema, pakeistas apšvietimas 6 grupių miegamuosiuose, įsigyta konvekcinė krosnis. Minėtiems darbams atlikti panaudota švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos – 4200 €, savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos – 4200 €, ilgalaikio turto programos lėšos – 6300 €, investicijų programos lėšos – 4413.80 €. Buvo numatyta įsigyti interaktyvią lentą, atnaujinti 2 smėlio dėžes, tačiau lėšos reikalingos šiems darbams atlikti buvo panaudotos prioritetiniams darbams.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.2.	1.1.3	4.2.4.
2.1.4.	1.3.1	
3.2.1.	4.2.3	
4.2.4.		
5.2.2		

Giluminio įsivertinimo išvados

100 % pedagogų šį vertinamos srities pagalbinį rodiklį vertina 4 lygiu (pagal įstaigos Platus auditą).

Komentaras: Giluminiam įsivertinimui pasirinktas veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ pagalbinis rodiklis – 2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas – veiklos rezultatai įvertinti 4 lygiu.

Išvados: Stipriosios pusės:

1. Įstaigos ugdytiniai noriai dalyvauja įvairiose įstaigoje rengiamose edukacinėse veiklose.
2. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja grupių ugdomosios aplinkos kūrime.
3. Vaikai kuria ir veikia pačių sukurtomis medžiaginėmis ugdymosi priemonėmis.
4. Ugdytiniai noriai veikia su pedagogų sukurtomis tikslinėmis, teminėmis, medžiaginėmis, kompiuterinėmis priemonėmis, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas.
5. Pedagogai nuolat stebi ir vertina vaikų pasiekimus ir pažangą.

Silpnosios pusės:

1. Trūkstant kompiuterių grupėse, ugdytiniai nevisuomet turi galimybę pasinaudoti IKT ir veikti su kompiuterinėmis ugdymosi priemonėmis.
2. Kai kuriais atvejais tėvai tik iš dalies palaiko vaikų ugdymo(si) motyvaciją.
3. Nepakankamai išnaudotos edukacinės erdvės lauke. Trūksta edukacinių erdvių, priemonių įvairovės.

Pasiūlymai: didinti tėvų ekspertines galias priimant įvairius ugdymo klausimus, susijusius su vaikų ugdymo(si) motyvacija.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

- 2016-02-23 Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimo aktas Nr. 36-177(8).
Patikrinimo išvada: Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ vaikų ikimokyklinio ugdymo paslaugas teikia nepažeidžiant Lietuvos Respublikos žmonių užkrečiamų ligų profilaktikos ir kontrolės įstatymo ir Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimų.
- 2016-06-02 nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikrinimo aktas Nr. PA.2-445(17.15.2.12).
Patikrinimo išvada: nustatyta HN 75:2016 5.4 pažeidimai. Komplektuojant grupes atsižvelgti į vaikų skaičių grupėse. Pažeidimas pašalintas 2016-09-02.
- 2016-09-20 Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33VMIP – 1053.
Patikrinimo išvada: tvarkant maistą nesudaryti kryžminės taršos, pakoreguoti gaminamų patiekalų receptūras nurodant druskos kiekį, šiluminio apdorojimo kontrolės žurnale įtraukti grafą „koregavimo veiksmai“ .
Trūkumai pašalinti.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Rengiant lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2017 m. veiklos planą, vadovaujamosi 2016-2018 m. įstaigos strateginiu planu, įstaigos Plačiojo įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio „Liepaitė“ vaikų sveikatinimo programa „Sveikatos sodas“, lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Įstaigos strateginio plano 2016-2018 m. 1 tikslas „Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi, tenkinant fizinio ir psichologinio saugumo poreikius, įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą „Sveikatos sodas“, pagrįstas 2016 m. veiklos analize, Plačiojo įsivertinimo, giluminio įsivertinimo išvadomis. Įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą „Sveikatos sodas“, 100% bendruomenės narių nuolat dalyvauja kuriant vaikų ugdymui(si) palankias lauko erdves, lauko edukacines priemones. Atlikus anketinę apklausą - tyrimą „Edukacinės aplinkos poveikis vaikų ugdymui(si)“, 92 % bendruomenės narių teigia, kad vaikų veikla lauke tapo įvairesnė, kūrybiškesnė. Todėl 2017 m. toliau sieksime vaikų sveikatos kompetencijos plėtojimo, ugdymą organizuojant sukurtose ir naujai kuriamose lauko edukacinėse erdvėse, parengiant vaikų sveikatinimo programą „Sveikatos sodas“ 2017-2020 m.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 m. 2 strateginį tikslą „Patobulinti bendruomenės narių mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant plėtoti patirtinio mokymosi modelį“, tikslas pagrįstas 2016 m. Plačiojo audito išvadomis. 100% įstaigos pedagogų plėtoja sukurta patirtinio mokymosi modelį „Pedagogas – pedagogui - tėvams“, 95 % efektyvesnis tapo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimas. 2016 m. sukurtas ir įstaigoje naudojamas patirtinio mokymosi modelis „Pedagogas – pedagogui – tėvams“. 2017 m. plėtosisime įstaigos patirtinio mokymosi modelį, diegiant naujus ugdymo(si) metodus, panaudojant interaktyvias mokymo priemones.

Šių tikslų įgyvendinimui naudosime Valstybinių funkcijų vykdymo programos, švietimo ir ugdymo programos specialiąsias, gyventojų 2% pajamų mokesčio paramos ir labdaros, rėmėjų lėšas, lėšas gautas dalyvaujant įvairiuose konkursuose ir projektuose.

Įgyvendinant įstaigos 2016-2018 m. strateginio plano 3 strateginį tikslą „Vykdyti ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo ir ugdymosi sąlygų gerinimo programą“, tikslas pagrįstas 2016 m. plačiojo įsivertinimo išvadomis. 95 % bendruomenės narių teigia, kad įstaigos aplinka saugi ir estetiška. Įgyvendinti visus įstaigai keliamus Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus, kuriant estetišką ir saugią vaikų ugdymą(si) skatinančią aplinką, 2017 m. gavus pakankamą finansavimą, pakeisime kiemo aikštelės dangą. Gavus atsakymą iš Kauno miesto administracijos Turto skyriaus atsakymą dėl ūkio pastatų su stoginėmis įteisinimo, atliksime

stoginių kapitalinį remontą. Siekiant įstaigos pastato šilumos sąnaudų mažinimo, 2015 m. renovavus šilumos punktą, 2017 m. sieksime šildymo sistemos vamzdynų renovacijos, radiatorių pakeitimo.

Šio tikslo įgyvendinimui naudosime gyventojų 2% pajamų mokesčio paramos ir labdaros, švietimo ir ugdymo programos specialiąsias, valstybinių funkcijų vykdymo programos, savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos ilgalaikio turto remonto, investicijų programos lėšas, trumpalaikės nuomos lėšas, lėšas gautas dalyvaujant įvairiuose konkursuose ir projektuose.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – siekiant ugdymo organizavimo įvairovės, sukuriant įvairiapusišką lauko erdvių panaudojimą vaikų sveikatos kompetencijos plėtojimui, parengti vaikų 2017-2020 m. sveikatinimo programą „Vaikystės sodas“.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengta ir įgyvendinama vaikų sveikatinimo programa „Sveikatos sodas“ 2017-2020 m. Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla	60% bendruomenės narių bendrų veiklų metu kurs naujas edukacines lauko erdves ir priemones, skirtas vaikų sveikatos kompetencijos plėtojimui	100% įgyvendinama vaikų sveikatinimo programa „Sveikatos sodas“ 2017-2020 m. 100% bendruomenės narių bendrų veiklų metu kurs naujas edukacines lauko erdves ir priemones, skirtas vaikų sveikatos kompetencijos plėtojimui

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Novatoriškų vaikų ugdymui ir ugdymuisi palankių lauko erdvių kūrimas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai		Sausio mėn.	Mokytojų tarybos nariai	
2.	Darbo grupės sudarymas vaikų sveikatinimo programos „Sveikatos sodas“ 2017-2020 m. rengimui	Direktorė		Vasario mėn.	Pedagogai	
3.	Darbo grupės sudarymas vaikų sveikatinimo	Direktorė, direktorės pavaduotoja		Kovo mėn.	Bendruomenė, vaikų sveikatinimo	

	renginių organizavimui lauke	ugdymui			programos „Sveikatos sodas“ rengimo grupė, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 300 €, MK lėšos 200 €, tėvų parama	
4.	Lauko pedagogikos idėjų testinis projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikai ir pedagogai	Kovo-guodžio mėn.	Bendruomenė, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 200 €, švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos 300 €, MK lėšos 200 €, tėvų parama	
5.	Bendruomenės edukacinė veikla - dirbtuvėlės eksperimentavimo erdvės įrengimui lauke	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Balandžio mėn.	Bendruomenė, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 400 €, švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos 200 €, MK lėšos 100 €, tėvų parama	
6.	Tradicinė bendruomenės akcija „Papuškime darželį gėlėmis“	Direktorė, pedagogai		Gegužės mėn.	Bendruomenė, tėvų parama	
7.	Projektas „Basomis pėdutėmis po žalią žolę“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai		Birželio-liepos mėn.	Bendruomenė, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 100 €, MK lėšos 50 €, tėvų parama	
8.	Ugdomasis tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaikų sveikatinimo renginių lauke įvairovę ir poveikį vaikų sveikatinimui	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Lapkričio mėn.	Ugdomosios veiklos lauke organizavimo darbo grupė	
9.	Mokytojų tarybos posėdis „Vaikų veiklos lauke stebėjimų, ugdymosi rezultatų analizė“	Mokytojų tarybos pirmininkė		Gruodžio mėn.	Mokytojų tarybos nariai	

2 tikslas – skatinti įstaigos bendruomenės narių mokymąsi diegiant naujus ugdymo ir ugdymosi metodus, panaudojant interaktyvias mokymo priemones.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sėkmingai taikomas patirtinio mokymo(si) modelis įstaigoje, naudojant interaktyvias mokymosi priemones	75% bendruomenės narių diegs naujus ugdymo(si) metodus, panaudojant interaktyvias mokymo priemones	100% bendruomenės narių diegs naujus ugdymo(si) metodus, panaudojant interaktyvias mokymo priemones

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tėvų savanorystės projektas „Kūrybos meistrai“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai		Sausio mėn.	Bendruomenė, tėvų lėšos	
2.	Mokytojų tarybos posėdis dėl vaikų pozityvios socializacijos skatinimo priemonių plano parengimo	Mokytojų tarybos pirmininkė		Vasario mėn.	Mokytojų tarybos nariai	
3.	Tyrimas „Pozityvių santykių su tėvais formavimas, siekiant vaikų ugdymo suderinamumo“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Kovo-balandžio mėn.	Tiriamąjo darbo grupė	
4.	Daugiafunkcinių , edukacinių priemonių paroda internetinėje erdvėje „Edukacinės priemonės vaikų ugdymui(si)“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Balandžio – gegužės mėn.	Pedagogai	
5.	Bendruomenės projektas „Rampų šviesoje“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai		Balandžio mėn.	Bendruomenė, tėvų savanorystės grupės, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 100 €, MK lėšos 50 €	
5.	Vaikų kūrybiškumo patirties sklaidos interaktyvi paroda „Be namų negerai“	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Gegužės mėn.	Pedagogai	
6.	Tyrimas „Priešmokyklinio	Direktorės pavaduotoja		Gegužės mėn.	Tiriamąjo darbo grupė	

	amžiaus vaikų fizinio parengimo įvertinimas“	ugdymui				
7.	Ilgalaikis pozityvios socializacijos projektas „Labas, aš atėjau...“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai		Rugsėjo-gruodžio mėn.	Bendruomenė, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 100 €, MK lėšos 100 €, tėvų parama	
8.	Mokymai, skatinantys įstaigos bendruomenės užsienio kalbos kompetencijos tobulinimą	Direktorė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Spalio mėn.	Bendruomenė, MK lėšos 400	
9.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Pozityvi vaikų socializacija, taikant interaktyvias ugdymo priemones“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Gruodžio mėn.	Kvalifikacijos tobulinimo programos rengimo grupė	

3 tikslas – gerinti vaikų ugdymo(si) ir higienines sanitarines sąlygas įstaigoje, modernizuoti pedagogų darbo vietas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerintos vaikų ugdymo ir ugdymosi sąlygos. Pagerinta įstaigos sanitarinė-higieninė būklė.	4 grupėse įsigytos ugdymo(si) priemonės, 4 grupėse įsigyti kompiuteriai, 1 grupės miegamajame pakeistos lovos – stalčiai (21 vnt.), atnaujintos 3 smėlio dėžės, atnaujinta 1 stoginė.	Visose grupėse įsigytos ugdymo(si) priemonės, 6 grupėse įsigyti kompiuteriai, įsigyta interaktyvi lenta, 1 grupės miegamajame pakeistos lovos – stalčiai (21 vnt.), atnaujintos 5 smėlio dėžės, atnaujintos 4 stoginės, pakeisti šildymo sistemos vamzdiniai ir radiatoriai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įsigyti ugdymo priemonių visose grupėse	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Sausio – gruodžio mėn.	MK lėšos 1500 €	
2.	Įsigyti 6 nešiojami kompiuteriai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Vasario-kovo mėn.	Gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 1000 €, MK lėšos 500 €, švietimo ir ugdymo programos	

					specialiosios lėšos 1000 €	
3.	Įsigyti 1 interaktyvią lentą	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Balandžio mėn.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa 1000 €MK lėšos 500 €, švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos 1500 €	
4.	Atnaujinti 4 stogines	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Birželio – rugpjūčio mėn.	Gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 5000 €, MK lėšos 5000 €	
5.	1 grupės miegamajame įrengti papildomą erdvę, pakeičiant lovas- stalčius	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Liepos- rugpjūčio mėn.	Švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos 1200 €	
6.	Atnaujinti 5 smėlio dėžes	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Liepos – rugpjūčio mėn.	Gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos 2000 €, švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos 500 €, rėmėjų lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinanti institucija (Kauno m. savivaldybei)	Vadovo 2016 m. veiklos ataskaita	Gegužės mėn.
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei	Pranešimas „2017 m įstaigos veiklos tarpiniai rezultatai“	Birželio mėn.
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei	Pranešimas „2017 m. veiklos programos įgyvendinimas“	Gruodžio mėn.
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei	Pranešimas „2016-2018 m. strateginio plano priemonių realizavimas“	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai	Pranešimas „Ugdomosios veiklos organizavimas 2017 m. I pusmetyje“	Birželio mėn.
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai	Pranešimas „Ugdomosios veiklos organizavimas 2017 m. II pusmetyje“	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Direktorei, įstaigos tarybai	Pranešimas „2017 m. ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų	Gruodžio mėn.

		ugdymo(si) gerinimo plano sąlygų įgyvendinimas“	
Buhalterė	Direktorei, bendruomenei	Pranešimas „2017 m. biudžeto sąmatos vykdymas“	Gruodžio mėn.
Grupių mokytojos	Direktorės pavaduotojai ugdymui, mokytojų tarybai	Pranešimai „2017 m. pedagogų savianalizės rezultatai“	Birželio mėn.
	Mokytojų tarybai	2017 m. ugdomosios veiklos ataskaita	Gruodžio mėn.
Audito grupė	Lopšelio-darželio bendruomenei, įstaigos tarybai.	Audito ataskaita	Gruodžio mėn.

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Vyriausioji buhalterė

Logopedė ekspertė

Neformaliojo ugdymo mokytoja metodininkė

Auklėtoja metodininkė

Vyresnioji auklėtoja

Diana Aleksaitė

Birutė Franckevičienė

Danutė Taraškuvienė

Audronė Ališauskienė

Evelina Gladkauskienė

Rasa Barvainienė

Rasa Jaševienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“
tarybos 2016 m. gruodžio 15 d.
posėdžio protokolu Nr. 3