

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktorės 2017 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-25

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“
VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS SODAS“
2017-2021 M.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“ 2017-2022 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius, nustato 2017-2021 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2016-2018 m. strateginį veiklos planą, Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2009 m. liepos 17d. įsakymu Nr. A-3090, Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2009 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-33, Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą ir vidaus audito rezultatus.

4. Programą įgyvendins Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

2012-2017 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5.1. Įgyvendinant 2012-2017 metų sveikatos stiprinimo programos **2 tikslą – Kurti pozityvią vaikų emocinę sveikatą palaikančią aplinką, pasitelkus įstaigos bendruomenę** - buvo siekiama visų bendruomenės narių pripažinimo, saugumo, vertinimo, sukuriant optimalias sąlygas kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimui, užtikrinti geresnį vaikų emocinės sveikatos stiprinimą mokykloje aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais, plėtojant patirtinio mokymosi galimybes gerinti vaikų sveikatos kompetencijos ugdymą(si).

Įstaigoje veikia 6 grupės: 1 lopšelio, 4 darželio, 1 priešmokyklinio ugdymo, kurias lanko 1,5 – 7 metų amžiaus vaikai. Darbo trukmė – 3-jose grupėse 10,5 val., 3 –jose grupėse 12 val. Visose grupėse integruojami vaikai turintys regėjimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, mokymosi sunkumų dėl sveikatos problemų.

- 2012 m. mokyklą lankė 113 vaikų, iš jų 45 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius; mokykloje dirbo 18 pedagogų, iš kurių 3 pedagogai turėjo edukologijos magistro laipsnį.
- 2013 m. mokyklą lankė 117 vaikų, iš jų 46 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius.
 - Įstaigoje dirbo 18 pedagogų: 3 pedagogai įgiję edukologijos magistro laipsnį, 2 pedagogai - eksperto, 3 metodininko, 8 vyresniojo auklėtojo, 4 - auklėtojo kvalifikacines kategorijas, 1 – neįgijęs kvalifikacinės kategorijos.
- 2014 m. mokyklą lankė 118 vaikų, iš jų 45 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius.
 - Įstaigoje dirbo 16 pedagogų: iš jų 2 vadovai, įgiję edukologijos magistro laipsnį, direktorė, turinti II vadybinę kategoriją, direktorės pavaduotoja ugdymui, turinti III vadybinę kategoriją; 14 pedagogų: 2 pedagogai įgiję eksperto, 2 metodininko, 6 vyresniojo auklėtojo, 3 - auklėtojo kvalifikacines kategorijas, tai jaunos specialistės turinčios nedidelį darbo stažą. Iš 16 pedagogų, 13 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 3 aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą.
- 2015 m. įstaiga lankė 118 vaikų, iš jų 46 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius.
 - Įstaigoje dirbo 18 pedagogų: iš jų 2 vadovai, įgiję edukologijos magistro laipsnį, direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui, turinčios II vadybos kategoriją; 16 pedagogų: 2 pedagogai įgiję eksperto, 2 metodininko, 7 vyresniojo auklėtojo, 3 – auklėtojo, 2 neįgiję kvalifikacinių kategorijų, tai jaunos specialistės turinčios nedidelį darbo stažą. Iš 16 pedagogų, 13 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 3 aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą.
- 2016 m. įstaigą lankė 114 vaikų, iš jų 40 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius.
 - Įstaigoje dirbo 19 pedagogų: iš jų 2 vadovai, įgiję aukštąjį universitetinį laipsnį ir edukologijos magistro laipsnį, direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė turinti I vadybos kategoriją, direktorės pavaduotoja ugdymui - II vadybos kategoriją; 17 pedagogų: 2 pedagogai įgiję eksperto, 3 metodininko, 5 vyresniojo auklėtojo, 3 – auklėtojo, 4 neįgiję kvalifikacinių kategorijų, nes tai jaunos specialistės turinčios nedidelį darbo stažą. Iš 17 pedagogų, 1 pedagogė įgijusi magistro laipsnį, 12 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 aukštąjį koleginių išsilavinimą.
- Įstaigoje teikiamos logopedo, muzikos, teatro, dailės pedagogų, neformaliojo ugdymo mokytojo paslaugos.
- Lopšelis-darželis „Liepaitė“ 2012 m. pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Parengta 2012–2017 m. vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“. Įstaigos bendruomenė vadovaujasi sveikos gyvensenos principais ir juos sėkmingai integruoja organizuodami ugdomąjį procesą.
- Įstaigos bendruomenė nuolat kuria vaikų sveikatos ugdymui ir ugdymuisi naudingas edukacines aplinkas:
 - 2014, 2015 m. įrengtos papildomos edukacinės zonos prausyklose, miegamuosiuose.
 - Ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose: muziejuose, teatruose, VDU Kauno botanikos sode, Naujaliao muzikos gimnazijoje, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje ir kt.
- Tikslingai panaudojant Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos, Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos (specialiosios lėšos), gyventojų 2 % mokesčio paramos ir labdaros lėšas sudaroma galimybė sukurti vertingas ugdymo ir ugdymosi sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui.
 - 2014, 2015 m. įrengtos papildomos edukacinės erdvės miegamuosiuose, prausyklose
 - 2015 m. įrengtos papildomos edukacinės erdvės grupėse, įsigyta ugdymo priemonių,

5.2 Įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos sodas“ 2012-2017 m. **4 tikslą – Siekti lygiaverčio tėvų ir pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo gerinant vaikų**

sveikatos ugdymą - buvo siekiama aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese visoje veikloje integruojant vaikų sveikatos ugdymą, konsultuoti šeimas, rengti seminarus vaikų sveikatos prevencijos klausimais, sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijų tobulinimui, patirtiniam mokymuisi, gauti tikslingas lėšas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, siekiant įgyvendinti sveikos gyvensenos principus.

- Įstaigoje sėkmingai ir tikslingai taikomos IKT mokyklos valdyme, informacijos sklaidoje, organizuojant vaikų sveikatos ugdymą(si). Sukurta ir efektyviai veikia tėvų informavimo sistema, kuri leidžia nuolat dalintis informacija apie vaikų sveikatos ugdymo veiklas mokykloje. Visi pedagogai kūrė savitas, daugiafunkcines, interaktyvias ugdymo priemones, padedančias ugdyti vaikų sveikos sveikatos saugojimo, ekologinio sąmoningumo, sveikatos stiprinimo nuostatas ir gebėjimus.
 - 2013 m. organizavo gerosios patirties metodinių darbų parodą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos kompetencijos ugdymas“
 - 2015 m. priemonės pristatytos ugdymosi metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“, UAB „Gudragalvis“ ekspertų komandai dėl priemonių išleidimo.
- Efektyvus įstaigos bendruomenės bendradarbiavimas rengiant edukacinius projektus, parodas, akcijas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais:
 - nuo 2013 m. veikia tėvų savanorystės grupės, įgyvendinamas lygiavertis tėvų ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo modelis vaikų sveikatos stiprinimo klausimais „Sėkminga tėvystė – laiminga vaikystė“.
- Įstaigos bendruomenė atvira pokyčiams, sėkmingai rengia ir įgyvendina tarptautinius projektus.
 - nuo 2014 m. įstaiga rengia programas ir dalyvauja tarptautiniuose projektuose su: Šiaurės Airijos Portodowno miesto darželiu – mokykla „LADYBIRD“, Šiaurės Airijos Armagh miesto lituanistine šeštadienine mokykla „Gintarėliai. Projektų veikloje dalijamės pozityviaja patirtimi vaikų sveikatos stiprinimo, ekologinio sąmoningumo klausimais su užsienyje gyvenančiais vaikais ir pedagogais.
 - 2016 m. pedagogai dalyvavo Erasmus+ projekte „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme“. Laimėta pirmoji vieta. Laimėto projekto dėka sėkmingos veiklos pavyzdžius pedagogai pristatė projekto dalyvių susitikime Valahijos universitete Rumunijoje.
- Įgyvendinami tėvų savanorystės grupių projektai:
 - 2015 m. - “Atverkime sveikatos skrynelę” , “Trys meno mūzos”, kuriuose kūrybiškai panaudojamos tėvų profesinės kompetencijos.
 - 2016 m. parengtos 3 interaktyvios vaikų dailės darbų parodos: “Kalbantis laiškas”, ”Aš – Saugus”, “Paskaityk man” vaikų emocinei, psichosocialinei sveikatai stiprinti.
- Pedagogai nuolat gilina ir plečia savo kompetencijas rengdami ir dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programose vaikų sveikatos stiprinimo klausimais, dalyvauja šalies konferencijose, seminaruose susijusiuose su vaiko savijauta šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje, krizių ir probleminių situacijų valdymo, vaiko psichologijos, komandinio darbo ypatumais, tenkinant specialiuosius poreikius, vaikų sveikatos sutrikimų priežasčių ir specialiųjų poreikių tenkinimo tendencijų, vaikų streso šaltinių ir įveikimo būdų klausimais.
- Pozityviają darbo patirtį pedagogai pristato rengdami ir įgyvendindami pedagogų kvalifikacijos programas miesto ir šalies pedagogams, skaitydami pranešimus konferencijose, dalyvaudami apvalaus stalo diskusijose:
 - 2012 m. organizuota respublikinė praktinė konferencija „Vaiko savijauta šiuolaikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“
 - 2012 m. organizuotas metodinis renginys „Saugokime Žemę“

- 2013 m. organizuotas seminaras miesto pedagogams „Komandinio darbo ypatumai tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“
- 2013 m. renginys „Kaimynų dienos“, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai“
- 2013 m. parengta ir įgyvendinta kvalifikacinė programa „Vaikų sveikatos stiprinimo edukaciniai aspektai ikimokyklinėje įstaigoje“
- 2015 m. vesti seminarai „Ugdymo kokybės gerinimas kuriant edukacines aplinkas“; „I. Paliulytės dirbtuvės“.
- Per 2012-2015 m. mokytojams buvo suteiktos kvalifikacinės kategorijos:
 - 2013 m. kūno kultūros metodininko (neformaliojo ugdymo mokytojo)
 - 2013 m. logopedo eksperto
 - 2014 m. auklėtojo metodininko, vyresniosios auklėtojos.

5.3. Įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos sodas“ 2012-2017 m. **5 tikslą – „Kasdieninėje veikloje laikytis sveikos gyvensenos principų, lavinti higienos įgūdžius, skatinti fizinį aktyvumą bei skatinti vaikų ir visų bendruomenės narių ekologinį sąmoningumą, susibūriant bendrai ekologiškai veiklai** – buvo siekiama užtikrinti ugdymo(si) kokybę, sveikatos ugdyme taikyti inovatyvius metodus, priemones, skatinti ekologinį sąmoningumą per projekcinę veiklą.

- Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje ypač didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, gerosios patirties sklaidai. Mokykla bendradarbiavo su tėvų savanorystės grupėmis, bendruomenės nariais, rengė ir dalyvavo įvairiuose projektuose, akcijose, parodose, bendrose edukacinėse veiklose vaikų sveikatos stiprinimo klausimais:
 - 2012 m. projektas „Susipažinkime“
 - 2012 m. edukacinė veikla-menų dirbtuvės „Eko žaisliukas eglutei“
 - 2012 m. projekto „Draugiškos Kalėdos“ bendruomenės paroda „Eko eglutė“ LSMUL Kauno klinikų vaikų ligų klinikoje,
 - 2013 m. projektas „Mane esi ne kartą skynęs, rovęs ir ragavęs“
 - 2013 m. vaikų kūrybinių darbų paroda „Papasakosiu apie save“ KPKC
 - 2013 m. paroda „Spalvom išpaišyta tautosakos kraitė“, skirtą sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo Lietuvoje 20-mečiui paminėti „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“
 - 2013 m. paroda „Mano seneliai geriausi“, kuri vyko Kauno kultūros centre „Tautos namai“
 - 2013 m. projekto „Aš turiu draugų“ baigiamasis renginys „Pyragų mugė“, skirtą Draugo dienai
 - 2013 m. edukacinė veikla „Gera kai Tu šypsaisi“, skirtą Draugo dienai. Edukacinės veiklos dalyvių darbų paroda Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ligoninės Kauno klinikų vaikų ligų klinikoje
 - 2014 m. edukacinė veikla „Kelionė į darželį“ kartu su naujagimių anksčiau laiko susilaukusių tėvų asociacija „Padedu augti“;
 - 2014 m. metodinis renginys „Skamba muzika kitaip“, skirtą Pasaulinei Žemės dienai, kuris vyko 2014 m. kovo 27 d.
 - 2014 m. metodinė valanda „Žaiskim ir tapykim“
 - 2014 m. projektas „Su česnakais, citrina sakom virusams atia“
 - 2014 m. projektas „Aš – gamtos draugas“
 - 2014 m. projektas „Vanduo – gyvybės ir sveikatos šaltinis“
 - 2015 m. projektas „Mėgstam sportą, žaidimus, darom mankštą, pratimus“
 - 2015 m. projektas „Mes – mažieji kūrėjai“
 - 2015 m. projektas „Geriausia komanda – šeima“

- 2016 m. projektas „Aš ir tu – mes kartu“
- 2016 m. projektas „Su arbatos puodeliu ilgus vakarus lydžiu“
- 2014, 2015, 2016 m. tradicinė akcija „Papuškime darželį gėlėmis“

Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte dalyvauja nuo 2012 m. Per 5 sveikatos stiprinimo veiklos metus sukaupusi didelę patirtį, mokytojai organizuoja šalies ir miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams gerosios patirties sklaidą rengdami konferencijas, seminarus, metodinių darbų parodas, dalyvauja tarptautiniuose projektuose.

Mokykloje vaikai, bendruomenės nariai, tėveliai už aktyvų dalyvavimą sveikatos ugdyme, meninėje raiškoje, akcijose, edukacinėse veiklose yra skatinami mokyklos padėkos raštais, diplomais.

Vykdamas įstaigos vidaus auditą, sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliai įvertinti:

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas- 4 lygiu.

Psichosocialinė aplinka- 3 lygiu;

Fizinė aplinka- 4 lygiu;

Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu.;

Sveikatos ugdymas- 4 lygiu;

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida- 4 lygiu.

Šiuo metu atliekamas Vaiko poreikių tenkinimo srities (4.2) Vaiko sveikatos stiprinimo rodiklio (4.2.4.) giluminis vertinimas.

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ VAIKŲ SVEIKATOS UGDYMO
MODELIS**



2017 m. Veiklos SSGG (SWOT) analizė

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklai suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas • Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus • Įstaiga – besimokanti organizacija • Savivaldos institucijos dalyvauja priimant įstaigai svarbius strateginius, su įstaigos veiklos ir ugdymo organizavimu susijusius sprendimus • Aiški darbo tvarka ir taisyklės • Įstaigoje yra sveikatos stiprinimo grupė 	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigai nesuteikiamos galimybės pačiai nuspręsti dėl sveikatos priežiūros specialistų etatų
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rengiamos ir įgyvendinamos kvalifikacinės programos • Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikos, užsienio projektuose • Sukurta informacinė, konsultacinė pagalbos tėvams sistema • Patirtinio mokymo(si) taikymas įstaigoje (Pedagogas-pedagogui-tėvams) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogams reikia papildomų žinių emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonėms įgyvendinti
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingas 2% gyventojų pajamų mokesčio dalies paramai panaudojimas, sudaro sąlygas įstaigos gerbūvio kūrimui • Renovuotas įstaigos pastatas • Skirtingo veiklos laiko grupės 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakeistos senos su asbestine stogo danga pavėsinės • Nepakeistos smėlio dėžės • Nepakeisti šildymo sistemos vamzdinių radiatoriai

	<ul style="list-style-type: none"> • Saugi ir estetiška ugdymo(si) aplinka • Grupėse sukurtos papildomos erdvės vaikų ugdymui(si) grupių miegamuosiuose • Nuolat keičiama ir atnaujinama edukacinė aplinka 	<ul style="list-style-type: none"> • Nešiojamų kompiuterių grupėse trūkumas
<p>3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupėse nuolat yra geriamojo vandens • Nuolat atnaujinami valgiaraščiai 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl lėšų stygiaus nepakankamai galime naudoti ekologiškų produktų
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. 4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui, įgyjant aukštesnes kvalifikacines kategorijas • Nuolatinis ir veiksmingas tėvų ir pedagogų komandinis bendradarbiavimas • Pedagogų komanda, gebanti kurti kokybiškas ugdymo(si) priemones • Inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymas • Profesionalus ir motyvuotas įstaigos vadovas • Motyvuotas, bendro tikslo siekiantis, aukštos kvalifikacijos personalas • Įstaigos tradicinių švenčių, pramogų, popiečių kūrybingas organizavimas vaikams ir bendruomenei 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepilna Vaiko gerovės komisija (trūksta psichologo etato). • Nepakankamas pedagogų užsienio kalbų mokėjimas neleidžia integruoti kitakalbių vaikų • Didesnė dalis pedagogų neįgiję aukštesnės nei vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos.
<p>5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų sveikatos stiprinimas sveikatos prevencija • Parengta ir įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“ • Specialiųjų poreikių vaikams teikiama kvalifikuota specialistų pagalba <ul style="list-style-type: none"> • Visi priešmokyklinės grupės ugdytiniai pasiekia mokyklinę brandą • Papildomos veiklos vaikams • Vaiko asmeninės raiškos 	

	tenkinimas – dirba menų (teatro, dailės), muzikos pedagogai <ul style="list-style-type: none"> Projektinio metodo taikymas 	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	<ul style="list-style-type: none"> Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais respublikoje, užsienyje Įgyvendinami projektai vaikų sveikatos stiprinimo klausimais su socialiniais partneriais užsienyje Informatyvi, populiari lopšelio-darželio internetinė svetainė www.liepaite.lt 	<ul style="list-style-type: none"> Nepakankamas pedagogų anglų kalbos žinojimas mažina galimybes dalyvauti tarptautiniuose projektuose

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo(si) procese naudoti IKT. Lauko aikštelėse sukurti edukacines zonas Dalyvauti tarptautiniuose projektuose Veikiančios tėvų savanorystės grupės Konkurencija tarp ikimokyklinių įstaigų ir besikuriančių privačių darželių ir daugiafunkcinių centrų. 	<ul style="list-style-type: none"> Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais Integruojant sunkius specialiųjų poreikių vaikus, būtina steigti papildomus etatus Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo auklėtojų trūkumas Darbo krūvio ir etatų mažinimas Nepakankamas auklėtojų padėjėjų susipažinimas su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raida Mažėjantis vaikų skaičius

PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

Programos tikslas – formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS SODAS“ 2017-2021 m. m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų vertinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
----------	----------	------	-------------------

1.2	Patvirtinti įstaigos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla veiklą	2017	Sveikatos stiprinimo grupė
1.2	Parengti sveikatinimo programą	2017	Sveikatos stiprinimo grupė, bendruomenė
1.3	Organizuoti ir atlikti vaikų sveikatinimo programos įvairių sričių vertinimą	2017-2021	Programos vertinimo grupė
1.4	Aktyviai dalyvauti Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų sveikatos ir sveikatinimo iniciatyvinės grupės veikloje	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
<i>Laukiamas rezultatas – plėtojami sveikatos ugdymo procesai, į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa įstaigos bendruomenė., patobulės sveikatos ugdymo priemonių sistema.</i>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. *Plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1	Edukacinių veiklų kartu su vaikų šeimomis organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
2.2	Sveikos gyvensenos, sveikatinimo veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
2.3.	Ilgalaikio vaikų adaptacijos projekto ikimokyklinėje įstaigoje tęstinumo užtikrinimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
2.4	Bendruomenės dailės darbų parodų rengimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
2.5	Meno terapijos metodų taikymas bendruomenei	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
2.6	Bendruomenės projektų „Kas dažnai sportuoja – niekad nedejuoja“, „Kelionė į jausmų šalį“, „Puiki nuotaika – gera sveikata“, „Nuotaikų vaivorykštė“ organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
2.7	Biblioterapijos valandėlių organizavimas bendruomenei	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
<i>Laukiamas rezultatas – formuosius geri vaikų, pedagogų, šeimų ir visuomenės tarpusavio santykiai</i>			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. *Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Kauno lopšelyje-darželyje „Liepaitė“*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1	Įstaigos vidaus patalpų ir išorės kasmetinį remontas	2017-2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.2	Lovų stalčių pakeitimas miegamuosiuose, praplečiant edukacines erdves	2017-2018	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.3	Minkštojo inventoriaus atnaujinimas	2017-2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.4	Eksperimentavimo erdvės įkūrimas lauke	2017	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui

3.5	Valgiaraščių parengimas, pagal LR Sveikatos apsaugos ministro 2011-11-11 įsakymą „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-964	2017-2021	Direktorė, dietistė
3.6	Grupių aprūpinimas geriamuoju vandeniu	2017-2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.7	Naujų lauko pavėsinių įrengimas	2017-2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.8	Šildymo sistemos vamzdinių radiatorių pakeitimas	2017-2018	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.9	Kiemo aikštelės dangos pakeitimas	2017	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.10	Modernios sporto aikštelės įrengimas	2018	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.11	Smėlio dėžių atnaujinimas	2017-2018	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.12	Atskirų ugdymo erdvių miegamuosiuose įrengimas	2017-2018	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.13	Nešiojamų kompiuterių grupėse įsigijimas	2017-2018	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.14	Įrangos logopediniame kabinete vaikų kalbos įgūdžiams lavinti įsigijimas	2017-2018	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.15	Taktilinių pojūčių takelio įrengimas	2017-2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.16	Įstaigos lauko aplinkos žaliųjų poilsio zonų puoselėjimas, dalyvaujant bendruomenės projektuose, akcijose „Papuoškime darželį gėlėmis“, „Aplinką kuriame kartu“	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
3.17	Bendruomenės sporto švenčių, estafečių „Judam krutam mes visi, ir maži ir dideli“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
<i>Laukiamas rezultatas – bus sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio, higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) sąlygos.</i>			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys - Gerinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1	Vaikų tėvų savanorystės grupių veiklos plėtojimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
4.2	Specialistų rekomendacijų tėvams rengimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
4.3	Dalyvavimas Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro rengiamoje Gerosios patirties knygoje, skirtoje Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų 25-čiui paminėti	2017	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui

4.4	Bendruomenės sveikatinimo knygelių rengimas, sukuriant grupių sveikatos simbolius	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
4.5	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	2017-2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
4.6	Institucinio lygio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos sveikatinimo klausimais „Vaikų sveikatinimo edukaciniai aspektai“ parengimas ir įgyvendinimas	2017-2021	Direktorė, sveikatos stiprinimo grupė
4.7	Mokytojų kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais nuolat analizuojant gerosios darbo patirties pavyzdžius	2017-2021	Įstaigos mokytojai
4.8	Renginių ciklo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ organizavimas (susitikimas su bendrosios praktikos gydytoju, sveikos mitybos specialistu, kūno kultūros specialistu, odontologu, oftalmologu)	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
4.9	Edukacinio bendradarbiavimo banko sveikatinimo klausimais „Pedagogas-pedagogui- tėvams“ plėtojimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
4.10	Aktyvus bendradarbiavimas „sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklo veikloje	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
4.11	Dalyvavimas vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose	2017-2021	Direktorė
<i>Laukiamas rezultatas – didės bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje, plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės, įstaigos bendruomenė pagilins sveikos gyvensenos, higienos žinias, didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</i>			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Sveikatinimo projektų „Sveikatos šalyje“, „Sporto šakos“, „Augsim tiesūs kaip smilgelės, vikrūs šoklūs lyg žiogeliai“ organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė, bendruomenė
5.2.	Sveikatinimo takelio kūrimas „Prakalbinkime akmenėlių“	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
5.3	Organizuoti vaikų sveikatinimo programos patirties sklaidą ir vertinimą	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
5.4	Dalyvavimas prevencinių renginių cikluose „Mėnuo be smurto“, „Ištiesk tolerancijos ranką“, „Mano mažoj širdelėj rusena gerumo liepsnelė“	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė, bendruomenė
5.5	Sveikatos mitybos akcijos organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė

	„Diena be saldumynų“		
5.6	Sveikatos savaitės („Medaus diena, draugystės diena, Judėjimo diena, švarių rankyčių diena, tylos, triukšmo diena) organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
5.7	Dalyvavimas miesto renginiuose Pasaulinės sveikatos diena paminėti	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė, bendruomenė
5.8	Tėvų švietimas sveikos gyvensenos klausimais (lankstinukai, skrajutės, rekomendacijos, parodos)	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
5.9	Dalyvavimas bendruomenės ekologinio sąmoningumo ugdymo projektuose „ Mes rūšiuojame“, „Noriu būti saugus“, „Aš tarp kitų“	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė, bendruomenė
5.10	Sveikos gyvensenos ugdymo projektų „Mityba ir sveikata“, „Išmok ne tik dirbti, bet ir ilsėtis“, „Noriu pažinti save“, „Dantukų miestelis“ organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
5.11	Tyrimo „Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio parengimo įvertinimas“ parengimas ir atlikimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
5.12	Tyrimo „Pozityvių santykių su tėvais formavimas, siekiant vaikų psichosocialinės sveikatos gerinimo“ parengimas ir atlikimas	2018	Sveikatos stiprinimo grupė
5.13	Sportinių rytmečių kasdien (šiltuoju metų laiku – lauke) organizavimas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
5.14	Specialistų veiklos organizavimas lauke šiltuoju metų laiku (edukacinės veiklos, renginiai, šventės)	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė, įstaigos specialistai
<i>Laukiamas rezultatas –formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, stiprės bendruomenės sveikos gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžiai ir nuostatos</i>			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. *Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi mokykloje ir už jos ribų.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Bendradarbiavimo ryšių užmezgimas su įstaigomis, dirbančiomis pagal sveikos gyvensenos programas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
6.2.	Glaudžių ryšių palaikymas su Kauno visuomenės sveikatos biuru, LSMUL Kauno klinikomis, PPT, siekiant kokybiško programos priemonių įgyvendinimo	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
6.3	Informacijos sveikatinimo klausimais talpinimas įstaigos internetinėje svetainėje www.liepaite.lt	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
6.4	Bendradarbiavimas su LSSMT tinklo nariais,	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė

	gerosios patirties viešinimas per www.smlpc.lt		
6.5	Užtikrinamas nuolatinis edukacinių projektų tęstinumas	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
6.6	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, skleidžiant gerąją veiklos patirtį vaikų sveikatos ugdymo klausimais	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
6.7	Atvirų dienų organizavimas sveikos gyvensenos ugdymo, sveikatos stiprinimo klausimais	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
<i>Laukiamas rezultatas – vyks sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų, bendruomenė aktyviau dalinsis praktinės veiklos patirtimi, bendradarbiaus su socialiniais partneriais šalyje ir už jos ribų vaikų sveikatos stiprinimo klausimais</i>			

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimas įstaigoje yra sudedamoji ugdymo dalis. Vaikų sveikatos stiprinimo tikslai ir uždaviniai, priemonės yra įtrauktos į 2016-2018 m. įstaigos strateginį planą, įstaigos metinį veiklos planą, vaikų sveikatos stiprinimo klausimai integruoti įstaigos ugdymo programoje.

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos veiklos programa, mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, edukacinės veiklos, projektai, tėvų susirinkimų protokolai ir kt.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, mokytojų veiklos stebėjimas ir analizė, tyrimai.

SSM veiklos vertinimo rodikliai integruojami į mokyklos vidaus audito sistemą (Jociutė A., Sabaliauskienė D. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose. Metodinės rekomendacijos. – Vilnius, 2011 ir klausimynas Jociutė A., Sabaliauskienė D. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktinis vadovas. – Vilnius, 2009).

LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Gyventojų 2% pajamų mokesčio paramos ir labdaros lėšos.
2. Švietimo ir ugdymo programos specialiosios lėšos.
3. Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos.
4. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklos veiklos prioritetai grindžiami šiomis vertybėmis ir principais:

- **ATSAKOMYBĖS** - kiekvienas darbuotojas jaučia atsakomybę ne tik už savo tiesioginio darbo atlikimą bet ir už bendrų idėjų įgyvendinimą.
- **KONFIDENCIALUMO** - neviešinama informacija apie vaiką, jo sveikatą, šeimą, vaiko ugdymo(si) pasiekimus ir problemas.
- **TEĖSTINUMO** - laiduojamas kokybiškas perėjimas nuo ugdymo(si) šeimoje prie ugdymo(si) darželyje, o vėliau mokykloje.
- **HUMANIŠKUMO** - pagarba vaikui, jo asmenybės ir poreikių pripažinimas, sudarant sąlygas harmoningam asmenybės.
- **INDIVIDUALUMO** - ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais. Atsižvelgiama į vaiko sveikatą, išgalias, turimą patirtį, brandos ypatumus.
- **UGDYMO ŠEIMOJE IR ĮSTAIGOJE SAŲEIKOS** – derinami šeimos ir organizacijos interesai, lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima dalyvauja ugdymo procese.